

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2023/2024

Spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 27.08.2024
Prerokované v Rade školy
dňa 10.10.2024

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Štefánikova 49 , Humenné
za školský rok 2023/2024

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Štefánikova 49, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Štefánikova 49, Humenné
za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✓ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ✓ Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
- ✓ Koncepcia materskej školy.
- ✓ Školský vzdelávací program „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.
- ✓ Plán práce školy na rok 2023/2024.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Štefánikova v Humennom.

§ 2

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

- **Názov školy:** Materská škola
- **Adresa školy:** Štefánikova 49, 066 01 Humenné
- **Telefónne číslo:** 057/ 776 71 76
- **Webové sídlo školy:** www.msstefanikova.sk
- **Adresa elektronickej pošty:**
msstefanikova@gmail.com, ms.stefanikova@humenne.sk
- **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**
Mgr. Miriam Ivanegová, riaditeľka MŠ od 12.01.2015
Mgr. Mária Zlacká, zástupkyňa riaditeľky MŠ od 01.04.2022
Renáta Markovičová, vedúca školskej jedálne od 01.01.2013

➤ **Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:**

Členovia RŠ:

- Svetlana Pavlovčíková - predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
- Iveta Piteľová - podpredseda RŠ za nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Jana Majzerová - delegovaný člen za zriaďovateľa
- PhDr. Michal Babin, MBA - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Ing. Michal Druga - delegovaný člen za zriaďovateľa
- Mgr. Jana Harakaľová - zapisovateľka - volený člen za rodičov
- Bc. Marek Duch - volený člen za rodičov

b) Zriaďovateľ školy:

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>

c) Informácia o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy:

• **Rada školy:**

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov materskej školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Systém stretnutí je organizovaný podľa plánu zasadnutí alebo podľa potrieb školy. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti. Prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy a aktivitami materskej školy.

Na zasadnutiach sa zaoberala modernizáciou materskej školy a aj problematikou úprav v MŠ. Týka sa to najmä potreby výmeny starých okien za plastové z dôvodu ich opotrebovania a úniku tepla, čo sa odzrkadľuje na spotrebe energií. Vedenie MŠ upozorňovalo aj na poškodené žalúzie v triedach a na hygienické zariadenia pre deti, ktoré je potrebné postupne zrekonštruovať.

Uznesenie RŠ zo dňa 12.10.2023

Rada školy pri MŠ na Štefánikovej ulici 49 v Humennom berie na vedomie:

- ✓ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacích činnosti za šk. rok 2022/2023,
- ✓ prerokovaný Plán práce školy na šk. rok 2023/2024,
- ✓ prerokovaný Školský poriadok.

Uznesenie RŠ zo dňa 24.04.2024

Rada školy pri MŠ na Štefánikovej ulici 49 v Humennom berie na vedomie:

- ✓ Kritéria prijímania detí do MŠ na školský rok 2024/2025.
- ✓ Hodnotiacu Správu o činnosti RŠ za rok 2023.
- ✓ Plán práce RŠ na rok 2024.
- ✓ Potrebu výmeny ďalších okien za plastové z dôvodu šetrenia energií v MŠ.
- ✓ Potrebu výmeny WC a umývadiel v troch triedach MŠ z dôvodu ich veľkej poruchovosti a šetrenia vody a financií.

• Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Súčasťou pedagogických rád sú aj metodické združenia. PR zasadala na základe plánu pre daný školský rok a podľa aktuálnych potreby MŠ. Jej úlohou je prerokovať plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly, školský poriadok, pracovný poriadok, plán profesijného rozvoja, podmienky prijímania detí do MŠ. Stretnutia priniesli priestor aj na výmenu skúsenosti medzi pedagogickými zamestnancami. Členom vyplývali z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov úlohy s cieľom zefektívnenia výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.

• Rodičovské združenie:

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením materskej školy. V rámci svojich možností poskytoval materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval a schvaľoval využívanie finančných prostriedkov z fondu RZ.

Členovia RZ:

- 4. trieda: Ing. Zuzana Lukáčová
- 4. trieda: Daniela Kašayová
- 4. trieda: Ing. Katarína Duchová
- 2. trieda: Mária Hocková
- 2. trieda: Ivana Hodorová

d) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 88 detí vo veku od 2 do 6 rokov / stav k 31.08.2024 /:

- 1. trieda (3 – 4 ročné) so zaradením 2 - ročných: Žabky - 20 detí
- 2. trieda (3 – 4 ročné): Lienky - 21 detí
- 3. trieda (4 – 5 ročné): Motýliky - 22 detí
- 4. trieda (5 – 6 ročné): Včielky - 25 detí

- ✓ **Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ: 25** /stav k 31.08.2024/
- ✓ **Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 1**

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

- Pedagogickí zamestnanci: 8
- Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ s ½ úväzkom, 2 kuchárky, 1 kuchárka, 3 upratovačky, 1 z nich upratovačka s ½ úväzkom.

f) Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2023/2024 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 8 kvalifikovaných učiteliek, z toho 5 učiteliek so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	7	1	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Prioritou materskej školy je výchovno-vzdelávacía činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na každé dieťa. Pomáhala mu v procese socializácie v spoločnosti a je nápomocná rodine pri jeho

výchove a vzdelávaní. Čas strávený v materskej škole bol naplnený zmysluplnými aktivitami a činnosťami, ktoré sú organizované cieľavedome a systematicky tak, aby rozvíjali a kreatívne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces.

Zrealizované aktivity

- ❖ **"Deň mlieka"**- podporovanie zdravých stravovacích návykov detí a zvýšenie povedomia o dôležitosti správnej výživy.
- ❖ **"Naše mesto rozpráva...(alebo Humenné včera, dnes, zajtra)"** - zapojenie sa do výtvarnej súťaže vyhlásenej ZUŠ a mestom Humenné.
- ❖ **"Deň jabĺčka"** - triedne aktivity spojené s ochutnávkou.
- ❖ **"Deň úcty k starším"** - prekvapenie pre starých rodičov.
- ❖ **"Šarkaniáda v MŠ"** - športové dopoludnie na ŠD.
- ❖ **"Deň materských škôl"** - zábavné dopoludnie v MŠ spojené s rôznymi aktivitami v interiéri a exteriéri MŠ.
- ❖ **"Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť"** – plnenie projektu ÚPSVaR aktivitou na ŠD a v triedach.
- ❖ **"Korčuľovanie, návšteva kúpaliska a sauny"**.
- ❖ **"Mikuláš v MŠ"** - návšteva Mikuláša, čerta a anjela - z GaGLS Humenné.
- ❖ **"Karneval"** - detská party v karnevalových maskách.
- ❖ **"Návšteva krajiny draka Dargováka"** - dopoludnie s deťmi ZŠ Dargovských hrdinov.
- ❖ **"Deň narcisov"**- zapojenia sa do zbierky.
- ❖ **"Deň Zeme"** - zber odpadkov na ŠD a v okolí MŠ.
- ❖ **"Zber papiera"** - celoškolská akcia v spolupráci s rodičmi - v jeseni a v lete.
- ❖ **"Upratovanie s Barbie"** - na základe výzvy mesta Humenné. V materskej škole sme mysleli aj na Kena, ktorý je neodmysliteľnou súčasťou Barbie.
- ❖ **"Duchnovičov Prešov 2024"**- zapojenie sa do súťaže v prednese v rusínskom jazyku.
- ❖ **"1.máj"** - ozdobovanie brezy stužkami.
- ❖ **"Deň matiek"** - zhotovenie darčiekov mamičkám.
- ❖ **"Fotenie detí"**
- ❖ **"Deň rodiny"** - športové popoludnie s rodičmi, ochutnávka guláša.
- ❖ **"Deň detí"**- aktivity v MŠ, skákacia nafukovacia guľa.
- ❖ **"Vihorlatská knižnica v Humennom"** - výstava detských súťažných prác.
- ❖ **"Púpavienka"** - ľudové pásmo detí ZŠ Pugačevova.
- ❖ **"Rava vegan&vegetarian bistro- Vegetariánska/vegánska reštaurácia"** - návšteva a ochutnávka zdravých jedál.
- ❖ **"Výlet – ZOO a DinoPark"** - 4. trieda.
- ❖ **"Rozlúčka s predškólákmi"** - slávnostná rozlúčka detí s MŠ, vystúpenie pre rodičov.

h) Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

- ✓ Prvky projektu "*Škola podporujúca zdravie detí*", kde sú rozpracované dlhodobé úlohy na podporu zdravia u detí v oblastiach: *životné prostredie, medziľudské vzťahy, zdravie, stravovanie*.
 - ✓ "*Zdravý úsmev*" – projekt zameraný na prevenciu zubného kazu, na starostlivosť o zuby, precvičovanie správnej techniky umývania zúbkov v 3. a 4. triede.
 - ✓ "*Bezpečne na ceste*" – cieľom projektu je vytvárať u detí základy dopravnej disciplíny, vštepovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, ochrany zdravia a tým predchádzať detskej nehodovosti na cestách, prepojenie teórie s praxou.
 - ✓ Pravidelne **saunovanie**, ktoré má priaznivé účinky na zdravie a na zdravý životný štýl detí.
 - ✓ "*IKT*"- získavať základné zručnosti pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou včielkou BEE BOT.
 - ✓ "*Dajme spolu gól*" - pohybové aktivity prispievajúce k zdravému životnému štýlu a k prevencii proti obezite.
 - ✓ "*Školské ovocie*" - európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ.
 - ✓ "*Deň materských škôl na Slovensku*" - z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra.
 - ✓ "*Čítame pre radosť 2*" - účelom výzvy MŠVVaŠ SR bolo posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí a mladších žiakov, pričom hlavným cieľom je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice.
- Materská škola sa zapojila aj do projektu, ktorý bol predložený formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta Humenné, MŠVVaŠ SR. Komunitná nadácia mesta Humenné schválila príspevok pre MŠ v sume 400,- € na projekt. Realizácia projektu „Maľovanie oplotenia areálu materskej školy“ s pomocou rodičov a priateľov MŠ sa realizovala v mesiaci jún a júl. Maľovanie bolo dofinancované sponzormi a RZ MŠ.

Konzultačno-poradenské služby:

- konzultácie učiteľiek,
- konzultačné hodiny triedneho učiteľa rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy v prípadoch ťažkosti pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

Pedagogická a zdravotnícka osveta:

- formou oznamov na nástenkách v šatniach,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej, facebookovej a messengerovej stránky.

Spolupráca s rodičmi:

- bola na požadovanej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci,
- rodičia boli informovaní o aktivitách a režime práce materskej školy, organizačných a prevádzkových zmenách.

Kvalitná spolupráca prospieva celej materskej škole a má veľmi pozitívny vplyv na vzájomné vzťahy založené na dôvere. Pokyny ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR a vydané opatrenia zriaďovateľa a riaditeľa materskej školy boli zo strany rodičov rešpektované a dodržiavané. Oceňujeme ich spoluprácu a sme vďační aj za ich trpezlivosť.

Spolupráca so školskou jedálňou:

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jablčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablk,
- varenie vianočného punču,
- "Deň mlieka",
- "Deň rodiny",
- zapojenie do projektov Školský mliečny program, Školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity.

Spolupráca so základnými školami:

Materská škola spolupracuje so všetkými ZŠ na území mesta Humenné a zapája sa do ich akcií organizované pre deti MŠ. Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov. Výhodou je jej blízkosť k našej materskej školy.

Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy.

Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie: Depistáž školskej zrelosti v CPaP.

Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:
Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Aktivity s deťmi podľa plánu.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU:

Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola sa nachádza v neďaleko OC Kaufland, mimo obytnej zóny, v čom vidíme aj jej veľkú nevýhodu oproti iným sídliskovým materským školám. Budova MŠ je pavilónového typu. V pavilóne „A“ sa nachádza 1. a 3. trieda, v pavilóne „B“ 2. a 4. trieda a cvičebňa, v ktorej sa každým rokom dopĺňa a modernizuje telovýchovné náradie a náčinie. Pavilón „C“ je administratívnou časťou budovy. Nachádza sa tam kancelária riaditeľky MŠ, ŠJ, sauna, učebňa, centrálna kuchyňa, sklady, šatňa pre kuchárky a ostatné príslušné priestory. Prostredie MŠ spĺňa estetické a emocionálne kvality potrebné pre deti predprimárneho veku. Každá trieda je podnetná pre deti. Interiér je zariadený novým nábytkom, ktorý spĺňa bezpečnostné a hygienické normy. Vnútorne prostredie triedy tvorí priestor pre hry a hrové aktivity – hracie centrá, jedálenský kútik, príručná kuchynka, samostatná spálňa, šatňa a sociálne zariadenie.

Sociálne zariadenie je v každej triede doplnené o zásobníky na papierové utierky. Usporiadanie tried je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné. Pri 3. triede sa nachádza izolačná miestnosť. Školská knižnica bola doplnená novými detskými knihami a encyklopédiami. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, ktorá pomáha deťom získavať nové zručnosti potrebné v bežnom živote. V čase jesenných prázdnin bola vymenená podlaha v pavilóne A, v čase letných prázdnin aj v pavilóne B a vymaľovaná chodba po zemetrasení. Boli vymenené žalúzie v triedach a spálňach MŠ. Na školskom dvore sme dali opraviť 3 pieskoviská. Pred 1. triedou sa nachádza altánok pre deti, ktorý je priestranný s možnosťou všestranného využitia. Areál školy tvorí trávnatá plocha, spevnená plocha, chodníky a vyasfaltované dopravné ihrisko.

Školský dvor umožňuje deťom realizovať sa v rôznych športových a pohybových aktivitách (preliezačky, kĺzačky, hojdačky). Súčasťou dvora je drevený vláčik, loď z pneumatík, drevené lietadlá, futbalové ihrisko, detské ihrisko, pružinová hojdačka - skúter a tabule na stenu v zadnej časti školského dvora vyzdobené detskými motívmi. Tvorivé, konštrukčné a umelecké aktivity detí rozvíjajú kreslením na chodník a na tabule, tvorivými aktivitami v štyroch pieskoviskách, pletením vencov z kvetov, stavaním snehuliakov a iných výtvorov podľa ročných období. Na rozvoj komunikatívnych činností máme k dispozícii aj lavičky, sedenie okolo stromu a besiedku. Chodník MŠ od vstupnej brány až po vchod do pavilónu B je pomaľovaný motivačnými aktivitami pre deti. Medzi pavilónom A a pavilónom B je umiestnená pod stromom Knižná bódka, zrealizovaná v spolupráci s Nadáciou SPP. Stena MŠ v jej blízkosti bolo študentkami EBG ozdobená obrázkom detí, ktoré spoločne čítajú knihu. Úlohou obrázka je motivovať deti k čítaniu a k pozitívnemu vzťahu k literatúre.

Na dvore sa nachádza množstvo kríkov, ihličnatých a listnatých stromov. Pri vstupe do MŠ sú v kamenných kvetináčoch kvety. V umelých kvetináčoch zasa boli muškáty a begónie. Pred pavilónom A a aj pred pavilónom B sú upravené skalky. Pred 2. triedou je vysadená vřba a upevnené motivačné lienky z odpadového materiálu. Pred pavilónom A sa nachádza celoročná bylinková záhradka. Celý areál školy je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov. Pred vstupom do 4. triedy v pavilóne B boli na vonkajšiu stenu namalované motivačné obrázky - čísla v spolupráci s študentkami EBG.

Objekt materskej školy si vyžaduje výmenu zvyšných drevených okien za plastové, opravu schodišťa v pavilóne C, opravu a maľovanie vonkajšej fasády budovy, rekonštrukciu hygienických zariadení detí pri 1., 3. a 4. triede a aj o výmenu poškodeného kuchynského zariadenia vo výdajných kuchynkách. Tieto zmeny si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré aj naďalej riešime so zriaďovateľom materskej školy.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Predprimárne vzdelávanie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a s rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Učíme sa hravo a žijeme zdravo*“.

Materská škola rešpektuje:

- rodinu dieťaťa,
- vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomosti dieťaťa,
- individuálne potreby, záujmy a postoje dieťaťa predškolského veku,
- prirodzenú aktivitu, bádanie aj experimentovanie dieťaťa,
- špecifiká predškolskej výchovy a vzdelávania,
- vzájomne prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,
- hrový charakter výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nutnosť cieľavedomého a systematického pozorovania a diagnostikovania,
- potrebu evalvovania pedagogického procesu.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania materská škola dosiahla výrazné pozitíva.

Jazyk a komunikácia

Jazyková úroveň je individuálna, ale primeraná veku detí. Slovnú zásobu sme rozvíjali v priebehu celého pobytu detí v MŠ, pri každej činnosti, rôznymi riekankami, básničkami, piesňami, hrami a rozhovorom. Individuálne aj pri prezeraní kníh, leporel, obrázkov.... Čítali sme deťom pravidelne rozprávkové príbehy pred odpočinkom. Deti dokážu viesť rozhovor, používajú jednoduché rozvité vety, radi rozprávajú vlastné zážitky, príbehy, postrehy, čo tiež vo veľkej miere rozvíjalo ich slovnú zásobu. Poznávali žánre literárnych útvarov aj pomocou divadelných predstavení, naučili sa rozlíšiť poéziu a prózu.

Často sme využívame grafomotorické predpoklady písania, hrali sme sa rôzne hry na písmena, dbali sme na správny úchop kresliaceho materiálu a na správne sedenie. Slovnú zásobu sme rozvíjali pri príprave vystúpení, nácvikom básní, scénok a piesní. U mnohých detí s poruchou výslovností pravidelným cvičením a návštevou logopédie sa výslovnosť zlepšila.

Deti, ktoré absolvovali povinné predprimárne vzdelávanie si vedia napísať svoje krstné meno, niektoré aj priezvisko, zaujímajú sa o poznávanie písmen, radi pracujú s knihou, čítajú maľované čítanie. V priebehu školského roka tiež navštevovali 1x týždenne hodiny AJ.

Odporúčania :

- Zlepšovať komunikáciu detí.
- Rozvíjať jemnú motoriku.
- Zlepšovať správne návyky sedenia a držania ceruzky.

Matematika a práca s informáciami

Pomocou rôznych hier sme u detí rozvíjali matematické zručnosti a vedomosti – upevňovali farby, tvary, priradovanie, počítanie, prácu s číslom. Rozširovali si vedomosti o geometrii a meraní. Využívali sme pri aktivitách aj počítačové výučbové programy. Deti zvládali prácu s interaktívnou tabuľou. Zameriavali sme sa aj na rozvoj logiky rôznymi hrami a aktivitami. Skladali puzzle. Všetky aktivity sme organizovali hrovou formou, dramatizáciami a rôznymi hrami. Dobrou pomôckou nám bola maňuška, ktorá dokáže vždy deti zaujať. Prvky matematiky vieme využiť aj pri pobyte vonku, pri vychádzke a pod.

Naučili sa pracovať s didaktickou pomôckou, včielkou Bee Bot – vedia už samostatne naprogramovať, pohybovať sa po tematickej podložke. Zážitkovou formou učenia, návštevou hodiny matematiky na ZŠ si skúsili prácu prvákov, bez problémov spolupracovali s pani učiteľkou. Podľa ich reakcií a zapojenia sa bolo vidno, že na školu sa tešia.

Odporúčania:

- Motivovať detí k určovaniu pravej a ľavej strany.
- Rozširovať si vedomosti ohľadom práce s informáciami.

Človek a svet práce

U detí v tejto oblasti sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úlohy bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, grafomotorické predispozície a sebaobslužné činnosti. Oboznamovali sa s novými hračkami, učili sa hrať a požičiavať si ich. Počas hier je potrebné deti aj naďalej usmerňovať, nabádať ich a posúvať v hre dopredu. Občas hľadajú oporu učiteľky. Deti sú už vynaliezavé, dokážu konštruovať podľa vlastnej fantázie aj podľa predlohy. Radi pracujú s rôznymi materiálmi. Pri hrách využívali technický kútik, poznávali rôzne profesie – napr. kuchár, opravár, lekárka.

Odporúčania:

- viesť detí k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s nástrojmi a náradím.

Zdravie a pohyb

Zameriavali sme sa na zvládanie sebaobslužných činností, hygienických návykov, na samostatné používanie WC, umývanie a utieranie rúk, samostatné stolovanie. Pri sebaobslužných činnostiach sú deti samostatné, občas je potrebná pomoc pri zapnutí zipsu či zaviazaní šnúrok. Pri pobyte vonku je nutná zvýšená pozornosť na bezpečnosť detí pretože ich pohybové zručnosti a schopnosti vzhľadom k ich veku sú ešte obmedzené. Pohybová a telesná zdatnosť je na dobrej úrovni, deti majú pohyb a cvičenie radi, zapájajú sa do všetkých pohybových aktivít či už na ŠD, v triede, ale aj v telocvični, kde majú k dispozícii rôzne cvičebné náčinie. Zvládajú aj dlhšie vychádzky, túry. Kládli sme dôraz na potrebu pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Prostredníctvom vhodných zdravotných cvičení sme viedli deti k osvojeniu si rôznych pohybových aktivít. Pri týchto činnostiach sme využívali celý školský areál MŠ, ktorý tvoria preliezačky, hojdačky, šmýkačky, pieskoviská a detské ihrisko. Zapojili sme sa aj do pokračovania projektu *"Dajme spolu gól"*, kde deti 4. triedy trénovali s futbalovým trénerom. Absolvovali sme kurz korčuľovania aj predplaveckú prípravu.

Odporúčania:

- Pravidelne realizovať aktivity na školskom dvore.

Človek a príroda

V tejto oblasti získavali deti vedomosti o rastlinách, živočíchoch a o neživej prírode. Využívali sme vychádzky do okolia, kde mohli prírodu aj pozorovať. Tiež sa učia, že aj na školskom dvore musíme chrániť našu zeleň a životné prostredie, lebo to je pre náš život nenahraditeľné. Deti sme viedli k pozitívnemu vzťahu k prírode, jej ochrane, k láske k zvieratám a celkovo k ochrane životného prostredia. Tejto téme sa venoval aj koncoročný výlet. Navštívili sme ZOO a DinoPark v Košiciach. Bol to pre deti veľký zážitok.

Odporúčania:

- Realizovať exkurzie a výlety.

Umenie a kultúra

V hudobnej výchove prostredníctvom hudobno – pohybových hier si deti rozvíjali hudobné zručnosti a schopnosti, tiež sa učili spolupráci a rešpektu k iným deťom. Postupne sa do činnosti zapájali aj menej odvážne deti. Rady počúvajú spev učiteliek, CD, DVD, zapájali sa do spevu a napodobňujú tanec. Vedia si už zapamätať aj jednoduchú choreografiu tanca. Poznajú veľa piesní, pripravili si aj vystúpenie pre starých rodičov, besiedku pri príležitosti vianočných sviatkov. Spievajú si pri každej príležitosti – pri hre, vychádzke, v šatni,

čo svedčí o tom, že spev veľmi obľubujú a poznajú veľa piesní. Zamerali sme sa aj na ľudové piesne, aby deti poznávali aj kultúru našich predkov a nášho regiónu.

Vo výtvarnej výchove sme volili aktivity primerané veku. Radi sa zapájajú do výtvarných činností – veľmi radi lepia, maľujú, poznávali techniku - maľba, používali štetec, ale aj prstové farby. Zdokonalili sa v práci s nožnicami. Kresba je u detí už konkrétna, primeraná veku a individuálnym schopnostiam aj zručnostiam. Tieto aktivity napomáhajú deťom pri uvoľňovaní zápästia, čo im bude prínosné v prvom ročníku pri písaní. Detské práce boli vystavené na nástenkách v šatni tak, aby si ich rodičia mohli prezrieť. Navštívili sme krúžky na ZUŠ. Zapájali sme sa do výtvarných súťaží, kde deti získali viaceré ocenenia.

Odporúčania:

- Zapájať sa aj naďalej do detských výtvarných a hudobných súťaží.

Človek a spoločnosť

Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu, kultivovanosti, k používaniu slov prosím, ďakujem. Deti sa vedú predstaviť celým menom, poznajú mená rodičov, súrodencov, spolužiakov, poznajú svoj vek, adresu bydliska aj MŠ. Orientujú sa v priestoroch nášho pavilónu MŠ. Pri príchode a odchode z MŠ sa vedú pekne pozdraviť. Pri dosahovaní cieľov a požiadaviek na deti sme im šli vždy príkladom slušným a empatickým správaním. Tým, že máme v triede deti inej rasy z iného prostredia, pomáha to deťom rešpektovať aj iných od nás na prvý pohľad odlišných ľudí. Čo pomáha rozvíjať empatické cítenie detí. Medzi deťmi sa začínajú vytvárať konkrétne kamarátske vzťahy. Návštevou kina, divadelných predstavení si overovali svoje správanie aj v realite, vedú kedy nemôžu vyrušovať, rozprávať, lebo tým by rušili účinkujúcich, vedú, že potlesk je odmena a vďačnosť za pekné predstavenie. Deti 4. triedy navštívili viaceré ZŠ nášho mesta, kde sa v cudzom prostredí správať príjemne a slušne. Prvky dopravnej výchovy sme využívali pri hrách na dopravnom ihrisku, ale hlavne pri vychádzkach na námestie, do kina, ZŠ. Praktickú časť dopravnej výchovy sme ukončili odovzdaním vodičských preukazov. Tiež veľký zážitok pre deti bola cesta autobusom do ZOO .

Odporúčania:

- viesť deti aj naďalej k slušnému správaniu.

Z autoevalvácia kvality materskej školy vyplynuli požiadavky:

- uprednostniť zážitkové učenie pred názorným a slovným,
- využívať formy bádania, skúmania, experimentovania a prispôbiť k tomu aj hracie kútiky v triedach,
- odporúčanými cvičeniami logopéda napomáhali zlepšovať rečový prejav detí,

- odporúčať rodičov, aby častejšie komunikovali s deťmi doma pri bežných aktivitách a boli im rečovým vzorom,
- podľa potrieb školy rozvíjať profesionálne kompetencie pedagogických a nepedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávaní a samoštúdiom,
- doplniť učebné pomôcky v interiéri a exteriéri MŠ.

§ 2 2 a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 0.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa

vypracúva: 31.

§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

Materská škola, Štefánikova 49 v Humennom je rozpočtovou organizáciou. Je zriadenou Mestom Humenné a je bez právnej subjektivity. Financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu MŠ je realizované na základe Mestského zastupiteľstva v Humennom v zmysle § 6 ods. 1 zákona SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a podľa § 28 ods. 5, § 49 ods. 4, § 114 ods. 6, § 116 ods. 6, § 140 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov sa uznieslo na tomto Všeobecne záväznom nariadení č.195/2023 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné nadobúda účinnosť 01.01.2024. Dňom nadobudnutia účinnosti tohto VZN sa ruší VZN č. 151/2019 o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné, v úplnom znení. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určila na 15,- eur mesačne za jedno dieťa.

Príspevok v materskej škole sa neplatí za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľ a na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,
 - b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
 - c) ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy zapríčinennej zriaďovateľom, v tomto prípade uhradza zákonný zástupca pomernú časť príspevku.
- ✓ Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý záväzne prihlási dieťa počas letných prázdnin do materskej školy, je povinný uhradiť príspevok v zmysle článku 9 ods. 1 VZN č.195/2023

o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné.

✓ Zákonný zástupca dieťaťa môže písomne požiadať zriaďovateľa o vrátenie príspevku za dieťa, ktoré nenastúpilo do materskej školy počas letných prázdnin zo zdravotných dôvodov. Zdravotný stav dieťaťa preukáže lekárske potvrdením.

Získané finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, materiál k výchovno-vzdelávaciemu procesu a k estetizácii prostredia.

b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase:

V materskej škole prebiehala popoludní 1 x týždenne krúžková činnosť pre 5 – 6 ročné deti "*Hravá angličtina*". Krúžok viedla externá lektorka z jazykovej školy Proamerikana na základe plánu krúžkovej činnosti.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Spoločné aktivity s rodičmi:

- besiedky,
- rodičovské združenie,
- triedne aktivity,
- Deň rodiny,
- zber papiera.

Spolupráca s rodičmi:

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerský vzťah medzi školou, rodičmi a starými rodičmi,
- sa realizovala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci.

Konzultačno-poradenské služby:

- konzultácie učiteliek,

- konzultačné hodiny triedneho učiteľa rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali osobnú komunikáciu,
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

Pedagogická a zdravotnícka osveta:

- formou oznamov na nástenkách v šatniach, na messengeru danej triedy,
- informovanosť rodičov prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.

Spolupráca so školskou jedálňou:

Školská jedáleň pri materskej škole má dôležitý význam z hľadiska zdravej výživy detí a prevencie obezity. Jedálničiek je zostavovaný podľa stanovených noriem a má na zreteli pestrosť jedál. Príprava teplých pokrmov je priamo v materskej škole.

So školskou jedálňou sme naplánovali spolupracovať na akciách:

- "Týždeň jablčka" - šaláty, jedlá a koláče z jablák,
- varenie vianočného punču,
- pečenie medovníkov,
- zapojenie do projektov Školský mliečny program, školské ovocie, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,
- "Deň rodiny" - športové aktivity detí a rodičov a ochutnávka guláša.

Spolupráca so základnými školami:

Úzko spolupracujeme so ZŠ Dargovských hrdinov už niekoľko rokov. Výhodou je jej blízkosť k našej materskej škole.

Spoločné podujatia:

- sledovanie otvorenej hodiny čítania,
- športové dopoludnie v MŠ,
- Deň detí v MŠ,
- aktivity a besedy.

Spolupráca MŠ a ZŠ plní ciele podľa spoločne vypracovaného Plánu spolupráce a má veľmi dobrú úroveň. Spoločné podujatia sú prínosom pre nenásilný vstup detí do základnej školy. Zúčastňujeme sa na aktivitách aj v iných ZŠ podľa pozvania.

Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie:

- ✓ Aktivita - opička Kika,
- ✓ Depistáž školskej zrelosti v CPaP.

Spolupráca s ÚPSVaR - Oddelenie Podpora ochrany detí pred násilím:

- ✓ Projekt „Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť!“ - aktivita pre deti.
- ✓ Aktivity s deťmi sa uskutočňovali v spolupráci aj s MsKS.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a ZUŠ Múza:

- ✓ Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠ EBG a VŠ PF PU :

- ✓ Študentky strednej a vysokej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

- ✓ HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote materskej školy.

Záver:

Predkladaná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Štefánikova 49 v Humennom za školský rok 2023/2024 poukazuje na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a aj na jednotlivé aktivity materskej školy a je v súlade so školským vzdelávacím programom *"Učíme sa hravo a žijeme zdravo"*.

Partnerským a ľudským prístupom všetkých zamestnancov sme dosiahli veľmi pozitívny výsledok, šťastné deti a spokojných rodičov. Materská škola dosiahla veľmi dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, priateľmi školy, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojim prístupom boli nápomocní pri fungovaní materskej školy.

V Humennom, dňa 30.08.2024

spracovala: Mgr. Miriam Ivanegová
riaditeľka MŠ