

**Materská škola
Družstevná 1472/16**



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKÁCH MATERSKEJ ŠKOLY
DRUŽSTEVNÁ 1472/16, HUMENNÉ
V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Vypracovala: Mgr. Iveta SOKÁČOVÁ

Materská škola Družstevná 1472/16, 06601 Humenné

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Iveta Sokáčová
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade MŠ
dňa 31.08.2022

Vyjadrenie Rady školy:

rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné
s c h v á l i ť

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti jej o výsledkoch a podmienkach
MŠ Družstevná 1472/16, Humenné
za školský rok 2021/2022

Mgr. Katarína Cehulová.....
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti jej o výsledkoch a podmienkach
MŠ Družstevná 1472/16, Humenné
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“).

§ 2

1 a) Údaje o škole alebo školskom zariadení

Názov : Materská škola

Adresa: Družstevná 1476/16 , 066 01 Humenné

Tel. číslo školy : 057 775 50 28

Adresa elektronickej pošty : msdruzstevnahe@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Iveta Sokáčová , riaditeľka školy

Členovia rady školy:

Mgr. Katarína Cehulová	predseda	pedagogický zamestnanec
Mgr. Eva Lucíková	podpredseda	zástupca rodičov
Jaroslava Kopejová	člen	nepedagogický zamestnanec
Ing. Jozef Babják	člen	delegovaný za zriaďovateľa
Mgr. Ondrej Mudry	člen	delegovaný za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy : Mesto Humenné

Adresa: Kukorelliho 34 , 066 01 Humenné

Tel. číslo : 057/775 28 13, 057/775 28 14, 057/786 32 11

Adresa elektronickej pošty : msu@humenne.sk

c) Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri MŠ Družstevná 1476/16 v Humennom bola ustanovená 24.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 24. 10. 2024

Rada školy plní funkciu poradného orgánu, vyjadrovala sa k dokumentom školy, rozpočtu, aktivitám školy, spolupracovala s vedením školy pri riešení problémov.

Rada školy zasadala 2x v školskom roku – 14.10.2021, 29.06.2022 Na zasadnutiach boli prerokované vlastné materiály RŠ a materiály predložené riaditeľkou školy a prijaté tieto uznesenia:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za rok 2020/2021
- Školský poriadok materskej školy
- Správa o činnosti rady školy – výročná
- Organizácia materskej školy na šk. rok 2021/2022
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu
- Informácie o realizovaných projektoch v MŠ
- Informácie o prijímaní detí do MŠ
- Informácie o prevádzke počas LP

d) počet detí

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo materskú školu **68** detí vo veku od 2 do 7 rokov / stav k 30.6.2022 /

Trieda	Počet detí
1. trieda	20
2. trieda	22
3. trieda	24
Spolu:	66

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci - 8

Prevádzkoví zamestnanci - 4

f) plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie

- učiteľky : 5 / 3 - stredoškolské vzdelanie, 2 - vysokoškolské vzdelanie

- riaditeľka : 1 - vysokoškolské vzdelanie

- pedagogickí asistent : 1 – stredoškolské vzdelanie

- školský špeciálny pedagóg : 1 – vysokoškolské vzdelanie

g) údaje o aktivitách v MŠ a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci spolupráce:

Spolupráca s odborníčkou zo SCPPPaP

Spolupráca so ZŠ – darčeky „Školáci škôlkárom“

Zhotovenie vianočných pohľadníc pre seniorov do DDS

Spolupráca so ZŠ Pugačevova – FS Púpavienka v MŠ, návšteva detí MŠ v 1. ročníku

Spolupráca so ZŠ Švermova – návšteva otvorenej hodiny, detské scény v angličtine

„Domček“, deti z MŠ - „Torta pre mamu“

Spolupráca s knižnicou: návšteva mestskej knižnice, Rozprávkové dopoludnie s Bambuľkou

Beseda s pracovníčkou zo Združenia ochrany lesa a detský kvíz o ochrane prírody

Dni športu mesta Humenné – účasť na otvorení hier v meste

Návšteva Ukrajinského divadla z Prešova: Zlatý kľúčik

Realizované aktivity v MŠ:

Krúžok Anglického jazyka

Realizácia projektu: „Adoptuj si kravičku“

Kultúrne vystúpenie k Vianociam pre rodičov – online

Športový výcvik - oboznamovanie sa s pohybom na ľade , základy korčuľovania

Návšteva kaštieľa: priblíženie histórie cez rozprávku, návšteva výstavy kraslíc s pozorovaním zdobenia tradičnou voskovou technikou

Stavanie mája – priblíženie ľudového zvyku a tradície v máji

Kultúrne vystúpenie: Deň matiek

Návšteva sférického kina: Vo vesmíre – rozprávka

Oslavy dňa MDD v MŠ – športové dopoludnie spojené s diskotékou

Športový výcvik – oboznamovanie s vodou, predplavecká príprava

Divadelné predstavenia: Šašo Pogo

Rozlúčka detí s MŠ

h) údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

Deň materských škôl na Slovensku

Projekt realizovaný na základe výzvy SV OMEP k myšlienke zvýrazniť význam, poslanie a opodstatnenosť materských škôl na Slovensku organizovaním celonárodných aj lokálnych organizovaných ale aj spontánnych aktivít, ktoré by materské školy, zriaďovatelia, rôzne inštitúcie a organizácie realizovali v priebehu jedného mesiaca od 5. októbra (deň prijatia Charty učiteľa je považovaný za Medzinárodný deň učiteľov) do 4. novembra (deň založenia I. detskej opatrovne na Slovensku) Deň materských škôl na Slovensku.

Cieľom projektu je propagácie významu predprimárneho vzdelávania a prezentácia MŠ verejnosti.

Národný projekt

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (PoP) významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (sociálni pedagógovia, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia).

Cieľom národného projektu je:

implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách, ktoré sú zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov, zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

V období od 1.januára 2021 do 31.augusta 2023 participuje Materská škola, Družstevná 1472/16, Humenné v Národnom projekte s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov v rámci OP Ľudské zdroje. V projekte vytvorila a obsadila v jednu pracovnú pozíciu pedagogického asistenta a jednu pracovnú pozíciu školského špeciálneho pedagóga.

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu

j) údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola je 3 - triedna , umiestnená v účelovej budove , vhodnej z hľadiska priestorových požiadaviek pre zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti. Každá trieda má dostatočné priestory pozostávajúce z učebne pre deti, spálne, kabinetu na učebné pomôcky a príslušných miestností určených na hygienu a uskladnenie osobných vecí detí . Exteriér a interiér je zariadený funkčne, efektne, priebežne je učiteľkami esteticky dotváraný a dopĺňaný nábytkom pre deti. Areál MŠ má záhradnú architektúru s množstvom ihličnatých a listnatých stromov a iných okrasných drevín. Má trávnaté a pevné plochy, pieskoviská, preliezačky, besiedku, kvetinový záhon a plochu pre oddychovú a relaxačnú zónu. Areál MŠ je potrebné vynoviť a doplniť novým záhradným zariadením, ktoré by spĺňalo bezpečnostné a estetické kritéria.

V oblasti materiálneho zabezpečenia školy je veľká pozornosť venovaná sústavnému dopĺňaniu najmä didaktických pomôcok, zameraných na zlepšovanie Výchovno – vzdelávacieho procesu , zariadenia školy. Súčasnú vybavenie školy je na primeranej , požadovanej úrovni, s potrebou sústavnej inovácie metodických, didaktických a učebných pomôcok.

Materská škola od 01.09.2020 má vlastnú kuchyňu. Súčasťou školského stravovacieho zariadenia je samostatná jedáleň.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky.

Výchova a vzdelávanie detí v MŠ sú realizované podľa učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v roku 2016 .

Materská škola má vypracovaný školský vzdelávací program **Múdre sovičky**, ktorého obsah sa priebežne plní v rámci vzdelávacích aktivít v jednotlivých triedach. Vzdelávací obsah aktivít vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je rozpracovaný v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Výchovno – vzdelávací proces bol aj u tomto šk. roku ovplyvnený pandemickou situáciou v SR.

V súlade s hodnotením výchovno - vzdelávacích výsledkov školy, prerokovaným na

zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 28.6..2021, sú stanovené oblasti, v ktorých škola dosahuje nasledujúce výsledky.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Predprimárne vzdelávanie absolvovalo 19 detí 3 triede (z toho 1 s OŠD), z nich 14 nastúpilo do 1. ročníka v ZŠ, 4 deti pokračujú na základe žiadosti zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska všeobecného lekára pre deti a dorast a CPPPaP v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ.

Deti s OŠD sa vzdelávali podľa „Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách“, ktorý schválilo MŠ SR 23.3.2005 pod č. CD – 2005 – 5750/9051-1:091 a na základe vypracovaných individuálnych plánov s dôrazom na rozvoj v oblastiach, ktoré boli stanovené ako nedostatočné pre zaradenie detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.

Dobré výsledky :

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- dobrý imidž školy, kladné ohlasy na prácu školy
- záujem učiteliek o realizáciu inovačných metód a atraktívnych organizačných foriem výchovno – vzdelávacej činnosti
- kvalitná metodická práca učiteliek
- dobré materiálo-technické vybavenie školy v oblasti učebných pomôcok
- kvalita medziľudských vzťahov v škole
- efektívna spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom, s inými školami a odbornými inštitúciami
- príprava detí na plnenie školskej dochádzky v ZŠ

Nedostatky :

- obmedzenia vyplývajúce z pandemickej situácie (obmedzená prevádzky, nemožnosť realizovať plánované aktivity..)
- zvýšený počet detí so ŠVVP a nedostatočné vedomosti a skúsenosti pedagógov , ktoré si tieto špecifické výchovno – vzdelávacie postupy vyžadujú
- nedostatočné vybavenie školského dvora
- pretrvávajúci nárast logopedických problémov u detí
- nedostatočná realizácia praktickej dopravnej výchovy
- nedostatočné praktická realizácia environmentálnej výchovy
- individuálne problémové správanie detí pri spoločných aktivitách

Návrhy opatrení :

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov :

- podporovať pedagógov v ďalšom vzdelávaní, školenia, semináre a prednášky, ktoré budú súčasťou celoživotného vzdelávania. Zamerať sa na vzdelávanie v digitálnych kompetenciách.

Opatrenia vo vzdelávacom programe :

- aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov v edukačnej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP;
- rozvíjať kompetencie detí k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a aktívnej účasti na riadení edukačných činností;
- podporovať a umožniť rešpektovanie názorov detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa vo všetkých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školy;
- sprístupňovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania.

Východiská pre ďalšie skvalitnenie výchovno – vzdelávacej práce v MŠ :

- klásť zvýšený dôraz na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole, prostredníctvom edukačných programov, pričom je možné využiť metódy tvorivo-humanistickej výchovy;
- využívať skúsenosti a dostupné edukačné a metodické materiály školy s orientáciou na individuálny prístup k dieťaťu.

Opatrenia v oblasti materiálno technického a finančného vybavenia :

- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok;

2 a) počet detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami

Do MŠ bolo v šk. roku 2020 - 2021 zaradených 7 detí, ktoré sú na základe posudku špeciálneho pedagóga vedené ako deti so špeciálno – výchovnými potrebami.

Vzdelávací plán pre tieto deti bol upravený podľa ich vekových a vývojových možností. S deťmi, ktoré si vyžadujú špeciálno – pedagogický prístup pracovali 2 členovia podporného tímu, z toho 1 pedagogický asistent a 1 školský špeciálny pedagóg, ktorí sú v MŠ zaradení z projektu MPC s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii, v trvaní od 1.9.2020 do 31.8.2023.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí 12

§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované na základe Zákona č.597/2003 Z.z. a VZN Mesta Humenné č. 172/2021 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav prostredníctvom zriaďovateľa. Na pobyt dieťaťa v MŠ prispievali zákonní zástupcovia detí v šk. roku 2021 - 2022 od 1. 7.2021 v zmysle uvedeného VZN jednotnou suma vo výške 10 €/ dieťa .

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

a/ ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie

b/ ak zákonný zástupca predloží riaditeľke materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov v hmotnej núdzi

c/ ktoré je umiestnené v materskej škole na základe rozhodnutia súdu

d/ ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom

e/ ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi. V týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku .

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Podujatia a aktivity realizované v spolupráci s rodičovskou verejnosťou posilnili vzájomné vzťahy a dôveru rodičov voči škole a jej zamestnancom.

Materská škola má i naďalej ambíciu byť otvorenou a modernou školou.

V Humennom 31.08.2022

Mgr. Iveta Sokáčová
riaditeľka MŠ