

**MATERSKÁ ŠKOLA
UL. DARGOVSKÝCH HRDINOV 1831 / 18
HUMENNÉ**

SPRÁVA

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY**

2020 - 2021

Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy bola vypracovaná v súlade s ustanovením § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.

§ 2 1 a) Údaje o škole :

Názov : Materská škola

Adresa : Ul. dargovských hrdinov 1831 / 18 , Humenné , 066 01

Tel. číslo školy : 057 776 31 66

Adresa elektronickej pošty : msdargov.he@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy :

PaedDr. Mária Sninčáková , riaditeľka školy

Členovia rady školy :

Adriana Kmecová , predsedníčka RŠ , zástupca ped. zamestnancov

Renáta Markovičová, zástupca prevádzkových zamestnancov

JUDr. Martina Gecáková, zástupca rodičov

PaedDr. Lukáš Jeňo, DiS. art., zástupca rodičov

RNDr. Mária Cehelská, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslankyňa MsZ

Ing. Ondrej Babjarčík, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec MsZ

Ing. Juraj Vaňo, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec MsZ

§ 2 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy : Mesto Humenné

Sídlo : Kukorelliho 34 , Humenné

Telefónne číslo : 057 7683211

Adresa elektronickej pošty : msu@humenne.sk

§ 2 1 c) Informácia o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri MŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom bola ustanovená 20.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a

Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 20.10.2024.

Rada školy plní funkciu poradného orgánu, vyjadrovala sa k dokumentom školy, rozpočtu, aktivitám školy, spolupracovala s vedením školy pri riešení problémov.

Zasadnutia RŠ :

1. 14.10.2020 – 16.10.2020

Na základe odporúčania MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 sa zasadnutie RŠ uskutočnilo dištančne a hlasovanie o Správe prebehlo elektronickou formou – per rollam.

Prijaté uznesenie :

- RŠ prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2019/2020
- RŠ prerokovala informatívnu správu riaditeľky školy o organizačnom zabezpečení šk. roku 2020/2021

2. 20.10.2020 - Ustanovujúce zasadnutie RŠ

Zasadnutie zvolala riaditeľka MŠ PaedDr. Mária Sninčáková, oboznámila prítomných s priebehom a výsledkami volieb do RŠ za pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a za rodičov.

Prijaté uznesenie :

- RŠ schválila - výsledky volieb predsedu a podpredsedu RŠ
 - návrh kandidátov do Obcej rady školy
- RŠ poverila predsedu RŠ - vypracovať Plán zasadnutí na rok 2021
 - predložiť návrh Štatútu členom RŠ k prerokovaniu a schváleniu

3. 2.11.20220 – 4.11.2020

Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dištančne, materiály potrebné k prerokovaniu boli predsedníčkou RŠ zaslané členom vopred elektronicky.

Prijaté uznesenie :

- RŠ - schválila Štatút rady školy pri MŠ
 - vzala na vedomie Plán zasadnutí na rok 20221

4. 29.6.2021**Prijaté uznesenie :**

- RŠ vzala na vedomie - Informácie o priebehu a výsledkoch zápisu do MŠ
 - na šk. rok 2021/2022
 - informáciu o pedagogicko – organizačnom zabezpečení
 - výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ

§ 2 1 d) Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2020 - 2021 navštevovalo materskú školu **110** detí vo veku od 2 do 7 rokov (stav k 30.6.2021).

Trieda	Počet detí
1. trieda	20
2. trieda	22
3. trieda	22
4. trieda	23
5. trieda	23
SPOLU	110

§ 2 1 e) Údaje o počte zamestnancov a ďalších zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci - 12

z toho : riaditeľka – 1, učiteľky – 9, pedagogickí asistenti - 2

Prevádzkoví zamestnanci - 6,5

§ 2 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov :

- učiteľky : 9 - (8 - stredoškolské vzdelanie, 1 - vysokoškolské vzdelanie)
- riaditeľka : 1 - vysokoškolské vzdelanie
- pedagogickí asistenti : 2 (1 - vysokoškolské vzdelanie, 1 – stredoškolské vzdelanie)

§ 2 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Obdobie	Aktivity	Dátum realizácie
IX - XI	Poznám svoje mesto	14.9.2020
	Sezónne športovo - turistické vychádzky	v priebehu šk. roka
	Zdravý tanier - aktivita zameraná na podporu zdravej výživy detí	12. – 16.10.2020
	Deň materských škôl na Slovensku – zapojenie sa do projektu OMEP	11.11.2020
	Bubnovačka	19.11.2020
XII - III	Mikuláš	4.12.2020
	Vianočné besiedky – triedne aktivity s vianočnou tematikou	1.12 – 20.12.2021
	Karneval	9.2.2021
IV - VI	Deň Zeme – sadenie kvetov	22.4.2021
	Majáles - stavanie mája – ľudové tradície	30.4.2021
	Deň rodiny – triedne aktivity	5. – 14.5.2021
	Farebná bambiniáda – oslavy MDD	1.6.2021
	Vodné hry	21.6. – 26.6.2021
	Dovidenia, milá škôlka - „ pasovanie “ detí, ktoré odchádzajú do ZŠ za školákov a rozlúčka s MŠ (aktivita s rodičmi na školskom dvore)	23.6.2021

Zapojenie do akcií usporiadaných inými školami a organizáciami :

- cvičná škola pre pedagogickú prax študentov SSOŠP v Humennom celoročne bola v MŠ realizovaná prax pre študentky - 3 študentky (3. ročník. – 2. trieda MŠ, cvičná učiteľka - Bočková)

§ 2 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Deň materských škôl na Slovensku

Projekt realizovaný na základe výzvy SV OMEP k myšlienke zvýrazniť význam, poslanie a opodstatnenosť materských škôl na Slovensku organizovaním celonárodných aj lokálnych

organizovaných ale aj spontánnych aktivít, ktoré by materské školy, zriaďovatelia, rôzne inštitúcie a organizácie realizovali v priebehu jedného mesiaca od 5. októbra (deň prijatia Charty učiteľa je považovaný za Medzinárodný deň učiteľov) do 4. novembra (deň založenia I. detskej opatrovne na Slovensku) Deň materských škôl na Slovensku.

Cieľom projektu je propagácie významu predprimárneho vzdelávania a prezentácia MŠ verejnosti.

Malá Logická Olympiáda

Projekt patrí medzi projekty celoslovenskej iniciatívy Rozumieme nadaným. Organizátorom je Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a partnerom súťaže nadaných detí je nadácia ESET. Testovanie je zamerané na jemnú motoriku, tvorenie pojmov, pamäť a logické myslenie predškôlkov. Po absolvovaní testov deti dostali Certifikát.

Múdre hranie

Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR zameraný na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok.

Naša materská škola sa zapojila do výzvy s projektom „Fitškolička“. Z projektu sme získali finančné prostriedky vo výške 1000 €, z ktorých sme zakúpili zariadenie pre deti na cvičenie do mobilnej TV učebne - fitness centra.

Vlastné projekty, schválené v ŠkVP Veselá škôlka

1. Hurá do prírody - environmentálna výchova

Úlohou environmentálnej výchovy je :

- oboznamovať deti s tvorbou a ochranou životného prostredia, naučiť ich vážiť si a rešpektovať prírodu a naše životné prostredie.

Realizované : celoročne prostredníctvom sezónnych turistických vychádzok.

2. Malý delfínik - predplavecká príprava

Úlohou predplaveckej prípravy je :

- oboznámiť deti s prostredím plavárne, vodou a pohybom v nej
- prekonať psychické bariéry a strach z vody
- naučiť sa základné plavecké zručnosti - hry s vodou, dýchanie, ponáranie, splývanie, oboznámenie s plaveckými štýlmi

Predplaveckú prípravu vzhľadom k pandemickej situácii a prerušeniu výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ deti v šk. roku 2020 – 2021 neabsolvovali.

3. Na ceste to viem - praktická výchova k dopravnej disciplíne a predchádzaniu detskej nehodovosti

Úlohou dopravnej výchovy je :

- v rozšírenej forme naučiť deti správať sa ako účastník premávky, dodržiavať zásady bezpečného správania sa na ceste

Realizované na dopravnom ihrisku ZŠn Dargovských hrdinov a prostredníctvom tematických vychádzok.

4. S počítačom to viem - IKT

Úlohou oboznamovania s IKT je :

- zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom
- rozvíjať kognitívne kompetencie - digitálnu gramotnosť, práca s myšou, schopnosť poznať funkcie počítača, obrazovky, klávesnice apod.
- rozvíjať psychomotorické kompetencie schopnosť pravo - ľavej orientácie na obrazovke, vizuomotorickej orientácie pri práci s myšou, orientácia na monitore na základe slovných inštrukcií .
- rozvíjať afektívne kompetencie - záujem o činnosť pri počítači

Realizované celoročne prostredníctvom edukačných a hrových aktivít v jednotlivých triedach.

5. Kým ja budem žiakom prvej triedy

Úlohou je :

- oboznamovanie s prostredím základnej školy a povinnosťami žiaka
- pripraviť na plynulý prechod do základnej školy
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie

Tento projekt je realizovaný v spolupráci so ZŠ na základe plánov spolupráce so ZŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom a ZŠ na Ul. laboreckej v Humennom.

§ 2 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V šk. roku 2020 – 2021 nebola v MŠ realizovaná inšpekcia.

§ 2 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 5 - triedna , umiestnená v účelovej budove , vhodnej z hľadiska priestorových požiadaviek pre zabezpečenie výchovno - vzdelávacej práce. Každá trieda má dostatočné priestory pozostávajúce z učebne pre deti , spálne, kabinetu na učebné pomôcky a príslušných miestností určených na hygienu a uskladnenie osobných vecí detí. Exteriér a interiér je zariadený funkčne, efektne, priebežne je učiteľkami esteticky dotváraný a dopĺňaný nábytkom pre deti. Súčasťou areálu je školský dvor, ktorý postupne prechádza rekonštrukciou s cieľom obnoviť hracie prvky tak, aby spĺňali súčasné požiadavky na bezpečnosť detí, pedagogické využitie, vhodné pohybové aktivity a estetiku.

V oblasti materiálneho zabezpečenia školy je veľká pozornosť venovaná sústavnému dopĺňaniu najmä školských potrieb pre deti, didaktických pomôcok, zameraných na zlepšovanie edukačného procesu a zariadenia školy. Súčasnú vybavenie školy je na primeranej, požadovanej úrovni, s potrebou sústavnej inovácie metodických, didaktických a učebných pomôcok.

Vybavenie školy počítačovou technikou je dobré, vo všetkých triedach MŠ je počítač pre deti a pre pedagógov. V 3 triedach sú nainštalované interaktívne tabule. Škola má prístup na internet vo všetkých triedach.

§ 2 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Výchova a vzdelávanie detí v MŠ sú realizované podľa učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v roku 2016 .

Materská škola má vypracovaný školský vzdelávací program **Veselá škôlka**, ktorého obsah sa priebežne plní v rámci vzdelávacích aktivít v jednotlivých triedach. Vzdelávací obsah aktivít vo

výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je rozpracovaný v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Výchovno – vzdelávací proces bol aj u tomto šk. roku ovplyvnený pandemickou situáciou v SR. V období od 21.12.2020 do 5.3.2021 bola MŠ v prevádzke pre deti rodičov, pracujúcich v kritickej infraštruktúre.

Od 8.3.2021 do 1.4.2021 bola MŠ zatvorená a pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry bola zabezpečená prevádzka v MŠ na Třebíčskej ulici,

Od 6.4.2021 bol MŠ riadne v prevádzke pre všetky zapísané deti.

V súlade s hodnotením výchovno - vzdelávacích výsledkov školy, prerokovaným na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 1.7.2021, sú stanovené oblasti, v ktorých škola dosahuje nasledujúce výsledky.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Predprimárne vzdelávanie absolvovalo 32 detí vo 4. a 5. triede (z toho 3 s OŠD), z nich 29 nastúpilo do 1. ročníka v ZŠ, 3 deti pokračujú na základe žiadosti zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska všeobecného lekára pre deti a dorast a CPPP a P v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ.

Deti s OŠD sa vzdelávali podľa „Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách“, ktorý schválilo MŠ SR 23.3.2005 pod č. CD – 2005 – 5750/9051-1:091 a na základe vypracovaných individuálnych plánov s dôrazom na rozvoj v oblastiach, ktoré boli stanovené ako nedostatočné pre zaradenie detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.

Dobré výsledky :

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- dobrý imidž školy, kladné ohlasy na prácu školy
- záujem učiteliek o realizáciu inovačných metód a atraktívnych organizačných foriem edukačnej činnosti
- kvalitná metodická práca učiteliek
- dobré materiálno-technické vybavenie školy v oblasti učebných pomôcok
- kvalita medziľudských vzťahov v škole
- efektívna spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom, s inými školami a odbornými inštitúciami
- príprava detí na plnenie školskej dochádzky v ZŠ

Nedostatky :

- obmedzenia vyplývajúce z pandemickej situácie (obmedzená prevádzky, nemožnosť realizovať plánované aktivity..)
- zvýšený počet detí so ŠVVP a nedostatočné vedomosti a skúsenosti pedagógov , ktoré si tieto špecifické výchovno – vzdelávacie postupy vyžadujú
- nedostatočné vybavenie školského dvora
- pretrvávajúci nárast logopedických problémov u detí
- nedostatočná realizácia praktickej dopravnej výchovy
- nedostatočné praktická realizácia environmentálnej výchovy
- individuálne problémové správanie detí pri spoločných aktivitách

Návrhy opatrení :**Opatrenia pre pedagogických zamestnancov :**

- podporovať pedagógov v ďalšom vzdelávaní, školenia, semináre a prednášky, ktoré budú súčasťou celoživotného vzdelávania. Zamerať sa na vzdelávanie v digitálnych kompetenciách.

Opatrenia vo vzdelávacom programe :

- aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov v edukačnej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP;
- rozvíjať kompetencie detí k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a aktívnej účasti na riadení edukačných činností;
- podporovať a umožniť rešpektovanie názorov detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa vo všetkých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školy;
- sprístupňovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania.

Východiská pre ďalšie skvalitnenie výchovno – vzdelávacej práce v MŠ :

- klásť zvýšený dôraz na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole, prostredníctvom edukačných programov, pričom je možné využiť metódy tvorivo-humanistickej výchovy;
- využívať skúsenosti a dostupné edukačné a metodické materiály školy s orientáciou na individuálny prístup k dieťaťu.

Opatrenia v oblasti materiálo technického a finančného vybavenia :

- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok;
- vybudovanie spevnenej plochy na šk. dvore, ktoré by slúžila ako dopravné ihrisko aj ako priestor pre realizáciu TV v exteriéri;
- zriadenie vyvýšených záhonov na šk. dvore, ktoré budú zamerané na praktickú realizáciu environmentálnej výchovy

§ 2 2 a) Počet detí so ŠVVP

Do MŠ boli v šk. roku 2020 - 2021 zaradené 2 deti, ktoré sú na základe posudku špeciálneho pedagóga vedené ako deti so špeciálno – výchovnými potrebami.

Vzdelávací plán pre tieto deti bol upravený podľa ich vekových a vývojových možností.

S deťmi, ktoré si vyžadujú špeciálno – pedagogický prístup pracovali 2 pedagogické asistentky, ktoré sú v MŠ zaradené z projektu MPC s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii, v trvaní od 1.9.2020 do 31.8.2022.

§ 2 2 b) Počet detí prijatých v školskom roku 2020/2021

Do MŠ bolo v čase zápisu detí (máj 202) podaných 30 žiadostí zákonných zástupcov o prijatie. Všetky žiadosti boli vybavené kladne.

§ 3 neuvádza sa**§ 4 neuvádza sa****§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu**

Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované na základe Zákona č.597/2003 Z.z. a VZN Mesta Humenné č. 172/2021 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej

pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav prostredníctvom zriaďovateľa. Na pobyt dieťaťa v MŠ prispievali zákonní zástupcovia detí v šk. roku 2020 - 2021 sumou 10,00 resp. 20 € (dieťa do 3. rokov) mesačne - časť II, § 4 VZN č. 151/2019 o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Humenné.

Od 1. 7.2021 v zmysle uvedeného VZN je jednotná suma vo výške 10 €/ dieťa .

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

a/ ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie

b/ ak zákonný zástupca predloží riaditeľke materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov v hmotnej núdzi

c/ ktoré je umiestnené v materskej škole na základe rozhodnutia súdu

d/ ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom

e/ ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi. V týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku .

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Podujatia a aktivity realizované v spolupráci s rodičovskou verejnosťou posilnili vzájomné vzťahy a dôveru rodičov voči škole a jej zamestnancom.

Materská škola má i naďalej ambíciu byť otvorenou a modernou školou.

V Humennom 11.10.2021

PaedDr. Mária Sninčáková
riad. školy