

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach**  
**Materskej školy Štefánikova 49, Humenné**  
**za školský rok 2021/2022**

Spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová  
riaditeľka MŠ

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Štefánikova 49, Humenné**  
**za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

Mgr. Miriam Ivanegová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 30.08.2022

Prerokované v Rade školy  
dňa 13.10.2022

**Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Humenné

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Štefánikova 49 , Humenné  
za školský rok 2021/2022

.....  
predseda Rady školy  
pri MŠ Štefánikova 49, Humenné

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Humenné

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Štefánikova 49, Humenné  
za školský rok 2021/2022

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
- Koncepcia materskej školy.
- Školský vzdelávací program „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.
- Plán práce školy na rok 2021/2022.
- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Štefánikova v Humennom.

## § 2

### 1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

#### 1. Názov školy:

Materská škola

#### 2. Adresa školy:

Štefánikova 49, 066 01 Humenné

#### 3. Telefónne číslo:

057/ 776 71 76

#### 4. Webové sídlo školy:

www.msstefanikova.sk

#### 5. Adresa elektronickej pošty:

[msstefanikova@gmail.com](mailto:msstefanikova@gmail.com)

#### 6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

Mgr. Miriam Ivanegová, riaditeľka MŠ od 12.01.2015

Mgr. Mária Zlacká, zástupkyňa riaditeľky MŠ od 01.04.2022

Renáta Markovičová, vedúca školskej jedálne od 01.01.2013

#### 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Rada školy pri MŠ Štefánikova 49 v Humennom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. , s funkčným obdobím od 16.10.2020 do 16.10.2024.

#### Členovia RŠ od 16.10.2020:

- Svetlana Pavlovčíková - predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
- Iveta Piteľová – podpredseda RŠ za prevádzkových zamestnancov
- PhDr. Michal Babin, MBA - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jozef Oľha - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Martin Ruščanský - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jana Harakaľová - zapisovateľka - volený člen za rodičov
- Bc. Marek Duch - volený člen za rodičov

O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy na nasledujúce funkčné obdobie rozhodol zriaďovateľ školy na Mestskom zastupiteľstve v Humennom dňa 26. augusta 2020.

## **b) Zriaďovateľ školy:**

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>

## **c) Informácia o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy:**

- Rada školy:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy v tomto školskom roku prezenčne zasadala dvakrát. Dňa 13.10.2021 členovia RŠ sa oboznámili so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021. Všetci členovia s vypracovanou správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti súhlasili a odporúčali zriaďovateľovi správu na schválenie.

### Zasadnutie RŠ dňa 13.10.2021 o 16.00 hod.

#### **Uznesenie:**

#### Rada školy berie na vedomie:

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činnosti za školský rok 2020-2021.
2. Plán práce školy na šk. rok 2021-2022.
3. Nový Školský poriadok podľa novej platnej legislatívy.

### Zasadnutie RŠ dňa 20.04.2022 o 14.30 hod.

#### **Uznesenie:**

#### Rada školy berie na vedomie:

1. Kritéria prijímania detí do MŠ na školský rok 2022-2023.
2. Hodnotiacu Správu o činnosti RŠ za rok 2021.
3. Plán práce RŠ na rok 2022
4. Potrebu výmeny ďalších okien za plastové z dôvodu šetrenia energií a financií.
5. Potrebu výmeny WC a umývadiel v troch triedach MŠ z dôvodu ich veľkej poruchovosti a šetrenia financií a vody.
6. Angažovanie sa poslancov MsZ vo výrube stromov v areáli MŠ.

- **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada je orgánom, ktorý podľa vyhlášky č. 541/2021 Z.z. o materskej škole združuje všetkých pedagogických zamestnancov. Novým ustanovením § 2 ods. 2 sa spresňuje poslanie pedagogickej rady ako poradného orgánu riaditeľa. Vzhľadom na to, že vo viacerých materských školách okrem pedagogických zamestnancov (učiteľov a asistentov učiteľa) pôsobia aj rôzni odborní zamestnanci, ktorí významným spôsobom ovplyvňujú predprimárne vzdelávanie detí, ustanovuje sa, že členmi pedagogickej rady sú aj títo odborní zamestnanci.

Ako poradný orgán riaditeľa školy sa podieľala na riadení materskej školy. Pedagogická rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb. Rozhodovala o otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenie Školského vzdelávacieho programu *"Učíme sa hravo a žijeme zdravo"*. Prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičmi a verejnosťou. Pedagogické zamestnankyne boli informované o pokynoch a nariadeniach z pracovných stretnutí riaditeľiek materských škôl so zriaďovateľom.

V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné porady a pedagogické rady, a tiež operatívne stretnutia za účelom informovania o opatreniach a rozhodnutiach ÚVZSR, RÚVZ v Humennom, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa MŠ v súvislosti s pandemickým ochorením COVID – 19. Materiály z opatrení boli zamestnancom zasielane aj e-mailovou poštou. Z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 bola činnosť poradných orgánov obmedzená, nevyhnutná agenda bola prerokúvaná formou per rollam.

- **Metodické združenie:**

Metodické združenie sa riadilo Plánom činnosti metodického združenia na školský rok 2021/2022. Vedúcou MZ je pani učiteľka Jana Zborayová a členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. MZ je poradným orgánom. Pomáha pri pedagogickom riadení výchovno-vzdelávacieho procesu. Stretnutia slúžili na výmenu pedagogických skúseností, na riešenie pedagogických problémov, inovácie vo výchove a vzdelávaní, ale aj na zameranie MŠ a vzdelávanie učiteliek.

- **Rodičovské združenie:**

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením materskej školy. V rámci svojich možností poskytoval materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval a schvaľoval využívanie finančných prostriedkov z fondu RZ.

Výbor rodičovského združenia:

- 4. trieda: Ing. Zuzana Lukáčová
- 3. trieda: Mgr. Gabriela Horvátová - Vengerová
- 4. trieda: Andrea Kulhová
- 1. trieda: Ing. Katarína Duchová
- 2. trieda: Daniela Kašayová

#### **d) Údaje o počte detí v materskej škole:**

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 84 detí vo veku od 2 do 6 rokov / stav k 31.08.2022 /.

- 1. trieda (3 – 4) so zaradením 2 - ročných: Žabky - 20 detí
- 2. trieda (3 – 4): Lienky - 21 detí
- 3. trieda (4 – 6): Motýliky - 20 detí
- 4. trieda (5 – 6): Včielky - 23 detí

#### **Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ:**

Počet detí: 31 / stav k 31.08.2022 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 2

#### **e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:**

Pedagogickí zamestnanci: 8

Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ s ½ úväzkom v MŠ Štefánikova a ½ úväzkom v MŠ Dargovských hrdinov, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 2 upratovačky, 1 upratovačka s ½ úväzkom.

#### **f) Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2021/2022 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 8 kvalifikovaných učiteliek, z toho 5 učiteliek so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	7	1	0

### **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Dôležitou úlohou materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na každé dieťa. Pomáhala mu v procese socializácie v spoločnosti a je nápomocná rodine pri jeho výchove a vzdelávaní. Pobyt detí v materskej škole bol naplnený hrami a plánovanými aktivitami. Jednotlivé aktivity boli organizované cieľavedome a systematicky tak, aby rozvíjali a kreatívne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces.

#### **Zrealizované aktivity**

- ✓ *"Deň jabĺčka"* - triedne aktivity,
- ✓ *"Deň úcty k starším"* - prekvapenie pre starých rodičov,
- ✓ *"Šarkaniáda v MŠ"* - športové dopoludnie na ŠD,
- ✓ *"Deň materských škôl"* - zábavné dopoludnie v MŠ spojené s rôznymi aktivitami v interiéri a exteriéri MŠ,
- ✓ *"Bubnovačka"* - aby bolo deti lepšie počuť – plnenie projektu ÚPSVaR aktivitou na ŠD a v triedach,
- ✓ *"Mikuláš v MŠ"* - návšteva Mikuláša, čerta a anjela - odovzdanie balíčkov po triedach od zriaďovateľa,
- ✓ *"Ľadové kráľovstvo"* - hry so snehom - stavanie snehuliakov a experimentovanie,
- ✓ *"Karneval"* - detská party v karnevalových maskách,
- ✓ *"Deň Zeme"* - zber odpadkov na ŠD a v okolí MŠ, zapojenie sa do akcie mesta Humenné,
- ✓ *"Zber papiera"* - celoškolská akcia,
- ✓ *"1.máj"* - ozdobovanie brezy stužkami,
- ✓ *"Deň matiek"* - zhotovenie darčiekov mamičkám, vystúpenie 3. a 4. triedy v ZUŠ.
- ✓ *"Fotenie detí"*,
- ✓ *"Deň detí"* - aktivity v MŠ
- ✓ *"Vihorlatská knižnica v Humennom"* - výstava detských súťažných prác,
- ✓ *"Púpavienka"* - ľudové pásmo deti ZŠ Pugačevova,
- ✓ *"Deň rodiny"* - aktivity detí s rodičmi, kde odmenou bol guláš,
- ✓ *"Rozlúčka s predškólakmi"* - slávnostná rozlúčka detí s MŠ, vystúpenie pre rodičov.

Z dôvodu výskytu ochorenia Covid- 19 a na základe nariadenia RÚVZ v Humennom bola nariadená karanténa materskej školy od 07.02.2022 do 13.02.2022. Z týchto dôvodov nebolo možné zrealizovať všetky plánové akcie a aktivity materskej školy.



## **h) Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:**

- Prvky projektu **Škola podporujúca zdravie detí**, kde sú rozpracované dlhodobé úlohy na podporu zdravia u detí v 4 oblastiach:
  - *životné prostredie*
  - *medzil'udské vzťahy*
  - *zdravie*
  - *stravovanie*.
- **"Zdravý úsmev"** – projekt zameraný na prevenciu zubného kazu, na starostlivosť o zuby, precvičovanie správnej techniky umývania zúbkov.
- **"Bezpečne na ceste"** – cieľom projektu je vytvárať u detí základy dopravnej disciplíny, vstúpiť do zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, ochrany zdravia a tým predchádzať detskej nehodovosti na cestách, prepojenie teórie s praxou.
- Pravidelne **saunovanie** a pobyt v **Sol'nej jaskyni**, ktoré majú priaznivé účinky na zdravie a na zdravý životný štýl detí sme z dôvodu opatrení pozastavili.
- **"IKT"**- získavať základné zručnosti pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou, včielkou BEE BOT a fotoaparátom.
- **"Dajme spolu gól"** - pohybové aktivity prispievajúce k zdravému životnému štýlu a k prevencii proti obezite.
- **"Školské ovocie"** - európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ.
- **"Deň materských škôl na Slovensku"** - z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra.
- **"Recykluj a vyhraj s MILK-AGROM"** - cieľom projektu je separovať v škole odpad, šetriť prírodné zdroje, byť ohľaduplný k životnému prostrediu a viesť deti k zdravému životnému štýlu.

Zapojili sme sa aj do projektov, ktoré boli predložené formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta Humenné, MŠVVaŠ SR. Komunitná nadácia mesta Humenné schválila príspevok pre MŠ v sume 450,- € na projekt " Chodník pre zdravie". Realizácia projektu pokračovala aj v novom školskom roku.

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:**

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

### **j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Materská škola sa nachádza v blízkosti Daňového úradu a OC Kaufland, mimo obytnej zóny. Budova MŠ je pavilónového typu. V pavilóne „A“ sa nachádza 1. a 3. trieda, v pavilóne „B“ 2. a 4. trieda a tiež cvičebňa, ktorá je dostatočne vybavená telovýchovným náradím a náčiním. Pavilón „C“ je administratívnou časťou budovy, v ktorom sa nachádza kancelária riaditeľky MŠ, ŠJ, sauna, učebňa, centrálna kuchyňa, sklady, šatňa pre kuchárky a ostatné príslušné priestory. Prostredie MŠ v každej triede spĺňa estetické a emocionálne kvality potrebné pre deti predprimárneho veku. Každá trieda je podnetná pre deti, interiér je zariadený novým nábytkom, ktorý spĺňa bezpečnostné a hygienické normy. Vnútorne prostredie triedy tvorí priestor pre hry a hrové aktivity – hracie centrá, jedálenský kútik, príručná kuchynka, samostatná spálňa, šatňa a sociálne zariadenie. Sociálne zariadenie je v každej triede doplnené o zásobníky na papierové utierky. Usporiadanie tried je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné. Pri 3. triede sa nachádza izolačná miestnosť, ktorá slúži aj pre osoby podozrivé z ochorenia Covid-19. Školská knižnica bola doplnená novými detskými knihami a encyklopédiami. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, ktorá pomáha deťom získavať nové zručnosti potrebné v bežnom živote. V čase letných prázdnin bola vymaľovaná 4. trieda. Na dopravnom ihrisku bolo obnovené vodorovné dopravného značenie. Na školskom dvore pred 1. triedou bol upevnený altánok pre deti, ktorý je priestranný s možnosťou všestranného využitia. Areál školy tvorí trávnatá plocha, spevnená plocha – chodníky a vyasfaltované dopravné ihrisko.

Školský dvor umožňuje deťom realizovať sa v rôznych športových a pohybových aktivitách (preliezačky, kĺzačky, hojdačky). Súčasťou dvora je aj zakúpený drevený vláčik, loď z pneumatík, drevené lietadlá, futbalové ihrisko, detské ihrisko, pružinová hojdačka - skúter a tabule na stenu v zadnej časti školského dvora vyzdobené detskými motívmi. Tvorivé, konštrukčné a umelecké aktivity deti rozvíjajú kreslením na chodník a na tabule, tvorivými aktivitami v štyroch pieskoviskách, pletením vencov, stavaním snehuliakov a iných výtvorov podľa ročných období. Na rozvoj komunikatívnych činností máme k dispozícii aj lavičky, sedenie pod orechom a besiedku. Chodník MŠ od vstupnej brány až po vchod do pavilónu B je pomáľovaný motivačnými aktivitami pre deti. Na dvore sa nachádza množstvo kríkov, ihličnatých a listnatých stromov. Z listnatých stromov máme v priebehu roka aj ovocie - čerešne, višne, jablká, hrozno a orechy, ktoré majú k dispozícii deti, rodičia a zamestnanci MŠ. Pri vstupe do MŠ sú v kamenných kvetináčoch vresy. V umelých

kvetináčoch zasa boli muškáty. Pred pavilónom A a aj pred pavilónom B sú upravené skalky. Pred 2. triedou je vysadená vřba a upevnené motivačné lienky z odpadového materiálu. Celý areál školy je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Objekt materskej školy si vyžaduje výmenu zvyšných drevených okien za plastové, opravu žalúzií, doplnenie siete proti osám a včelám do tried a spálni, opravu a maľovanie vonkajšej fasády budovy, opravu poškodeného plota v zadnej časti školského dvora, rekonštrukciu hygienických zariadení detí pri 1.,3. a 4. triede a aj o výmenu poškodeného kuchynského zariadenia vo výdajných kuchynkách. Tieto zmeny si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré aj naďalej riešime so zriaďovateľom materskej školy.

### **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

Predprimárne vzdelávanie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a s rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.

#### ***Materská škola rešpektuje:***

- rodinu dieťaťa predškolského veku,
- vývinové špecifiká - vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomostí dieťaťa predškolského veku,
- individuálne potreby, záujmy a postoje dieťaťa predškolského veku,
- prirodzenú aktivitu, bádanie aj experimentovanie dieťaťa,
- špecifika predškolskej výchovy a vzdelávania,
- vzájomne prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,
- hrový charakter výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nutnosť cieľavedomého a systematického pozorovania a diagnostikovania,
- potrebu evalvovania pedagogického procesu.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania materská škola dosiahla výrazné pozitíva:

## **Jazyk a komunikácia**

Zameriavali sme sa na obohatenie slovnjej zásoby, rozvoj jazykových skúsenosti, komunikácie a správneho vyjadrovania sa a formulovaní viet. Deti získavali zručnosti v grafomotorike pomocou rôznych aktivít a pracovných listov. Reč detí je neustále vo vývine. Niektorým 5 ročným deťom bola odporúčaná logopedickú starostlivosť. Materská škola nadviazala spoluprácu s logopedičkou, ktorá podľa záujmu rodičov pracovala s ich deťmi. Zapojili sme sa aj do projektu s českou partnerskou školou a ZŠ Dargovských hrdinov. Bol to medzinárodný projekt s názvom Just a few friends... Pár priateľ stačí mať... Pomocou čítania knihy Obr Dobr (Kamoš Obor) sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť a čitateľské zručnosti rôznymi sprievodnými aktivitami (kvízy, hádanky...). Keďže kniha je o priateľstve, ďalšie aktivity sme smerovali na rozvíjanie našich sociálne zručnosti, komunikáciu a vzájomnú spoluprácu. Vytvorili sme spoločne on-line stretnutie, kde sme si dávali navzájom rôzne úlohy.

### Odporúčania :

- Rozširovať aj naďalej slovnú zásobu a zlepšovať komunikáciu detí.
- Pokračovať aj naďalej v rozvíjaní jemnej motoriky.
- Odstraňovať nesprávne návyky sedenia a držania ceruzky.

## **Matematika a práca s informáciami**

Pomocou rôznych aktivít, hier a činnosti sme deti oboznamovali s číslami a vzťahmi. Rozvíjali sme u nich základy matematických a informatívnych poznatkov a zručností, matematické a logické myslenie. Deti poznávali a pomenovávali geometrické útvary. Všetky aktivity boli organizované formou rôznych hier. Zapojili sme sa aj do Matematickej olympiády organizovanej Prešovskou univerzitou.

### Odporúčania:

- Zaujímavými aktivitami riešiť určovanie pravej a ľavej strany.
- Používať digitálne technológie, hry a digitálne animované programy.

## **Človek a svet práce**

U detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti, ktoré smerovali k zvládnutiu sebaobslužných činností a bežných úkonov v materskej škole. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a pracovať s ním. Oboznamovali sa s materiálmi, s jeho užívateľskými zručnosťami, konštruovaním, technológiou výroby, remeslami a profesiami. Pri aktivitách sme používali interaktívnu tabuľu, pracovné listy a didaktické pomôcky. Využívali sme najmä

metódu zážitkového učenie. Deti sa starali ako záhradníci o bylinkovú záhradku, sadili cibuľku, paradajky, papriku aj uhorku. Absolvovali exkurziu v skanzene, kde sme videli predmety, ktoré sa používali pri tradičných remeslách.

#### Odporúčania:

- Priblížiť deťom tradičné remeslá.
- Viesť detí k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s nástrojmi a náradím.

### **Zdravie a pohyb**

Deťom sme poskytovali základné informácie o zdraví, o potrebe pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Prostredníctvom vhodných zdravotných cvičení sme viedli detí k osvojeniu si rôznych pohybových aktivít. Pri týchto činnostiach sme využívali školský areál, ktorý tvoria preliezačky, hojdačky, šmýkačky, pieskoviská a detské ihrisko, kde sa nachádza veľa komponentov zameraných na rozvoj pohybových zručností. Prostredníctvom aktivít sa deti stali obratnými a pohybovo zdatnými. Zapojili sme sa do projektu *"Dajme spolu gól"*, kde deti 4. triedy trénovali s futbalovým trénerom. Absolvovali sme kurz korčuľovania a predplaveckú prípravu. V jarných a letných mesiacoch 3. trieda raz týždenne trénovala s trénerom na tenisových kurtoch.

#### Odporúčania:

- Využívať v čo najväčšej miere exteriér MŠ na aktivity a hry na čerstvom vzduchu.
- Pravidelne realizovať aktivity na dopravnom a detskom ihrisku.

### **Človek a príroda**

V tejto oblasti deti získavali poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a o prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o javoch a situáciách. Každé dieťa malo možnosť vyjadriť svoju predstavu, ktorú získalo v hrách pri pobyte vonku, alebo na vychádzke do blízkeho okolia. Pozorovali sme stromy, kríky, kvety, piesok, kamienky a iné prírodné materiály. Na besedu sme si pozvali poľovníčku, ktorá nám rozprávala o svojej práci, o ochrane prírody a zvierat. Vzorne sme sa starali o motýliky - babôčku bodliakovú. Počas rozlúčky s predškôlkami sa s nimi rozlúčili a vypustili ich do prírody.

#### Odporúčania:

- Realizovať viac environmentálnych aktivít priamo v prírode.

## **Umenie a kultúra**

V hudobnej výchove sme rozvíjali u detí rytmické činnosti, vokálne činnosti, hudobno-pohybové a hudobno - dramatické činnosti. Poskytli sme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti.

Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Využívali sme rôzne techniky. Pri modelovaní sme dbali na precvičovanie zručnosti. Deti mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjanie svojich schopností. Detské práce boli vystavené na nástenkách v šatni tak, aby si ich rodičia mohli prezrieť. Navštívili sme aj krúžok Vv na ZUŠ, kde sme vyrábali prekvapenie pre mamičky.

### Odporúčania:

- Zúčastniť sa výstavy, kde deti budú pozorovať umelecké diela.
- Zapájať sa aj naďalej do detských výtvarných a hudobných súťaží.

## **Človek a spoločnosť**

Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Deti sa naučili predstaviť sa menom a priezviskom, poznajú aj mená svojich rodičov, súrodencov a starých rodičov. Vedia sa orientovať v budove MŠ, poznajú aj vonkajšie prostredie školského dvora a blízke okolie. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole. Deti sme učili hrať sa v skupinkách, viedli sme ich k upevňovaniu kultivovaného správania sa. Hlavnými metódami bola hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

### Odporúčania:

- Využívať triedne pravidlá, spoluprácu a prosociálne správanie.
- Viesť deti k sebahodnoteniu a hodnoteniu.

## **Z autoevalvácia kvality materskej školy vyplynuli požiadavky:**

- uprednostniť zážitkové učenie pred názorným a slovným, formy bádania, skúmania, experimentovania a pripraviť k tomu aj hracie kútiky v triedach,
- viesť rodičov k tomu, aby odporúčanými cvičeniami logopéda napomáhali zlepšovať rečový prejav detí,
- zvyšovať kompetencie učiteliek v oblasti IKT,
- naďalej rozvíjať profesionálne kompetencie pedagogických a prevádzkových zamestnancov podľa potrieb školy účasťou na vzdelávaní a samoštúdiom,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi,
- doplniť učebné pomôcky podľa aktuálnych potrieb MŠ.

## **2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:**

Počet detí – 0.

## **b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:**

Počet prijatých detí – 22.

## **5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:**

- Od 01.07.2021 mestské zastupiteľstvo schválilo VZN č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určila na 10,- eur mesačne za jedno dieťa.

Ak bude počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo je prerušené vyučovanie v školách, je výška príspevkov určených v tomto nariadení stanovená nasledovne:

- a) ak je prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo vyučovanie v školách počas celého kalendárneho mesiaca, príspevok sa neuhrádza,
- b) ak je prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo vyučovanie v školách len v niektoré dni kalendárneho mesiaca, uhrádza zákonný zástupca dieťaťa alebo neplnoletého žiaka a plnoletý žiak pomernú časť určeného príspevku.

Získané finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, materiál k výchovno- vzdelávaciemu procesu a k estetizácií prostredia.

## **b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase:**

Z dôvodu prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného COVID – 19 sa krúžková činnosť v prvom polroku neuskutočňovala a pokračovala až od marca 2022.

**c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

Spoločné aktivity s rodičmi:

- vianočné besiedky,
- rodičovské združenie,
- triedne aktivity,
- zber papiera.

Spoluprácu v rámci spoločných aktivít s rodičmi nebolo možné realizovať z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

Konzultačno-poradenské služby:

- konzultácie učiteliek,
- konzultačné hodiny triedneho učiteľa, rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

Pedagogická a zdravotnícka osвета:

- formou oznamov na nástenkách v šatniach,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.

Služba psychológa:

- depistáž pre detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Spolupráca s rodičmi:

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci,
- rodičia boli informovaní o aktivitách a režime práce materskej školy, organizačných a prevádzkových zmenách i v rámci pandémie Covid-19.



Kvalitná spolupráca prospieva celej materskej škole a má veľmi pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy založené na dôvere. Pokyny ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR a vydané opatrenia zriaďovateľa a riaditeľa materskej školy ohľadom šíriacej sa epidémie boli zo strany rodičov rešpektované a dodržiavané. Oceňujeme ich spoluprácu aj počas prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu. Sme vďační za ich spoluprácu a trpezlivosť.

#### Spolupráca so školskou jedálňou:

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jablčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablák,
- varenie vianočného punču,
- pečenie medovníkov,
- zapojenie do projektov Školský mliečny program, školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,
- "Deň rodiny"- športové aktivity detí a rodičov a ochutnávka guláša.

Spoluprácu v rámci niektorých spoločných aktivít s rodičmi nebolo možné realizovať z dôvodu ochorenia COVID-19.

#### Spolupráca so základnými školami:

Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov už niekoľko rokov. Výhodou je jej blízkosť k našej materskej škole.

Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy. Nie všetky spoločné aktivity sa podarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca s centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie:

- ✓ Webinár pre rodičov „Školská zrelosť“.
- ✓ Depistáž školskej zrelosti v CPPPaP.

Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:

- ✓ Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Aktivity s deťmi sa nepodarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ v 3. a 4. triede pod vedením pani riaditeľky Mgr. Miriami Ivanegovej a pani učiteľky Mgr. Anny Smolejovej.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

**Záver:**

Je pre nás dôležité naučiť deti vnímať a vidieť krásu okolo seba. Nejde len o prírodu, ale aj o svoje zdravie a vzťahy medzi deťmi, ľuďmi či krajinami. Citlivejší prístup k okolitému svetu a vnímavosť ku krásam okolo seba docielime len tak, že naučíme už malé dieťa vážiť si aj najmenší prejav života, stebielko trávy, púpavu na lúke, či chrobáčika na chodníku.

Snažíme sa, aby dokázali konať múdro a citlivo v prospech celého sveta. Potvrdzujú to aj slová slávneho fyzika A. Einsteina:

*„Svet okolo nás je plný nádherných prírodných javov, nad ktorými žasne rozum a srdce pookreje - ak ich dokážeme vidieť“.*