

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach**  
**Materskej školy Štefánikova 49, Humenné**  
**za školský rok 2022/2023**

Spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová  
riaditeľka MŠ

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Štefánikova 49, Humenné**  
**za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

Mgr. Miriam Ivanegová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 31.08.2023

Prerokované v Rade školy  
dňa 12.10.2023

**Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Humenné

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Štefánikova 49 , Humenné  
za školský rok 2022/2023

.....  
predseda Rady školy  
pri MŠ Štefánikova 49, Humenné

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Humenné

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Štefánikova 49, Humenné  
za školský rok 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✓ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ✓ Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
- ✓ Koncepcia materskej školy.
- ✓ Školský vzdelávací program „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.
- ✓ Plán práce školy na rok 2022/2023.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Štefánikova v Humennom.

## § 2

### 1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

- **Názov školy:** Materská škola
- **Adresa školy:** Štefánikova 49, 066 01 Humenné
- **Telefónne číslo:** 057/ 776 71 76
- **Webové sídlo školy:** [www.msstefanikova.sk](http://www.msstefanikova.sk)
- **Adresa elektronickej pošty:** [msstefanikova@gmail.com](mailto:msstefanikova@gmail.com)
- **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**
  - Mgr. Miriam Ivanegová, riaditeľka MŠ od 12.01.2015
  - Mgr. Mária Zlacká, zástupkyňa riaditeľka MŠ od 01.04.2022
  - Renáta Markovičová, vedúca školskej jedálne od 01.01.2013

### ➤ **Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:**

#### Členovia RŠ:

- Svetlana Pavlovčíková - predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
- Iveta Piteľová – podpredseda RŠ za prevádzkových zamestnancov
- Mgr. Jana Majzerová- delegovaný člen za zriaďovateľa
- PhDr. Michal Babin, MBA - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Michal Druga - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jana Harakaľová - zapisovateľka - volený člen za rodičov
- Bc. Marek Duch - volený člen za rodičov

### b) Zriaďovateľ školy:

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>

### c) Informácia o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy:

#### • **Rada školy:**

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov materskej školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Systém stretnutí funguje podľa plánu zasadnutí, alebo potrieb školy. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, úpravách

a modernizácií materskej školy a aj s aktivitami materskej školy. Na zasadnutiach sa zaoberala problematikou úprav v materskej škole, čo sa týka najmä potreby výmeny starých okien za plastové najmä z dôvodu ich opotrebovania a úniku tepla, čo sa odzrkadľuje na spotrebe energií. Vedenie MŠ upozorňovalo aj na poškodené žalúzie v triedach a na hygienické zariadenia pre deti, ktoré je potrebné postupne zrekonštruovať.

### **Uznesenie RŠ zo dňa 13.10.2022**

Rada školy pri MŠ na Štefánikovej ulici 49 v Humennom berie na vedomie:

- a/ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za šk. rok 2021 - 2022.
- b/ prerokovaný Plán práce školy na šk. rok 2022-2023.
- c/ prerokovaný Školský poriadok.

### **Uznesenie RŠ zo dňa 29.03.2023**

Rada školy pri MŠ na Štefánikovej ulici 49 v Humennom berie na vedomie:

- a/ Kritéria prijímania detí do MŠ na školský rok 2023-2024.
- b/ Hodnotiacu Správu o činnosti RŠ za rok 2022.
- c/ Plán práce RŠ na rok 2023.
- d/ Potrebu výmeny ďalších okien za plastové z dôvodu šetrenia energií a financií a opravu žalúzií v MŠ.
- e/ Potrebu výmeny WC a umývadiel v troch triedach MŠ z dôvodu ich veľkej poruchovosti a šetrenia financií a vody.

#### **• Pedagogická rada:**

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Súčasťou pedagogických rád sú metodické združenia. Pedagogická rada zasadala na základe plánu na školský rok 2022/2023 a podľa potreby. Prerokovala plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly, školský poriadok, pracovný poriadok, plán profesijného rozvoja, podmienky prijímania detí do MŠ. Stretnutia priniesli priestor aj na výmenu skúsenosti medzi učiteľkami. Členom pedagogickej rady vyplývali z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov úlohy s cieľom zefektívnenia výchovno-vzdelávacej činnosti.

#### **• Rodičovské združenie:**

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením materskej školy. V rámci svojich možností poskytoval materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc

pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval a schvaľoval využívanie finančných prostriedkov z fondu RZ.

#### Členovia RZ:

- 4. trieda: Ing. Zuzana Lukáčová
- 4. trieda: Andrea Kulhová
- 2. trieda: Ivana Hodorová
- 2. trieda: Daniela Kašayová
- 1. trieda: Ing. Katarína Duchová

#### **d) Údaje o počte detí v materskej škole:**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 85 detí vo veku od 2 do 6 rokov / stav k 31.08.2023 /.

- 1. trieda (3 – 4) so zaradením 2 - ročných: Žabky - 20 detí
  - 2. trieda (3 – 4): Lienky - 21 detí
  - 3. trieda (4 – 6): Motýliky - 20 detí
  - 4. trieda (5 – 6): Včielky - 24 detí
- ✓ **Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ: 19** / stav k 31.08.2023 /
  - ✓ **Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 7**

#### **e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:**

- Pedagogickí zamestnanci: 8
- Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ s ½ úväzkom, 2 kuchárky, 1 kuchárka, 3 upratovačky, 1 z nich upratovačka s ½ úväzkom.

#### **f) Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2022/2023 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 8 kvalifikovaných učiteliek, z toho 5 učiteliek so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	7	1	0

## **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Dôležitou úlohou materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na každé dieťa. Pomáhala mu v procese socializácie v spoločnosti a je nápomocná rodine pri jeho výchove a vzdelávaní. Pobyt detí v materskej škole bol naplnený hrami a plánovanými aktivitami. Jednotlivé aktivity boli organizované cieľavedome a systematicky tak, aby rozvíjali a kreatívne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces.

### **Zrealizované aktivity**

- ✓ **"Deň mlieka"**- Podporovať zdravé stravovacie návyky detí a zvýšenie povedomia o dôležitosti správnej výživy.
- ✓ **"Deň jablčka"** - triedne aktivity spojené s ochutnávkou.
- ✓ **"Deň úcty k starším"** - prekvapenie pre starých rodičov.
- ✓ **"Šarkaniáda v MŠ"** - športové dopoludnie na ŠD.
- ✓ **„Deň materských škôl“** - zábavné dopoludnie v MŠ spojené s rôznymi aktivitami v interiéri a exteriéri MŠ.
- ✓ **„Bubnovačka“** - aby bolo deti lepšie počuť – plnenie projektu ÚPSVaR aktivitou na ŠD a v triedach.
- ✓ **Korčuľovanie, návšteva plavárne, sol'nej jaskyne a sauny.**
- ✓ **"Mikuláš v MŠ"** - návšteva Mikuláša, čerta a anjela - odovzdanie balíčkov na školskom dvore od zriaďovateľa.
- ✓ **"Vianočné video vystúpenia."**
- ✓ **"Karneval - Návšteva Harry Pottera a Hermiony"** - detská party v karnevalových maskách.
- ✓ **„Deň Zeme“** - zber odpadkov na ŠD a v okolí MŠ, zapojenie sa do akcie mesta Humenné.
- ✓ **"Zber papiera"** - celoškolská akcia v spolupráci s rodičmi.
- ✓ **"1.máj"** - ozdobovanie brezy stužkami.
- ✓ **„Deň matiek“** - zhotovenie darčiekov mamičkám, vystúpenia v triedach.
- ✓ **"Fotenie detí"**.
- ✓ **"Deň detí"** - aktivity v MŠ, kolotoč pre deti.
- ✓ **"Vihorlatská knižnica v Humennom"** - výstava detských súťažných prác.
- ✓ **„Púpavienka“** - ľudové pásmo deti ZŠ Pugačovova.
- ✓ **„Deti deťom"** - v MsKS, vystúpenie 4. triedy spoločne s ZUŠ.
- ✓ **„Výlet –Zemplínske Hámre"** - 3. a 4. trieda.
- ✓ **„Rozlúčka s predškólakmi“** - slávnostná rozlúčka detí s MŠ, vystúpenie pre rodičov.

- ✓ *Vyšetrenie zraku* - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska- Zdravé oči už v škôlke
- ✓ *Logopedická prevencia pre 2.,3. a 4. triedu.*
- ✓ výtvarná súťaž organizovaná ZUŠ "*Naše mesto rozpráva*".

## **h) Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:**

- ✓ Prvky projektu *Škola podporujúca zdravie detí*“, kde sú rozpracované dlhodobé úlohy na podporu zdravia u detí v oblastiach: *životné prostredie, medziľudské vzťahy, zdravie, stravovanie.*
  - ✓ "*Zdravý úsmev*" – projekt zameraný na prevenciu zubného kazu, na starostlivosť o zuby, precvičovanie správnej techniky umývania zúbkov.
  - ✓ Kaufland „*Čerstvé hlavičky*“. Doteraz sa do projektu mohli zapojiť iba základné školy. Novinkou tohto ročníka je zapojenie aj materských škôl. Do projektu sa tak môžu prihlásiť aj materské školy na Slovensku, ktoré budú súťažiť o prísun kvalitného a čerstvého ovocia alebo zeleniny na celý nasledujúci školský rok. Daná predajňa bude poskytovať deťom každý týždeň počas celého školského roka ovocie alebo zeleninu.
  - ✓ "*Bezpečne na ceste*" – cieľom projektu je vytvárať u detí základy dopravnej disciplíny, vštepovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, ochrany zdravia a tým predchádzať detskej nehodovosti na cestách, prepojenie teórie s praxou.
  - ✓ Pravidelne **saunovanie** a pobyt v **Solnej jaskyni**, ktoré majú priaznivé účinky na zdravie a na zdravý životný štýl detí.
  - ✓ "*IKT*"- získavať základné zručnosti pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou včielkou BEE BOT.
  - ✓ "*Dajme spolu gól*" - pohybové aktivity prispievajúce k zdravému životnému štýlu a k prevencii proti obezite.
  - ✓ "*Školské ovocie*" - európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ.
  - ✓ "*Deň materských škôl na Slovensku*" - z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra.
- Zapojili sme sa aj do projektu, ktorý bol predložený formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta Humenné, MŠVVaŠ SR. Komunitná nadácia mesta Humenné schválila príspevok pre MŠ v sume 600,- € na projekt. Realizácia projektu „Hmyzí domček“ pokračovala aj v novom školskom roku.
  - MŠ získala dotáciu z projektu SPP „Čítam, čítaš, čítame....“ v sume 600,00 € na zhotovenie knižnej búdky a kútika na čítanie.



- Zapojili sme sa aj do EDUBEE projektu VČIELKY PRE ŠKOLY, v rámci ktorého materskej škole bola poskytovaná podpora pri chove včielok, vrátane materiálu na stiahnutie či video návody.

#### ***Konzultačno-poradenské služby:***

- konzultácie učiteliek,
- konzultačné hodiny triedneho učiteľa, rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

#### ***Pedagogická a zdravotnícka osveta:***

- formou oznamov na nástenkách v šatniach,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej, facebookovej a messengerovej stránky.

#### ***Spolupráca s rodičmi:***

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci,
- rodičia boli informovaní o aktivitách a režime práce materskej školy, organizačných a prevádzkových zmenách.

Kvalitná spolupráca prospieva celej materskej škole a má veľmi pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy založené na dôvere. Pokyny ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR a vydané opatrenia zriaďovateľa a riaditeľa materskej školy boli zo strany rodičov rešpektované a dodržiavané. Oceňujeme ich spoluprácu. Sme vďační aj za ich trpezlivosť.

#### ***Spolupráca so školskou jedálňou:***

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jabĺčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablk,
- varenie vianočného punču,
- pečenie medovníkov,
- "Deň mlieka"

- zapojenie do projektov Školský mliečny program, školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,

***Spolupráca so základnými školami:***

Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov a ZŠ Švermovou už niekoľko rokov.

Výhodou je jej blízkosť k našej materskej škole. Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy.

***Spolupráca s centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie:***

Depistáž školskej zrelosti v CPPPaP.

***Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:***

Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.

***Spolupráca s RÚVZ v Humennom:***

Aktivity s deťmi podľa plánu.

***Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:***

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

***Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU :***

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

***Spolupráca s regionálnymi médiami:***

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

## **j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Materská škola sa nachádza v blízkosti OC Kaufland, mimo obytnej zóny, čo je aj veľkou nevýhodou oproti iným sídliskovým materským školám. Budova MŠ je pavilónového typu. V pavilóne „A“ sa nachádza 1. a 3. trieda, v pavilóne „B“ 2. a 4. trieda a tiež cvičebňa, ktorá je dostatočne vybavená telovýchovným náradím a náčiním. Pavilón „C“ je administratívnu časťou budovy, v ktorom sa nachádza kancelária riaditeľky MŠ, ŠJ, sauna, učebňa, centrálna kuchyňa, sklady, šatňa pre kuchárky a ostatné príslušné priestory. Prostredie MŠ v každej triede spĺňa estetické a emocionálne kvality potrebné pre deti predprimárneho veku. Každá trieda je podnetná pre deti. Interiér je zariadený novým nábytkom, ktorý spĺňa bezpečnostné a hygienické normy. Vnútorne prostredie triedy tvorí priestor pre hry a hrové aktivity – hracie centrá, jedálenský kútik, príručná kuchynka, samostatná spálňa, šatňa a sociálne zariadenie. Sociálne zariadenie je v každej triede doplnené o zásobníky na papierové utierky. Usporiadanie tried je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné. Pri 3. triede sa nachádza izolačná miestnosť. Školská knižnica bola doplnená novými detskými knihami a encyklopédiami. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, ktorá pomáha deťom získavať nové zručnosti potrebné v bežnom živote. V čase letných prázdnin bola vymaľovaná 1. trieda a vymenená podlaha. V každej triede boli opravené a upravené kryty na radiátoroch. V hygienických zariadeniach pri 1., 3. a 4. triede boli upevnené zábrany na prechod cez toalety, ktoré zabezpečujú súkromie pre deti. Na dopravnom ihrisku bolo obnovené vodorovné dopravného značenie. Na školskom dvore pred 1. triedou je altánok pre deti, ktorý je priestraný s možnosťou všestranného využitia. Areál školy tvorí trávnatá plocha, spevnená plocha – chodníky a vyasfaltované dopravné ihrisko.

Školský dvor umožňuje deťom realizovať sa v rôznych športových a pohybových aktivitách (preliezačky, kĺzačky, hojdačky). Súčasťou dvora je aj zakúpený drevený vláčik, loď z pneumatík, drevené lietadlá, futbalové ihrisko, detské ihrisko, pružinová hojdačka - skúter a tabule na stenu v zadnej časti školského dvora vyzdobené detskými motívmi. Tvorivé, konštrukčné a umelecké aktivity deti rozvíjajú kreslením na chodník a na tabule, tvorivými aktivitami v štyroch pieskoviskách, pletením vencov z kvetov, stavaním snehuliakov a iných výtvorov podľa ročných období. Na rozvoj komunikatívnych činností máme k dispozícii aj lavičky, sedenie okolo stromu a besiedku. Chodník MŠ od vstupnej brány až po vchod do pavilónu B je pomalovaný motivačnými aktivitami pre deti. Medzi pavilónom A a pavilónom B je umiestnená pod stromom Knižná bódka, zrealizovaná v spolupráci s Nadáciou SPP. Stena MŠ v jej blízkosti bolo študentkami EBG ozdobená obrázkom detí, ktoré spoločne čítajú knihu. Úlohou obrázka je motivovať deti k čítaniu a k pozitívnemu vzťahu k literatúre. Zapojili sme sa aj do EDUBEE projektu VČIELKY PRE

ŠKOLY, v rámci ktorého na školskom dvore v blízkosti OC Kaufland si deti 4. triedy spolu s učiteľkami upravili časť pozemku pre chov včiel a spoločne sa o ne starali a pozorovali ich činnosť. Na dvore sa nachádza množstvo kríkov, ihličnatých a listnatých stromov. Z listnatých stromov máme v priebehu roka aj ovocie - čerešne, jablká, hrozno a orechy, ktoré majú k dispozícii deti, rodičia a zamestnanci MŠ. Pri vstupe do MŠ sú v kamenných kvetináčoch vresy. V umelých kvetináčoch zasa boli muškáty a begónie. Pred pavilónom A a aj pred pavilónom B sú upravené skalky. Pred 2. triedou je vysadená vřba a upevnené motivačné lienky z odpadového materiálu. Pred pavilónom A sa nachádza celoročná bylinková záhradka. Celý areál školy je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Objekt materskej školy si vyžaduje výmenu zvyšných drevených okien za plastové, opravu žalúzií, opravu schodišťa v pavilóne A, B a C, opravu a maľovanie vonkajšej fasády budovy, opravu poškodeného plotu v zadnej časti školského dvora, rekonštrukciu hygienických zariadení detí pri 1., 3. a 4. triede a aj o výmenu poškodeného kuchynského zariadenia vo výdajných kuchynkách. Tieto zmeny si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré aj naďalej riešime so zriaďovateľom materskej školy.

### **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

Predprimárne vzdelávanie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a s rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.

#### ***Materská škola rešpektuje:***

- rodinu dieťaťa,
- vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomostí dieťaťa,
- individuálne potreby, záujmy a postoje dieťaťa predškolského veku,
- prirodzenú aktivitu, bádanie aj experimentovanie dieťaťa,
- špecifiká predškolskej výchovy a vzdelávania,
- vzájomne prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,
- hrový charakter výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nutnosť cieľavedomého a systematického pozorovania a diagnostikovania,

- potrebu evalvovania pedagogického procesu.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania materská škola dosiahla výrazné pozitíva.

### **Jazyk a komunikácia**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu bol dôraz kladený najmä na artikuláciu a výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť hovorenej reči. Deti získavali zručnosti v grafomotorike pomocou rôznych aktivít a pracovných listov. Reč detí je neustále vo vývine. Niektorým deťom bola odporúčaná logopedickú starostlivosť. Materská škola pokračovala v spolupráci s logopedičkou.

#### Odporúčania :

- Rozširovať aj naďalej zlepšovať komunikáciu detí.
- Pokračovať aj naďalej v rozvíjaní jemnej motoriky.
- Odstraňovať nesprávne návyky sedenia a držania ceruzky.

### **Matematika a práca s informáciami**

Deti sa oboznamovali s číslami a vzťahmi. Rozvíjali sme u nich základy matematických a informatívnych poznatkov a zručností, matematické a logické myslenie. Deti poznávali a pomenovávali rôzne geometrické útvary. Všetky poznatky boli prezentované formou rôznych aktivít a hier. Aktivity sme realizovali prostredníctvom interaktívnej tabule a Bee-Bot včielky.

#### Odporúčania:

- Motivovať detí k určovaniu pravej a ľavej strany.

### **Človek a svet práce**

U detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti, ktoré smerovali k zvládnutiu sebaobslužných činností v materskej škole. Deti spoznávali vlastnosti materiálov. Naučili sa ich využívať a pracovať s ním. Pri aktivitách sme používali interaktívnu tabuľu, pracovné listy a didaktické pomôcky. Využívali sme najmä metódu zážitkového učenie, bádania a pokusov. Deti sa starali o bylinkovú záhradku, sadili cibuľku, paradajky, papriky aj uhorky. Zrealizovaním výletu 3. a 4. triedy deti spoznávali tradičné remeslá v exteriéri v múzeu v Zemplínskych Hámroch. Vlastnoručne si vyskúšali aj remeslo - hrnčiarstvo a vyrobili si svoj hrnček.

#### Odporúčania:

- Približovať deťom aj naďalej tradičné remeslá.
- Viest' detí k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s nástrojmi a náradím.

## **Zdravie a pohyb**

Deťom sme poskytovali základné informácie o zdraví. Kládli sme dôraz na potrebu pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Prostredníctvom vhodných zdravotných cvičení sme viedli detí k osvojeniu si rôznych pohybových aktivít. Pri týchto činnostiach sme využívali celý školský areál MŠ, ktorý tvoria preliezačky, hojdačky, šmýkačky, pieskoviská a detské ihrisko. Zapojili sme sa aj do pokračovania projektu *"Dajme spolu gól"*, kde deti 4. triedy trénovali s futbalovým trénerom. Absolvovali sme kurz korčuľovania aj predplaveckú prípravu.

### Odporúčania:

- Využívať aj naďalej exteriér MŠ na aktivity a hry na čerstvom vzduchu.
- Pravidelne realizovať aktivity na dopravnom a detskom ihrisku.

## **Človek a príroda**

V tejto oblasti deti získavali zaujímavé poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a o prírodných javoch. Pozorovali sme stromy, kríky, kvety, piesok, kamienky a iné prírodné materiály. Zapojili sme sa do environmentálneho vzdelávania, ktoré sa venuje aj problematike včiel a opeľovania a prostredníctvom neho sme mali možnosť pozorovať a starať sa o včielky samotárky.

### Odporúčania:

- Realizovať viac environmentálnych aktivít priamo v prírode.

## **Umenie a kultúra**

U detí sme rozvíjali rytmické činnosti, vokálne činnosti, hudobno- pohybové a hudobno - dramatické činnosti. Poskytli sme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti prostredníctvom hier, aktivít a vystúpení pre rodičov.

Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi aj netradičnými materiálmi. Využívali sme rôzne techniky. Pri modelovaní sme dbali na precvičovanie zručnosti. Deti mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie a na rozvíjanie svojich schopností. Detské práce boli vystavené na nástenkách v šatni tak, aby si ich rodičia mohli prezrieť. Navštívili sme krúžky na ZUŠ. Zapájali sme sa do výtvarných súťaží, kde deti získali viaceré ocenenia.

### Odporúčania:

- Zapájať sa aj naďalej do detských výtvarných a hudobných súťaží.

## **Človek a spoločnosť**

Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Deti sa naučili orientovať v budove MŠ. Poznajú aj vonkajšie prostredie školského dvora a blízke okolie. Deti sme učili hrať sa v skupinkách, viedli sme

ich k upevňovaniu kultivovaného správania sa. Hlavnými metódami bola hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

#### Odporúčania:

- Viesť deti aj naďalej k sebahodnoteniu, hodnoteniu a spolupráci.

#### **Z autoevalvácia kvality materskej školy vyplynuli požiadavky:**

- uprednostniť zážitkové učenie pred názorným a slovným, formy bádania, skúmania, experimentovania a prispôbiť k tomu aj hracie kútiky v triedach,
- viesť rodičov k tomu, aby odporúčanými cvičeniami logopéda napomáhali zlepšovať rečový prejav detí,
- viesť rodičov k tomu, aby častejšie komunikovali s deťmi aj doma pri bežných aktivitách,
- rozvíjať profesionálne kompetencie pedagogických a prevádzkových zamestnancov podľa potrieb školy účasťou na vzdelávaní a samoštúdiom,
- doplniť učebné pomôcky podľa aktuálnych potrieb MŠ.

#### **§ 2 2 a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 0.**

**b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 34.**

#### **§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:**

Materská škola, Štefánikova 49 v Humennom je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity. Financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu MŠ je realizované na základe Zákona č.597/2003 Z. z. a VZN Mesta Humenné o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činnosti v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov. Od 01.07.2021 mestské zastupiteľstvo schválilo VZN č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určila na 10,- eur mesačne za jedno dieťa.

#### **Príspevok v materskej škole sa odpúšťa za dieťa:**

a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,

b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,

c) ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy zapríčinenej zriaďovateľom, v tomto prípade uhrádza zákonný zástupca pomernú časť príspevku.

✓ Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý záväzne prihlási dieťa počas letných prázdnin do materskej školy, je povinný uhradiť príspevok v zmysle článku 9 ods. 1 tohto VZN.

✓ Zákonný zástupca dieťaťa môže písomne požiadať zriaďovateľa o vrátenie príspevku za dieťa, ktoré nenastúpilo do materskej školy počas letných prázdnin zo zdravotných dôvodov. Zdravotný stav dieťaťa preukáže lekársnym potvrdením.

Získané finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, materiál k výchovno-vzdelávaciemu procesu a k estetizácií prostredia.

### **b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase:**

V materskej škole prebiehala popoludní 1 x týždenne krúžková činnosť pre 5 – 6 ročné deti "*Hravá angličtina*". Krúžok viedla externá lektorka z jazykovej školy Proamerikana na základe plánu krúžkovej činnosti.

### **c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

#### Spoločné aktivity s rodičmi:

- vianočné besiedky,
- rodičovské združenie,
- triedne aktivity,
- zber papiera.

#### Konzultačno-poradenské služby:

- konzultácie učiteliek,
- konzultačné hodiny triedneho učiteľa rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,



- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

#### Pedagogická a zdravotnícka osвета:

- formou oznamov na nástenkách v šatniach,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.

#### Spolupráca s rodičmi:

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci,

Kvalitná spolupráca prospieva celej materskej škole a má veľmi pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy založené na dôvere. Pokyny ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR a vydané opatrenia zriaďovateľa a riaditeľa materskej školy ohľadom šíriacej sa epidémie boli zo strany rodičov rešpektované a dodržiavané. Oceňujeme ich spoluprácu aj počas prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu. Sme vďační za ich spoluprácu a trpezlivosť.

#### Spolupráca so školskou jedálňou:

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jabĺčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablák,
- varenie vianočného punču,
- pečenie medovníkov,
- zapojenie do projektov Školský mliečny program, školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,
- "Deň rodiny"- športové aktivity detí a rodičov a ochutnávka guláša.

#### Spolupráca so základnými školami:

Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov už niekoľko rokov. Výhodou je jej blízkosť k našej materskej škole.

Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy. Nie všetky spoločné aktivity sa podarilo uskutočniť vzhľadom k mimoriadnej situácii.

Spolupráca s centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie:

- ✓ Webinár pre rodičov „Školská zrelosť“.
- ✓ Depistáž školskej zrelosti v CPPP a P.

Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:

- ✓ Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Aktivity s deťmi sa uskutočňovali v spolupráci aj s MsKS.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

**Záver:**

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje nielen na jednotlivé aktivity materskej školy, ale aj na realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Pedagogickí zamestnanci sa svojou prácou snažili zvýšiť kvalitu edukácie tak, aby sa to prejavilo v celkovom rozvoji osobnosti každého dieťaťa materskej školy v súlade so školským vzdelávacím programom *"Učíme sa hravo a žijeme zdravo"*. Partnerským a ľudským prístupom všetkých zamestnancov sme dosiahli pozitívny výsledok – zdravé a šťastné deti a spokojných

rodičov. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli nápomocní.

V Humennom, dňa 30.08.2023

spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová  
riaditeľka MŠ