

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2020/2021

Spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2021
Prerokované v Rade školy
dňa 13.10.2021

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Štefánikova 49 , Humenné
za školský rok 2020/2021

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Štefánikova 49, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
- Koncepcia materskej školy.
- Školský vzdelávací program „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.
- Plán práce školy na rok 2020/2021.
- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Štefánikova v Humennom.

§ 2

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:

Materská škola

2. Adresa školy:

Štefánikova 49, 066 01 Humenné

3. Telefónne číslo:

057/ 776 71 76

4. Webové sídlo školy:

www.msstefanikova.sk

5. Adresa elektronickej pošty:

msstefanikova@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

Mgr. Miriam Ivanegová, riaditeľka MŠ od 12.01.2015

Renáta Markovičová, vedúca školskej jedálne od 01.01.2013

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Rada školy pri MŠ Štefánikova 49 v Humennom bola ustanovená 25.10.2016 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 25.10.2020. Od 16.10.2020 do 16.10.2024 plynú funkčné obdobie novozvoleným členom RŠ.

Členovia RŠ do 25.10.2020:

- Svetlana Pavlovčíková - predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
- Iveta Piteľová – podpredseda RŠ za prevádzkových zamestnancov
- PhDr. Michal Babin, MBA - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jozef Oľha - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Martin Ruščanský - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jana Harakaľová - zapisovateľka - volený člen za rodičov
- PaedDr. Andrea Firdová - volený člen za rodičov

Členovia RŠ od 16.10.2020:

- Svetlana Pavlovčíková - predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
- Iveta Piteľová – podpredseda RŠ za prevádzkových zamestnancov
- PhDr. Michal Babin, MBA - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jozef Oľha - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Martin Ruščanský - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jana Harakaľová - zapisovateľka - volený člen za rodičov
- Bc. Marek Duch - volený člen za rodičov

O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy na nasledujúce funkčné obdobie rozhodol zriaďovateľ školy na Mestskom zastupiteľstve v Humennom dňa 26. augusta 2020.

b) Zriaďovateľ školy:

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>

c) Informácia o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy:

- Rada školy:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy v tomto školskom roku prezenčne zasadala dvakrát. Dňa 12.10.2020 členovia RŠ sa dištančnou formou oboznámili so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020. Všetci členovia s vypracovanou Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti súhlasili a odporúčali zriaďovateľovi správu na schválenie.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ dňa 16.10.2020 o 15.00 hod.

Uznesenie:

Rada školy schválila:

Ustanovujúce zasadnutie rady školy dňa 16.10.2020 schválilo výsledky verejných volieb predsedu a podpredsedu rady školy.

- Predsedom rady školy sa stala: Svetlana Pavlovčíková
- Podpredsedom rady školy sa stala: Iveta Piteľová

- Zapisovateľkou sa stala: Mgr. Jana Harakaľová

Rada školy ukladá predsedovi rady školy:

- vypracovať Plán zasadnutí na príslušný kalendárny rok,
- preštudovať, doplniť alebo vypracovať nový Štatút rady školy,
- zvolať prvé zasadnutie rady školy s cieľom prerokovať a schváliť Štatút rady školy a Plán zasadnutí.

Zasadnutie RŠ dňa 16.10.2020 o 16.00 hod.

Uznesenie:

Rada školy schválila:

1. Štatút Rady školy s účinnosťou od 16.10.2020.
2. Plán zasadnutí Rady školy na rok 2021.

Zasadnutie RŠ dňa 21.06.2021

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

1. Hodnotiacu správu RŠ za rok 2020.
2. Kritéria prijímania detí do MŠ na školský rok 2021/2022.
3. Plán práce RŠ na rok 2020.

• **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada je orgánom, ktorý podľa § 6 ods. 2 vyhlášky 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky 308/2009 Z.z. združuje všetkých pedagogických zamestnancov. Ako poradný orgán riaditeľa školy sa podieľala na riadení materskej školy. Pedagogická rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb. Rozhodovala o otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenie Školského vzdelávacieho programu *"Učíme sa hravo a žijeme zdravo"*.

Prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičmi a verejnosťou. Pedagogické zamestnankyne boli informované o pokynoch a nariadeniach z pracovných stretnutí riaditeľiek materských škôl so zriaďovateľom. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné porady a pedagogické rady, a taktiež operatívne stretnutia za účelom informovania o opatreniach a rozhodnutiach ÚVZSR, RÚVZ v Humennom, MŠVVAŠ SR a zriaďovateľa MŠ v súvislosti s pandemickým ochorením COVID – 19. Materiály z opatrení boli zamestnancom zasielane

aj e-mailovou poštou. Z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 bola činnosť poradných orgánov obmedzená, nevyhnutná agenda bola prerokúvaná formou per rollam.

- **Metodické združenie:**

Metodické združenie sa riadilo Plánom činnosti metodického združenia na školský rok 2020/2021. Vedúcou MZ je pani učiteľka Jana Zborayová a členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. MZ je poradným orgánom. Pomáha pri pedagogickom riadení výchovno-vzdelávacieho procesu. Stretnutia slúžili na výmenu pedagogických skúseností, na riešenie pedagogických problémov, inovácie v výchove a vzdelávaní, ale aj zameranie MŠ a vzdelávanie učiteliek.

- **Rodičovské združenie:**

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením materskej školy. V rámci svojich možností poskytoval materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval a schvaľoval využívanie finančných prostriedkov z fondu RZ.

4. trieda: Mária Kočišová - predsedníčka

4. trieda: Bc. Alena Dohunová - člen

4. trieda: PhDr. Katarína Sotáková - člen

4. trieda: Robert Lindvai - pokladník

2. trieda: Ing. Katarína Duchová- člen

2. trieda: Mgr. Gabriela Horvátová - Vengerová - zapisovateľka

d) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 88 detí vo veku od 2 do 6 rokov / stav k 31.08.2021 /.

1. trieda (3 – 4) so zaradením 2 - ročných: Žabky - 22 detí

2. trieda (3 – 4): Lienky - 22 detí

3. trieda (4 – 5): Motýliky - 19 detí

4. trieda (5 – 6): Včielky - 25 detí

Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ:

Počet detí: 23 / stav k 31.08.2021 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 5

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 8

Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ s ½ úväzkom v MŠ Štefánikova a ½ úväzkom v MŠ Dargovských hrdinov, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 2 upratovačky, 1 upratovačka s ½ úväzkom.

f) Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 8 kvalifikovaných učiteliek, z toho 6 učiteliek so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 2 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	7	1	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Dôležitou úlohou materskej školy je výchovno-vzdelávacía činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na každé dieťa. Pomáhala mu v procese socializácie v spoločnosti a je nápomocná rodine pri jeho výchove a vzdelávaní. Pobyť detí v materskej škole bol naplnený hrami a plánovanými aktivitami. Jednotlivé aktivity boli organizované cieľavedome a systematicky tak, aby rozvíjali a kreatívne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces.

Zrealizované aktivity

- ✓ *"Deň jablčka"* - triedne aktivity,
- ✓ *"Deň úcty k starším"* - prekvapenie pre starých rodičov,
- ✓ *"Šarkaniáda v MŠ"* - športové dopoludnie na ŠD,
- ✓ *„Deň materských škôl“* - zábavné dopoludnie v MŠ spojené s rôznymi aktivitami v interiéri a exteriéri MŠ,
- ✓ *„Bubnovačka“* - aby bolo deti lepšie počuť – plnenie projektu ÚPSVaR aktivitou na ŠD a v triedach,

- ✓ **"Mikuláš v MŠ"** - návšteva Mikuláša, čerta a anjela - odovzdanie balíčkov po triedach od zriaďovateľa,
- ✓ **"Vianočné čarovanie"** - predvianočná výzdoba,
- ✓ **"Ľadové kráľovstvo"** - hry so snehom - stavanie snehuliakov a experimentovanie,
- ✓ **"Karneval"** - detská party v karnevalových maskách,
- ✓ **„Deň Zeme“** - zber odpadkov na ŠD a v okolí MŠ, zapojenie sa do akcie mesta Humenné,
- ✓ **"Zber papiera"** - celoškolská akcia,
- ✓ **"Pestrofarebný máj"** - ozdobovanie brezy stužkami,
- ✓ **„Deň matiek“** - zhotovenie darčiekov mamičkám, nahrávka vystúpenia na uzatvorené facebookové stránky jednotlivých tried,
- ✓ **"Každé vrece sa ráta"** - environmentálna aktivita vyhlásená mestom Humenné,
- ✓ **"Fotenie detí"**,
- ✓ **"Deň detí"** v spolupráci s SZUŠ Múza,
- ✓ **"Vihorlatská knižnica v Humennom"** - výstava detských súťažných prác,
- ✓ **"Návšteva hviezdárne"** - zážitkové dopoludnie vo Vihorlatskej hviezdárni
- ✓ **„Na sv. Jána“** - ľudové pásmo detí ZŠ Pugačevova,
- ✓ **„Hudobná škola uja Doremina“** - divadelné predstavenie na ŠD,
- ✓ **„Rozlúčka s predškólákmi“** - slávnostná rozlúčka detí s MŠ, nahrávka vystúpenia na uzatvorené facebookové stránky jednotlivých tried,

Z dôvodu výskytu ochorenia Covid- 19 v 2. triede bola nariadená karanténa celej triedy aj s učiteľkami danej triedy od 08.10.2020 do 18.10.2021. Od 01.12.2020 do 06.12.2021 bola prerušená prevádzka druhej triedy z dôvodu karantény, nakoľko sa v danej triede vyskytol pozitívny prípad ochorenia Covid- 19 na základe nariadenia RÚVZ v Humennom.

Od 11.01. do 15.01.2021 z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného Covid – 19, za prísnych hygienicko – epidemiologických opatrení výchovno – vzdelávací proces v materskej škole pokračoval iba pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry a rodičov, ktorým povaha práce neumožňovala vykonávať ju z domu.

Od 18.01.2021 sa prerušila prevádzka v 6 MŠ na príkaz primátora mesta Humenné. Štyri deti rodičov z našej MŠ, ktorí patrili ku kritickej infraštruktúre a k rodičom, ktorí nemohli pracovať z domu pokračovali v dochádzke v MŠ Dargovských hrdinov.

Od 08.03. do 01.04.2021 na základe Stanoviska RÚVZ v Humennom a zriaďovateľa MŠ bol výchovno – vzdelávací proces v materskej škole prerušený. Pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry a rodičov, ktorým povaha práce neumožňovala vykonávať ju z domu bola umožnená dochádzka do MŠ Třebíčska. Pedagogickí zamestnanci našej MŠ zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces v triede s 10 deťmi z našej MŠ a s deťmi z MŠ Dargovských hrdinov.

Od 06.04. do 09.04.2021 v našej MŠ pokračoval výchovno – vzdelávací proces iba pre deti zákonných zástupcov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce.

Od 12.04.2021 na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/11929:1:A1810 zo dňa 8.4.2021 a následnej konzultácie s RÚVZ v Humennom mesto sa obnovil výchovno-vzdelávací proces v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Rozhodnutím č. 5566/2021/OŠKMaŠ zo dňa 8.4.2021. Prevádzka našej MŠ sa obnovila v plnom rozsahu.

Z týchto dôvodov nebolo možné zrealizovať všetky plánové akcie a aktivity materskej školy.

h) Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

- Prvky projektu **Škola podporujúca zdravie detí**, kde sú rozpracované dlhodobé úlohy na podporu zdravia u detí v 4 oblastiach:
 - *životné prostredie*
 - *medzil'udské vzťahy*
 - *zdravie*
 - *stravovanie.*
- **"Zdravý úsmev"** – projekt zameraný na prevenciu zubného kazu, na starostlivosť o zuby, precvičovanie správnej techniky umývania zúbkov.
- **"Bezpečne na ceste"** – cieľom projektu je vytvárať u detí základy dopravnej disciplíny, vstúpiť zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, ochrany zdravia a tým predchádzať detskej nehodovosti na cestách, prepojenie teórie s praxou.
- Pravidelne **saunovanie** a pobyt v **Sol'nej jaskyni**, ktoré majú priaznivé účinky na zdravie a na zdravý životný štýl detí.
- **"IKT"**- získavať základné zručnosti pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou, včielkou BEE BOT a fotoaparátom.

- **"Dajme spolu gól"** - pohybové aktivity prispievajúce k zdravému životnému štýlu a k prevencii proti obezite.
- **"Školské ovocie"** - európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ.
- **"Deň materských škôl na Slovensku"** - z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra.
- **"Recykluj a vyhraj s MILK-AGROM"** - cieľom projektu je separovať v škole odpad, šetriť prírodné zdroje, byť ohľaduplný k životnému prostrediu a viesť deti k zdravému životnému štýlu.

Zapojili sme sa aj do projektov, ktoré boli predložené formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta Humenné, MŠVVaŠ SR a miestneho kníhkupectva Na korze.

Od 01.12.2020 do 06.01.2021 sa MŠ zapojila do kampane **„Oceňme váhu kníh a darujme najmenším príbehy“**, kde sme získali peňažnú poukážku v sume 70,- € na nákup kníh pre deti v kníhkupectve Na korze.

Rozvojový projekt MŠVVaŠ pre materské školy **„Múdre hranie“** bol zameraný na poskytnutie finančných prostriedkov na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl. Po vyhodnotení projektov zverejnenom 23.2.2021 bola naša materská škola medzi úspešnými materskými školami a v projekte získala 1000,- €. Z poskytnutých finančných prostriedkov sme zakúpili rôzne motivačné interaktívne knihy, experimentálne sady a didaktické pomôcky na rozvoj a budovanie environmentálneho povedomia a rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Komunitná nadácia mesta Humenné schválila príspevok pre MŠ v sume 350,- € na projekt "Zdravé kráľovstvo detí". Realizácia projektu pokračovala aj v novom školskom roku, nakoľko zmluva a finančné prostriedky boli zaslané na účet príjemcovi Bc. Marekovi D. dňa 12.07.2021, kedy bola prevádzka materskej školy zatvorená z dôvodu letných prázdnin 2021.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

j) Informácie o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:

Materská škola sa nachádza v blízkosti Daňového úradu a OC Kaufland, mimo obytnej zóny. Budova MŠ je pavilónového typu. V pavilóne „A“ sa nachádza 1. a 3. trieda, v pavilóne „B“

2. a 4. trieda a tiež cvičebňa, ktorá je dostatočne vybavená telovýchovným náradím a náčiním. Pavilón „C“ je administratívnou časťou budovy, v ktorom sa nachádza kancelária riaditeľky MŠ, ŠJ, sauna, učebňa, centrálna kuchyňa, sklady, šatňa pre kuchárky a ostatné príslušné priestory. Prostredie MŠ v každej triede spĺňa estetické a emocionálne kvality potrebné pre deti predprimárneho veku. Každá trieda je podnetná pre deti, interiér je zariadený novým nábytkom, ktorý spĺňa bezpečnostné a hygienické normy. Vnútorne prostredie triedy tvorí priestor pre hry a hrové aktivity – hracie centrá, jedálenský kútik, príručná kuchynka, samostatná spáľňa, šatňa a sociálne zariadenie. Sociálne zariadenie sme v každej triede doplnili o zásobníky na papierové utierky. Usporiadanie tried je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné. Pri 3. triede sa nachádza izolačná miestnosť, ktorá slúži pre osoby podozrivé z ochorenia Covid-19. Školská knižnica bola doplnená novými detskými knihami a encyklopédiami. Zo 4. triedy bola premiestnená interaktívna tabuľa do 1. triedy, nakoľko jej funkcie neboli dostatočne pre aktivity detí absolvujúce povinné predprimárne vzdelávanie.

V školskom roku 2020/2021 bola z tohto dôvodu zakúpená a upevnená nová interaktívna tabuľa s príslušenstvom do 4. triedy. V čase letných prázdnin bola opravená fasáda a schodisko pri kuchyni. Vo výdajnej kuchynke pri 1. triede sa vymenil umývací drez za nerezový. Boli premaľované preliezačky na školskom dvore a bolo obnovené vodorovné dopravného značenie na dopravnom ihrisku. Školský dvor je priestranný s možnosťou všestranného využitia. Areál školy tvorí trávnatá plocha, spevnená plocha – chodníky a vyasfaltované dopravné ihrisko s vodorovným a zvislým dopravným značením.

Školský dvor umožňuje deťom realizovať sa v rôznych športových a pohybových aktivitách (preliezačky, kĺzačky, hojdačky). Súčasťou dvora je aj zakúpený drevený vláčik, loď z pneumatík, drevené lietadlá, futbalové ihrisko, detské ihrisko, pružinová hojdačka - skúter a tabule na stenu v zadnej časti školského dvora vyzdobené detskými motívami. Tvorivé, konštrukčné a umelecké aktivity deti rozvíjajú kreslením na chodník a na tabule, tvorivými aktivitami v štyroch pieskoviskách, pletením vencov, stavaním snehuliakov a iných výtvorov podľa ročných období. Na rozvoj komunikatívnych činností máme k dispozícii aj lavičky, sedenie pod orechom a besiedku. Chodník MŠ od vstupnej brány až po vchod do pavilónu B je pomalovaný motivačnými aktivitami pre deti. Bol navrhnutý a zrealizovaný šikovnými a kreatívnymi učiteľkami MŠ. Na dvore sa nachádza množstvo kríkov, ihličnatých a listnatých stromov. Z listnatých stromov máme v priebehu roka aj ovocie - čerešne, višne, jablká, hrozno a orechy, ktoré majú k dispozícii deti, rodičia a zamestnanci MŠ. Pri vstupe do MŠ sú v kamenných kvetináčoch jahody a vresy. V umelých kvetináčoch zasa muškáty, sirôtky a afrikány (smradľošky). Pred pavilónom A a aj pred pavilónom B boli upravené

skalky, ktoré navrhli a zrealizovali šikovní prevádzkoví zamestnanci MŠ. Pred 2. triedou bola vysadená vrbá a upevnené motivačné lienky z odpadového materiálu. Celý areál školy je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Objekt materskej školy si vyžaduje výmenu zvyšných drevených okien, opravu žalúzií, montáž sieti proti osám a včelám do tried a spálni, opravu a maľovanie vonkajšej fasády budovy, výmenu poškodeného kuchynského zariadenia v príručných kuchynkách. Tieto zmeny si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré aj naďalej riešime so zriaďovateľom materskej školy.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Predprimárne vzdelávanie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a s rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.

Materská škola rešpektuje:

- rodinu dieťaťa predškolského veku,
- vývinové špecifiká - vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomostí dieťaťa predškolského veku,
- individuálne potreby, záujmy a postoje dieťaťa predškolského veku,
- prirodzenú aktivitu, bádanie aj experimentovanie dieťaťa,
- špecifika predškolskej výchovy a vzdelávania,
- vzájomne prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,
- hrový charakter výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nutnosť cieľavedomého a systematického pozorovania a diagnostikovania,
- potrebu evalvovania pedagogického procesu.

Od 08.03. do 01.04.2021 z dôvodu prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného Covid – 19 nebolo možné v plnej miere plniť výkonové štandardy zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. V čase prerušenia sme prostredníctvom web stránky poskytovali rodičom rôzne námety na hry, vzdelávacie aktivity, pracovné listy a elektronické odkazy na prácu s deťmi doma.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania aj napriek prerušeniu výchovno – vzdelávacieho procesu škola dosiahla výrazné pozitíva:

Jazyk a komunikácia

Zameriavali sme sa na obohatenie slovnéj zásoby, jazykovej skúsenosti, komunikácie a správneho vyjadrovania sa a formulovaní jednoduchých viet. Deti získavali zručnosti v grafomotorike a práci s pracovnými listami. Reč detí je vo vývine, zodpovedá ich vekovým osobitostiam a však u niektorých 5 ročných detí bola potrebná logopedickú starostlivosť, čo sme riešili s rodičmi individuálne. Viaceré deti už logopéda navštevujú.

Odporúčania :

- Venovať pozornosť spisovnej podobe jazyka.
- Rozširovať slovnú zásobu a zlepšiť komunikáciu detí.
- Rozvíjať jemnú motoriku prostredníctvom grafomotorických cvičení.
- Odstraňovať nesprávne návyky sedenia a držania ceruzky.

Matematika a práca s informáciami

Deti sme oboznamovali s číslami a vzťahmi, učili sme ich vymenovať postupne čísla od 1 do 6 až do 10. Rozvíjali sme u detí základy matematických a informatívnych poznatkov a zručností, rozvíjali sme matematické a logické myslenie, chápanie počtov a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznávali a pomenovávali geometrické útvary. Všetky aktivity sme organizovali formou rôznych hier.

Odporúčania:

- Zaujímavými aktivitami riešiť určovanie pravej a ľavej strany.
- Používať digitálne technológie, digitálne hry a digitálne animované programy.

Človek a svet práce

U detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti, ktoré smerovali k zvládnutiu sebaobslužných činností a bežných úkonov v triede, v šatni a v spálni. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho

využívať a pracovať s ním. Oboznamovali sa s materiálmi, s jeho užívateľskými zručnosťami, konštruovaním, technológiou výroby, remeslami a profesiami. Pri aktivitách sme využívali interaktívnu tabuľu, pracovné listy a didaktické pomôcky, zážitkové učenie.

Odporúčania:

- Priblížiť deťom pomocou interaktívnej tabule tradičné remeslá.
- viesť detí k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s nástrojmi a náradím.

Zdravie a pohyb

Deťom sme poskytovali základné informácie o zdraví, o potrebe pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Prostredníctvom vhodných zdravotných cvičení sme viedli detí k osvojeniu si rôznych pohybových aktivít. Pri týchto činnostiach sme využívali školský areál, ktorý tvoria preliezačky, hojdačky, šmýkačky, pieskoviská a detské ihrisko, kde sa nachádza veľa komponentov zameraných na rozvoj pohybových zručností. Prostredníctvom aktivít sa deti stali obratnými a pohybovo zdatnými. Zapojili sme sa do projektu "*Dajme spolu gól*", kde sme s deťmi trénovali s futbalovým trénerom.

Odporúčania:

- Využívať v čo najväčšej miere exteriér MŠ na aktivity a hry na čerstvom vzduchu.
- Pravidelne realizovať aktivity na dopravnom a detskom ihrisku.

Človek a príroda

V tejto oblasti deti získavali poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a o prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o javoch a situáciách. Každé dieťa malo možnosť vyjadriť svoju predstavu, ktorú získalo v hrách pri pobyte vonku, alebo na vychádzke do blízkeho okolia. Pozorovali sme stromy, kríky, kvety, piesok, kamienky a iné prírodné materiály.

Odporúčania:

- Realizovať viac environmentálnych aktivít priamo v prírode.

Umenie a kultúra

V hudobnej výchove sme rozvíjali u detí rytmické činnosti, vokálne činnosti, hudobno-pohybové a hudobno-dramatické činnosti. Poskytli sme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti.

Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Učili sme deti pracovať s nožnicami, spájať časti obrázkov lepením. Využívali sme rôzne techniky. Pri modelovaní

sme dbali na precvičovanie zručnosti. Deti mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjanie svojich schopnosti. Detské práce boli vystavené na nástenkách v šatni tak, aby si ich rodičia mohli prezrieť.

Odporúčania:

- Zúčastniť sa výstavy, kde deti budú pozorovať umelecké diela.
- Zapájať sa aj naďalej do detských výtvarných a hudobných súťaží.

Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Deti sa naučili predstaviť sa menom a priezviskom, poznajú aj mená svojich rodičov, súrodencov a starých rodičov. Vedia sa orientovať v budove MŠ, poznajú aj vonkajšie prostredie školského dvora a blízke okolie. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole. Deti sme učili hrať sa v skupinkách, viedli sme ich k upevňovaniu kultivovaného správania sa. Hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

Odporúčania:

- Využívať triedne pravidlá, spoluprácu a prosociálne správanie.
- Viesť deti k sebahodnoteniu a hodnoteniu.

Z autoevalvácia kvality materskej školy vyplynuli požiadavky:

- uprednostniť zážitkové učenie pred názorným a slovným, formy bádania, skúmania, experimentovania a pripraviť k tomu aj hracie kútiky v triedach,
- viesť rodičov k tomu, aby odporúčanými cvičeniami logopéda napomáhali zlepšovať rečový prejav detí,
- zvyšovať kompetencie učiteliek v oblasti IKT,
- naďalej rozvíjať profesionálne kompetencie pedagogických a prevádzkových zamestnancov podľa potrieb školy účasťou na vzdelávaní a samoštúdiom,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi,
- doplniť učebné pomôcky podľa aktuálnych potrieb MŠ.

2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:

Počet detí – 0.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

Počet prijatých detí – 20.

5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

- Dňa 11.07.2019 v zmysle § 6 ods. 1 zákona SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a podľa § 28 ods. 5, § 49 ods. 4, § 114 ods. 6, § 116 ods. 6, § 117 ods. 7, § 140 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov sa mestské zastupiteľstvo v Humennom uznieslo na Všeobecne záväznom nariadení č. 151/2019 - *O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné*. Zákonný zástupca dieťaťa prispieval na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určoval mesačne za jedno dieťa sumou: a) do 3 rokov veku 20,00 €
b) od 3 rokov veku 10,00 €.

Výška príspevku na dieťa v mesiaci, v ktorom dovŕši vek 3 roky bola 10,00 €.

- Od 01.07.2021 mestské zastupiteľstvo schválilo VZN č. 172/2021, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určila na 10,- eur mesačne za jedno dieťa.

Ak bude počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo je prerušené vyučovanie v školách, je výška príspevkov určených v tomto nariadení stanovená nasledovne:

- a) ak je prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo vyučovanie v školách počas celého kalendárneho mesiaca, príspevok sa neuhrádza,
- b) ak je prerušená prevádzka školských zariadení a/alebo vyučovanie v školách len v niektoré dni kalendárneho mesiaca, uhrádza zákonný zástupca dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka a pľnoletý žiak pomernú časť určeného príspevku.

Získané finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu

materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, materiál k výchovno- vzdelávaciemu procesu a k estetizácií prostredia.

Dobrovoľný finančný príspevok získaný od rodičov prostredníctvom rodičovského združenia, bol vo výške 22,00 € na jedno dieťa a na súrodencov 17,00 €. S finančnými príspevkami hospodárili členovia rodičovského združenia, ktoré boli použité na estetizáciu prostredia, predĺženie registrácie web stránky, na aktivity a akcie MŠ, na tablo, knihy a spomienkové darčeky na MŠ pre deti, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie, rozlúčka s predškólakmi – občerstvenie a odmeny na rôzne detské aktivity.

b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase:

Z dôvodu prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného COVID – 19 sa krúžková činnosť neuskutočnila.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Spoločné aktivity s rodičmi:

- vianočné besiedky,
- rodičovské združenie,
- triedne aktivity,
- zber papiera.

Spoluprácu v rámci spoločných aktivít s rodičmi nebolo možné realizovať z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

Konzultačno-poradenské služby:

- konzultácie učiteľiek,
- konzultačné hodiny triedneho učiteľa, rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

Pedagogická a zdravotnícka osвета:

- formou oznamov na nástenkách v šatniach,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.

Služba psychológa:

- depistáž pre detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Spolupráca s rodičmi:

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálo-technickej pomoci,
- rodičia boli informovaní o aktivitách a režime práce materskej školy, organizačných a prevádzkových zmenách i v rámci pandémie Covid-19.

Kvalitná spolupráca prospieva celej materskej škole a má veľmi pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy založené na dôvere. Pokyny ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR a vydané opatrenia zriaďovateľa a riaditeľa materskej školy ohľadom šíriacej sa epidémie boli zo strany rodičov rešpektované a dodržiavané. Oceňujeme ich spoluprácu aj počas prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu. Sme vďační za ich spoluprácu a trpezlivosť.

Spolupráca so školskou jedálňou:

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jablčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablák,
- varenie vianočného punču,
- pečenie medovníkov,
- zapojenie do projektov Školský mliečny program, školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,

- "Deň rodiny"- športové aktivity detí a rodičov a ochutnávka guláša.

Spoluprácu v rámci spoločných aktivít s rodičmi nebolo možné realizovať z dôvodu ochorenia COVID-19.

Spolupráca so základnými školami:

Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov už niekoľko rokov. Výhodou je jej blízkosť k našej materskej škole. Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy. Nie všetky spoločné aktivity sa podarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca s centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie:

- ✓ Webinár pre rodičov „Školská zrelosť“.
- ✓ Depistáž školskej zrelosti v CPPPaP.

Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:

- ✓ Účasť riaditeľky MŠ na multidisciplinárnom vzdelávaní formou online na tému „Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa“ a „Komunikácia s agresívnym a ochranárskym rodičom.“.
- ✓ Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Aktivity s deťmi sa nepodarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ v 3. a 4. triede pod vedením pani učiteľky Jany Zborayovej a Mgr. Miriam Ivanegovej.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

Záver:

Je pre nás dôležité naučiť deti vnímať a vidieť krásu okolo seba. Nejde len o prírodu, ale aj o svoje zdravie a vzťahy medzi deťmi, ľuďmi či krajinami. Citlivejší prístup k okolitému svetu a vnímavosť ku krásam okolo seba docielime len tak, že naučíme už malé dieťa vážiť si aj najmenší prejav života, stebielko trávy, púpavu na lúke, či chrobáčka na chodníku. Snažíme sa, aby dokázali konať múdro a citlivo v prospech celého sveta. Potvrdzujú to aj slová slávneho fyzika A. Einsteina:

*„Svet okolo nás je plný nádherných prírodných javov, nad ktorými žasne rozum
a srdce pookreje - ak ich dokážeme vidieť“.*

V Humennom, dňa 30.08.2021

spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ