

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2021/2022

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PhDr. Tatiana Glodová
riadiateľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2022
Prerokované v Rade školy
dňa 06.10.2022

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19 , Humenné
za školský rok 2021/2022

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Mierová 37/19, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
3. Koncepcia materskej školy.
4. Školský vzdelávací program „*Studnička*“.
5. Plán práce školy na rok 2021/2022.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Mierová 37/19, Humenné.

§ 2

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:

Materská škola

2. Adresa školy:

Mierová 37/19, 066 01 Humenné

3. Telefónne číslo:

057/ 775 44 10

4. Webové sídlo školy:

www.msmierovahumenne.sk

5. Adresa elektronickej pošty:

ms.mierova.he@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

PhDr. Tatiana Glodová, riaditeľka MŠ od 17.10.2019

Mária Cenknerová, vedúca školskej jedálne od 19.08.2019

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Rada školy pri MŠ Mierová 37/19 v Humennom bola ustanovená 15.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 14.10.2024.

O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy na nasledujúce funkčné obdobie rozhodol zriaďovateľ školy na Mestskom zastupiteľstve v Humennom dňa 26. augusta 2020.

Členovia RŠ od 15.10.2020:

Martina Sedláková - predsedníčka, zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy

Viera Makarová - zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy

PhDr. Jana Andruchová, PhD. - delegovaná zástupkyňa MsZ - poslankyňa MsZ

Mgr. et Mgr. Luciána Hoptová, PhD. - delegovaná zástupkyňa MsZ - poslankyňa MsZ

Mgr. Jozef Mocák - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Eva Kunderátová - zapisovateľka, zástupca rodičov

Helena Henyigová – podpredseda, zástupca rodičov

b) Zriaďovateľ školy:

Materská škola Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity.

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>,

msu@humenne.sk

Telefónne číslo: 057/775 28 13

c) Informácia o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy podľa Plánu zasadnutí v tomto školskom roku prezenčne zasadala trikrát.

1. zasadnutie RŠ 30.09.2021

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Plán zasadnutí rady školy
2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2020/2021 bez pripomienok a odporúčala ju zriaďovateľovi na schválenie
3. ŠkVP „ Studnička“, Školský poriadok, Plán práce na škol. rok 2021/2022
4. Plnenie koncepcného zámeru školy na obdobie 2019 - 2024

2. zasadnutie RŠ 31.03.2022

Uznesenie:

Rada školy schválila:

1. Výročnú správu za rok 2021

Zobrala na vedomie:

1. Oboznámenie s rozpočtom na nasledujúci kalendárny rok 2022
2. Oboznámenie s výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. polrok
3. Oboznámenie so zápisom do MŠ na škol. rok 2022/2023
4. Diskusné príspevky

Zasadnutie RŠ 28.06.2022

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Správu VVV za II. polrok škol. roka 2021/2022
2. Organizáciu MŠ v šk. roku 2022/2023
3. Čerpanie finančných prostriedkov z RUŠS Prešov
4. Organizačné zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin
5. Diskusné príspevky

Pedagogická rada:

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľky školy sa podieľala na riadení školy. Pedagogická rada zasadala 7 krát podľa plánu a aktuálnych potrieb. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou. Na každej pedagogickej rade boli pedagogické zamestnankyne informované o úlohách z pracovných porád riaditeľky materskej školy so zriaďovateľom. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné a prevádzkové porady a taktiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek za účelom informovania a rešpektovania opatrení a rozhodnutí ÚVZ SR, RÚVZ v Humennom, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa MŠ v súvislosti s pandemickým ochorením COVID – 19.

Metodické združenie:

Metodické združenie sa riadilo Plánom činnosti metodického združenia na školský rok 2021/2022. Vedúca MZ je Mgr. Jana Kabátová, členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. MZ je poradným orgánom, pričom pomáha pri pedagogickom riadení výchovno-vzdelávacieho procesu. Stretnutia MZ poskytovali priestor na výmenu pedagogických skúseností, tímové riešenie pedagogických problémov, inovácie v edukácii, ale aj zameranie MŠ a vzdelávanie učiteliek.

Rodičovské združenie:

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením školy. V rámci svojich možností poskytoval materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval sa a schvaľoval využívanie dobrovoľného príspevku z fondu RZ.

Členky výboru RZ :

predseda: p. Mgr. Eva Kundrátová

zapisovateľ: p. Mgr. Lenka Balogová

pokladník: p. Ľudmila Mažeriková

člen: p. Andrea Fajčíková

člen: p. Helena Henyigová

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú k nahliadnutiu v riaditeľni materskej školy.

d) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 66 detí vo veku od 2 do 7 rokov / stav k 31.08.2022 /.

1. trieda (3 – 4 roč.) so zaradením 2 - ročných: ŽABKY - 21 detí
2. trieda (4 – 5 roč.): LIENKY - 22 detí
3. trieda (5 – 6 roč.): SOVIČKY - 23 detí

Počet detí zapísaných detí do I. ročníka ZŠ:

Počet detí: 20 / stav k 31.08.2022 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 1

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 6

Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 1 pomocná kuchárka s ½ úväzkom v MŠ Mierová a ½ úväzkom v MŠ Kudlovsá, 2 upratovačky, 1 zamestnankyňa v práčovni.

Školská jedáleň pri MŠ zabezpečuje stravovanie pre:

MŠ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ Podskalka

Práčovňa pri MŠ zabezpečuje pranie prádla pre:

MŠ a ŠJ Mierová

MŠ Kudlovska

MŠ Družstevná

MŠ a ŠJ Štefánikova

MŠ a ŠJ Tyršova

MŠ Lesná

MsÚ Humenné

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V škol. roku 2021/2022 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných učiteliek, z toho 3 učiteľky so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním II. stupňa predškolskej pedagogiky.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	5	1	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Denný pobyt v materskej škole bol naplnený hrovými činnosťami a doplnený plánovanými aktivitami. Jednotlivé aktivity boli organizované cieľavedome a systematicky tak, aby dopĺňali edukačný proces.

Zrealizované aktivity
„Európsky týždeň mobility“ – jazda na bicykli, kolobežke na škol. dvore - slalom, kruhový objazd – 21.09.2021

„Ujo Doremino“ – divadelné predstavenie na škol. dvore - 01.10.2021
Jesenné tvorenie z prírodnín - 10.11.2021
„Deň jablka“ – výtvarné a pracovné aktivity, ochutnávka jablák, pečenie jablčného koláča s deťmi – 20.10.2021
„Keď pôjdeš horou“ – beseda s poľovníčkou – Slov. poľovnícka komora - 27.10.2021
„Šarkaniáda“ – beh so šarkanom – pozorovanie letu vo vetre - 21.10.2021
„Tajomstvo stromov“ – aktivity zamerané na spoznávanie a uvedomenie si významu stromov pre životné prostredie – 26.10.2021
„Maliarka jeseň“ – jesenná turistická vychádzka – Hubková – 29.10.2021
„Chránime planétu Zem“ – plnenie projektu „Škôlka ježka Separka“ – priebežne celý školský rok
„Deň MŠ“ – zábavné dopoludnie v MŠ spojené so vzdelávacími aktivitami – 04.11.2021
„Bubnovačka“ - 19.11.2021
„Navštívil nás Mikuláš, čert, anjel“ – stretnutie s Mikulášom – 06.12.2021
„Vianočné pozdravy“ - tvorenie a odoslanie na MŠVVaŠ SR
„Vianočná pošta“ – kreslenie želaní, odoslanie Ježiškovi – 09.12.2021
„Vianočná dielnička“ – tvorivé dielne – 09.12.2021
„Svieť nám stromček“ – spoločné zdobenie vian. stromčeka na škol. dvore – 09.12.2021
„Vinšujeme Vám“ ...- vianočné koledy, vinše prezentované deťmi pre rodičov online
„Snežné radovánky“ – hry na snehu a so snehom, skúmanie vlastností snehu, ľadu – január
„Na sanici“ – zimná vychádzka spojená s kĺzaním na klzákoch – Kalvária – 12.01.2022
„Rozprávkový karneval“ – 10.02.2022
„Kúsok kôrky pre sýkorky“ – pravidelné kŕmenie vtáctva – január, február
„Astro Show“ – mobilné planetárium - spoznávanie vesmíru netradičnou formou 16.02.2022
„Vesmír očami detí“ - výtvarná súťaž - 17.02.2022
„Deň detskej knihy“ – výstavka - predstavenie knihy, čítanie úryvkov – 02.03.2022
„Kniha – najlepšia priateľka“ - návšteva Vihorlat. knižnice a kníhkupectva - 16.03.2022
„Základy korčuľovania“ – zimný štadión pod vedením hokej. trénerov – 07.03 – 28.03.2022 – 4 stretnutia
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ – vyučovacia hodina podľa plánu spolupráce – 15.03.2022
„Návšteva ZŠ J. Švermu“ – vyučovacia hodina a pohybové aktivity na šport. ihrisku- 17.03.2022

„Púpavienka“ – vystúpenie folklórneho súboru v MŠ Mierová – 18.03.2022
„Týždeň mozgu“ – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ -M. Lobová – 22.03.2022
„Deň vody“ - edukačné aktivity – kolobeh vody – 22.03.2022
„Sovičky v ZŠ Hrnčiarska“ - tanečné vystúpenie žiakov, aktivity v učebni HV – 24.03.2022
„Predškolači v ZŠ Kudlovska“ – DOD – 29.03.20
„Depistáž školskej spôsobilosti“ – psychologička z CPPPaP – 01.04.2022
„Život vo vode a pri vode“ - prednáška a eduk. aktivity vo Vihorlatskom múzeu – prírodovedné oddelenie – 04.04.2022
„Výstavka kraslíc vo Vihorlatskom múzeu“ – 04.04.2022
„Sokoliari na ŠD“ – vystúpenie sokoliarskej skupiny 06.04.2022
„Deň Zeme“ – environmentálne aktivity na škol. dvore – 22.04.2022
„Máj, máj zelený“ – stavanie mája, udržiavanie ľud. tradícií spojených s ľud. zábavou - 29.04.2022
„Mamičke z lásky“ - verejná prezentácia detí v MŠ 3.trieda – ZUŠ Mierová - koncertná sála – 13.05.2022 (spoločný projekt)
Humenský zámok – „Rozprávkové sprevádzanie v kaštieli“- 19.05.2022
„Fotenie detí“ – 26.05.2022
„Maľované kamene“ – maľbou oživiť kamene – umiestniť v exteriéri – 27.05.2022
„DOD“ – Hasičská stanica – ukážky hasičskej techniky a práce hasičov – 01.06.2022
„MDD“ – deň hier, súťaží, tanca na škol. dvore a ukážka výcviku psov - Združenie kynológov OZ - Eurocanis – 01.06.2022
„Detská logická olympiáda“ – plnenie logických úloh - Prešovská univerzita – 01.06.2022
„Športovo – zábavné dopoludnie v ZŠ J.Švermu“ – jazda na motokárach – 03.06.2022
„Strašiak Rudo“ – divadelné predstavenie na školskom dvore – 06.06.2022
„Malí plavčíci“ – predplavecká príprava - 3.trieda – 07.06.-10.06.2022
Školský poldenný výlet Mini ZOO Snina – 3.trieda – 16.06.2022
„Zdravé pľúca“ – psychosociálne, hrové aktivity na podporu zdravia – Mgr. V. Lučkaničová – 21.06.2022
„Ahoj škôlka“ – slávnostná rozlúčka s deťmi, rodičmi, zamestnancami MŠ – 24.06.2022
„Deň s MŠ“ – divadlo, spev, tanec, zábava v SSOŠP EBG – 27.06.2022
Úspechy vo výtvarných a iných súťažiach:
„Vesmír očami detí“ - výtvarná súťaž – získanie ocenenia: Grétka H.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

„Recykluj a vyhraj s MILK-AGROM“

Cieľom projektu je separovať v škole odpad, šetriť prírodné zdroje, byť ohľaduplný k životnému prostrediu a viesť deti k zdravému životnému štýlu.

„Škôlka Ježka Separka“

Environmentálny projekt realizovaný Nadáciou KOSIT. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia už u tých najmenších. V tomto škol. roku sme opäť realizovali za pomoci rodičov zber papiera.

„Deň materských škôl na Slovensku“

Z iniciatívy Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra. V tento deň sme realizovali s deťmi rôzne zaujímavé aktivity.

Kaufland „Čerstvé hlavičky“

Doteraz sa do projektu mohli zapojiť iba základné školy. Novinkou tohto ročníka je zapojenie aj materských škôl. Do projektu sa tak môžu prihlásiť aj materské školy na Slovensku, ktoré budú súťažiť o prísun kvalitného a čerstvého ovocia alebo zeleniny na celý nasledujúci školský rok. Daná predajňa bude poskytovať každý týždeň počas celého školského roka ovocie alebo zeleninu.

„Logická olympiáda pre najmenších“. Súťaž je určená deťom predškolského veku.

Logická olympiáda pre najmenších je určená deťom predškolského veku. Obsahom zápolenia je preverenie jednoduchých logických funkcií, tvorenia pojmov, dobrej pamäti, počítania a precvičovania jemnej motoriky detí predškolského veku. Riešením logických úloh v olympiáde sa deti učia komunikovať, vyjadrovať svoj názor, podporuje sa práca v skupine a umožňuje prezentovať logické myslenie dieťaťa. Organizátorom súťaže je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA v Prešove.

Komunitná nadácia Mesta Humenné /KNMH/ PROJEKT

V spolupráci s členkami RZ sme vypracovali projekt, ktorý bol predložený formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta a Komunitnej nadácie mesta Humenné. Projekt „Tajomstvá našej záhrady“ nám bol schválený Komunitnou nadáciou mesta Humenné a finančné prostriedky poskytnuté (450,- € z KNMH + 45,- € spoluúčasť z fondu RZ). Hlavným cieľom projektu je skvalitnenie podmienok deťom v MŠ pri vzdelávacích aktivitách počas pobytu vonku.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

j) Informácie priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola sa nachádza v obytnej zóne Sídlička 1, je 3 – triedna, umiestnená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala so schodiskom na poschodie, dve triedy 1. a 2. s príslušnými priestormi, knižnica, miestnosť na realizáciu riadených a voľných pohybových aktivít a relaxačných cvičení, účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa s príslušnými priestormi, výdajné kuchynky, sklad a nákladný výt'ah. Na poschodí sa nachádza 3. trieda s príslušenstvom (šatňa, detské toalety s umyvárňou, herňa, spáľňa), sklady učebných pomôcok, izolačná miestnosť, priestory pre personál, pracovňa, zborovňa a riaditeľňa. Poschodie má samostatný vchod. Priestory sú dostatočne veľké a priestranné, slnečné, dobre osvetlené, priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, esteticky a hygienicky vymal'ované. Každá trieda má vybavenie IKT, interaktívne tabule, notebooky, multifunkčné zariadenie a pripojenie na internet. Materská škola je na účely výchovy a vzdelávania každoročne vybavená rôznymi novými učebnými pomôckami, didaktickým materiálom, edukačnými hračkami, náradím a náčiním a vybavením školského dvora. Pre pobyt vonku slúži školský dvor, ktorý umožňuje realizovať aktivity poskytujúce priestor pre učenie sa detí, spoznávanie rôznorodosti prírodného prostredia, oboznamovanie sa so stromami a kvetmi, ktoré samé pomáhali sadiť. Súčasťou školského dvora je zeleň, ktorá vytvára podmienky pre zdravie podporujúcu klímu. Vybavenie školského dvora tvoria tri pieskoviská a detské zariadenie na rozvoj senzomotorických zručností, drevený altánok s kresliacou tabuľou, hojdačky, šmýkačky, kolotoč a herný vláčik. Do vybavenia školského dvora pribudli dve nové herné zostavy a pružinové hojdačky. Je potrebné, až alarmujúce

zrealizovať opravu značne poškodenej asfaltovej plochy v zadnej časti areálu materskej školy. Chodníky a plocha je nevyhovujúca a v havarijnom stave. Areál sa využíva pri pobyte detí vonku. Nespĺňa potrebné bezpečnostné podmienky a hrozí riziko úrazu detí, rodičov a zamestnancov školy. Nepriaznivý stav plochy sa denným používaním a následnými atmosférickými zrážkami zhoršuje. Taktiež je potrebné opraviť vonkajšie schody, ktoré vedú do budovy 3. triedy. Potrebný je aj nový náter plota okolo celej materskej školy. Objekt materskej školy si vyžaduje pokračovať s rekonštrukciou, výmenou zvyšných drevených okien, ktoré sú v havarijnom stave, pretrvávajú nepriaznivý stav vonkajšej fasády budovy a terás. S tým súvisí aj neestetický vzhľad zvonku. Nevyhnutná je renovácia interiérových priestorov – výmena podlahových krytín v 1. a 3. triede a spálňach. Avšak táto rekonštrukcia si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré riešime so zriaďovateľom materskej školy. V školskom roku 2021/2022 boli v MŠ realizované bežné opravy a údržba priestorov MŠ.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Studnička*“.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných obsahových celkov a týždenných tém. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sa zohľadňovali výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali formou hier. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí. Nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali sme školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sme rešpektovali autonómiu a momentálne dispozície detí. Podporovali sme ich aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Rešpektovali sme vývinové špecifiká detí predškolského veku, vytvárali sme a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, mesta, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Podporovali a rozvíjali sme myšlienku „zdravého životného štýlu“, ktorá úzko súvisí a prelína

sa ekologickou a environmentálnou výchovou, učili sme deti ekologicky konať a myslieť, pestovať ochranárske postoje.

Od 15. – 22.11.2021 – na základe nariadenia RÚVZ v Humennom bol výchovno – vzdelávací proces v 2. triede z dôvodu karanténneho opatrenia prerušený.

Od 04. – 07.02.2022 – na základe nariadenia RÚVZ v Humennom bol výchovno – vzdelávací proces v 2. triede z dôvodu karanténneho opatrenia prerušený.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania aj napriek prerušeniu výchovno – vzdelávacieho procesu škola dosiahla výrazné pozitíva.

SWOT analýza:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. • Kvalitný nepedagogický personál. • ŠkVP pripravený na podmienky materskej školy. • Kvalitné vybavenie tried didaktickou technikou. • Dostatočný počet detí v triedach. • Veľmi dobrá pripravenosť detí na ZŠ. • Tvorivosť a aktivita pedagogických zamestnancov. • Pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie. • Zapájanie do súťaží a aktivít. • Jasné koncepčné ciele. • Blízke prírodné prostredie. • Dobrá spolupráca s rodinou. • Spolupráca s inými inštitúciami. • Technické vybavenie, IKT. • Web stránka MŠ. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obmedzené finančné zdroje na údržbu a revitalizáciu školy. • Zlý technický stav budovy – fasáda, terasy, schody, okná a podlahy v triedach. • Drevené okná v havarijnom stave. • Chodníky a asfaltová plocha v havarijnom stave. • Na pedagogických zamestnancov sa nabaľujú nové povinnosti vyplývajúce zo zákonov bez dôkladnej prípravy.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa.

<ul style="list-style-type: none"> • Dobré podmienky pre zaškolenie detí. • Rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí. • Tvorba projektov. • Výmena pedagogických skúseností. • Zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografia obyvateľstva – nerovnomerná. • Zmena legislatívy. • Navýšenie počtu detí v triedach. • Častá nutnosť rôznych opráv v objekte materskej školy.
---	---

Odporúčania pre rozvoj školy:

- sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí skupiny vrstovníkov cestou výchovy a vzdelávania založenej na princípe uspokojovania ich individuálnych potrieb a záujmov,
- sledovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí,
- dať dieťaťu možnosť prežívať uspokojenie, aby samo seba vnímalo, ako plnohodnotného a schopného jedinca, ktorý je svojim okolím uznávané a prijímané,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí materských škôl ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód,
- využívať environmentálne prostredie pre budovanie kladného vzťahu k prírode a jej ochrane, rozvíjať u detí tvorivosť s prírodným materiálom,
- prehĺbovať poznatky súvisiace so zdravím a pohybom – podporovať správny psychosomatický a psychomotorický vývin detí,
- podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód,
- pokračovať v osvedčených a efektívnych aktivitách v rámci školy, realizovať aj nové, pútavé v spolupráci s rodinou,
- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole,
- poskytovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania,
- pokračovať v realizácii projektov v rámci školy,

- zapájať sa do nových projektov, ktoré by boli prospešné pre deti a pomohli zlepšiť podmienky materskej školy a prostredie vytvárajúce príležitosti na výchovu a vzdelávanie,
- spolupracovať s odbornými inštitúciami na rozvoj školy,
- v spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v zlepšovaní technických a materiálnych podmienok v materskej škole,
- udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu.

2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:

Počet detí – 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

Počet prijatých detí na základe žiadostí rodičov – 23.

Z kapacitných a personálnych dôvodov nebolo vyhovené šiestim žiadostiam o prijatie dieťaťa do materskej školy.

5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

VZN č. 172/2021, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav. Príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určuje na 10,00 € mesačne za jedno dieťa.

Od 01.07.2022 mestské zastupiteľstvo schválilo VZN č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov.

Príspevok v materskej škole sa odpúšťa za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy

zapríčinenej zriaďovateľom, v tomto prípade uhrádza zákonný zástupca pomernú časť príspevku.

3. Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý záväzne prihlási dieťa počas letných prázdnin do materskej školy, je povinný uhradiť príspevok v zmysle článku 9 ods. 1 tohto VZN.

4. Zákonný zástupca dieťaťa môže písomne požiadať zriaďovateľa o vrátenie príspevku za dieťa, ktoré nenastúpilo do materskej školy počas letných prázdnin zo zdravotných dôvodov. Zdravotný stav dieťaťa preukáže lekárske potvrdením.

Finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, pracovné zošity, dopravné na kurz korčuľovania, materiál k edukačnému procesu a estetizácii prostredia.

b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase :

V materskej škole od októbra 2021 prebiehala popoludní 1 x týždenne krúžková činnosť pre 5 – 6 ročné deti „Oboznamovanie s anglickým jazykom“. Krúžok viedla externá lektorka z jazykovej školy Proamerikana na základe plánu krúžkovej činnosti.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú :

Spolupráca s rodinou:

S rodičmi máme korektné vzťahy, pretože našim jednotným cieľom je dieťa šťastné, prosperujúce a napredujúce. Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má pozitívny význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere. Vytvárali sme podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi detí, konzultácie, rodičovské združenia, oznamy na nástenkách a web stránke, stretnutie rodičov na spoločných akciách.

Spolupráca so základnými školami:

Spolupráca so ZŠ Pugačevova, ZŠ Jána Švermu a ZŠ Kudlovska bola zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, realizované vzájomné návštevy so zameraním na kultúrne aktivity, divadlá, výstavky. Pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie:

Depistáž školskej zrelosti v CPPP aP a aktivity.

Spolupráca s ÚPSVa R - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:

Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Odbornou zamestnankyňou boli realizované aktivity so zameraním na zdravie a zdravý životný štýl. Nie všetky spoločné aktivity sa podarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ. Spoločný projekt so ZUŠ Mierová.

Spolupráca so SSOŠP EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ v triede 5-6 ročných detí pod vedením pani učiteľky Marty Sedlákovej.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote v materskej škole.

Záver:

Predkladaná správa za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu edukácie tak, aby sa to prejavilo v celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Partnerským a ľudským prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, sa podarilo dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

Môžeme konštatovať, že materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

30.08.2022

Spracovala: PhDr. Tatiana Glodová
riad. MŠ