

**MATERSKÁ ŠKOLA
UL. DARGOVSKÝCH HRDINOV 1831 / 18
HUMENNÉ**

SPRÁVA

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY**



ŠKOLSKÝ ROK 2021 - 2022

Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy bola vypracovaná v súlade s ustanovením § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.

§ 2 1 a) Údaje o škole :

Názov : Materská škola

Adresa : Ul. dargovských hrdinov 1831 / 18 , Humenné , 066 01

Tel. číslo školy : 057 776 31 66

Adresa elektronickej pošty : msdargov.he@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy :

PaedDr. Mária Sninčáková , riaditeľka školy

Dana Tomčíšáková – zástupkyňa riad. školy (od 1.3.2022)

Členovia rady školy :

Adriana Kmecová , predsedníčka RŠ , zástupca ped. zamestnancov

Renáta Markovičová, zástupca prevádzkových zamestnancov

JUDr. Martina Gecáková, zástupca rodičov

PaedDr. Lukáš Jeňo, DiS. art., zástupca rodičov

RNDr. Mária Cehelská, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslankyňa MsZ

Ing. Ondrej Babjarčík, delegovaný zástupca zriaďovateľa - zástupca primátora

Ing. Juraj Vaňo, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec MsZ

§ 2 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy : Mesto Humenné

Sídlo : Kukorelliho 34 , Humenné

Telefónne číslo : 057 7683211

Adresa elektronickej pošty : msu@humenne.sk

§ 2 1 c) Informácia o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

RADA ŠKOLY

Rada školy pri MŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom bola ustanovená 20.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 20.10.2024.

Rada školy plní funkciu poradného orgánu, vyjadruje sa k dokumentom školy, rozpočtu, organizácii a aktivitám školy a spolupracuje s vedením pri riešení problémov školy.

Zasadnutia RŠ :

1. 11.10.2022

Prijaté uznesenie :

- RŠ prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2020/2021
- RŠ prerokovala informatívnu správu riaditeľky školy o organizačnom zabezpečení šk. roku 2021/2022

2. 16.6.2022

Prijaté uznesenie :

- RŠ prerokovala a vzala na vedomie :
 - informácie o výsledkoch zápisu detí do MŠ na šk. rok 2022 – 2023
 - informáciu o návrhu pedagogicko – organizačného zabezpečenia výchovno – vzdelávacieho procesu
 - výročnú správu rady školy za rok 2021

PEDAGOGICKÁ RADA

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokováva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada, zriadená v zmysle § 2, ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.541/2021 o materskej škole.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Zasadnutia pedagogickej rady sa konali podľa plánu, ktorý je rozpracovaný v Pláne činnosti MŠ na školský rok 2021//2022.

Obsahom zasadnutí pedagogických rád bolo riešenie aktuálnych organizačných a odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v MŠ :

- riešenie aktuálnych pedagogických problémov vo výchove a vzdelávaní
- riešenie metodických postupov v príprave a realizácii VVČ
- vzdelávanie učiteliek v oblasti školského kurikula a školskej legislatívy
- vykonávanie pedagogickej praxe pre SOŠP
- prerokovanie Školského poriadku, Správy o výsledkoch VVČ, Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Plánu aktivít školy
- problematika povinného predprimárneho vzdelávania
- prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ na šk. rok 2022 - 2023
- hodnotenie výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Pedagogickým zamestnancom boli poskytované aj informácie zo strany zriaďovateľa a z porád riaditeľov.

§ 2 1 d) Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2021 - 2022 navštevovalo materskú školu **109** detí vo veku od 2 do 7 rokov (stav k 30.6.2022).

Trieda	Počet detí k 15.9.2021	Počet detí k 30.6.2022
1. trieda	20	22
2. trieda	22	22
3. trieda	22	22
4. trieda	22	21
5. trieda	22	22
SPOLU	108	109

§ 2 1 e) Údaje o počte zamestnancov a ďalších zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci - 13

z toho : riaditeľka – 1, zástupkyňa riad. – 1, učiteľky – 9, pedagogickí asistenti - 2

Prevádzkoví zamestnanci - 6,5

§ 2 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov :

- učiteľky : 10 - (9 - stredoškolské vzdelanie, 1 - vysokoškolské vzdelanie)
- riaditeľka : 1 - vysokoškolské vzdelanie
- pedagogickí asistenti : 2 (1 - vysokoškolské vzdelanie, 1 – stredoškolské vzdelanie)

§ 2 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Obdobie	Aktivity
IX - XI	Poznaj svoje mesto – účasť na oslavách Dní mesta
	Európsky týždeň mobility – FIT školička
	Plody zeme a jesene – tvorivé aktivity a príprava výstaviiek v triedach
	Zdravý tanierik – podpora výchovy detí ku zdravému stravovaniu
	Tematické dni v MŠ : Deň úsmevu, Deň cestovín, Deň vody, Deň vtákov, Deň slnka, Deň najlepších priateľov, Deň otcov
	Deň materských škôl na Slovensku – zapojenie sa do projektu OMEP
	Bubnovačka – Aby deti bolo počuť (podujatie, ktoré má symbolicky upozorniť Na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.
	Výtvarná súťaž : Darček pre starých rodičov (v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou
	Exkurzie v skanzene
	Sezónne športovo - turistické vychádzky

	Projekt : Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – podpora seniorov a osamelých ľudí (výchova k spolupatričnosti a k ľudskosti)
XII -III	Mikuláš – vystúpenie a hry na školskom dvore
	List Ježiškovi (vianočná pošta)
	Zimná rozprávka – vianočná výstava detských prác
	Vianoce sú keď sme spolu : triedne aktivity s vianočnou tematikou
	Zimné radovánky na snehu; Snehové kráľovstvo na školskom dvore
	Korčuľarský výcvik (predškolači)
	Veľký detský karneval
	Návštevy v knižnici
	Depistáž školskej zrelosti – v spolupráci s CPPP a P
	Prednáška o ľudskom mozgu – v spolupráci s RÚVZ
IV - VI	Deň Zeme – sadenie kvetov, triedenie odpadu
	Mesiac lesov – realizácia environmentálnej výchovy v prírode
	Veľká jarná pátračka – jarná hra (celoškolská aktivita)
	Majáles - stavenie mája – ľudové tradície
	Predplavecká príprava
	Exkurzia – Karpatská kraslica (výstava)
	Hry na dopravnom ihrisku
	Deň rodiny – triedne aktivity (vystúpenie detí pre členov rodiny)
	Výchovný koncert v ZUŠ Múza
	Veselá Bambiniáda a Deň otvorených dverí
	Deň hračiek v MŠ
	Rozprávkové sprevádzanie v humenskom zámku
	Návšteva filmového predstavenia v MsKS – Myši idú do neba
	Koza odratá a jež – divadelné predstavenie v ZŠ Laborecká
	Školský výlet – ZOO a Dinopark Košice
	Zábavné odpoľudnie v areáli SPOŠ pedagogickej
	Dovidenia, milá škôlka - „ pasovanie “ detí, ktoré odchádzajú do ZŠ za školákov a rozlúčka s MŠ (aktivita s rodičmi na školskom dvore)

Zapojenie do akcií usporiadaných inými školami a organizáciami :

- cvičná škola pre pedagogickú prax študentov SSOŠP v Humennom celoročne bola v MŠ realizovaná prax pre študentky - 3 študentky (3. ročník. – 2. trieda MŠ, cvičná učiteľka - Mgr. Turiková)

§ 2 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Deň materských škôl na Slovensku

Projekt realizovaný na základe výzvy SV OMEP k myšlienke zvýrazniť význam, poslanie a opodstatnenosť materských škôl na Slovensku organizovaním celonárodných aj lokálnych organizovaných ale aj spontánnych aktivít, ktoré by materské školy, zriaďovatelia, rôzne inštitúcie a organizácie realizovali v priebehu jedného mesiaca od 5. októbra (deň prijatia Charty učiteľa je považovaný za Medzinárodný deň učiteľov) do 4. novembra (deň založenia I. detskej opatrovne na Slovensku) Deň materských škôl na Slovensku.

Cieľom projektu je propagácie významu predprimárneho vzdelávania a prezentácia MŠ verejnosti.

NP POP Pomáhajúce profesie v edukácii

Projekt vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako sprostredkovateľský orgán. Prijímateľom a súčasne koordinátorom projektu je NIVAM (Metodicko - pedagogické centrum) v Prešove. Projekt je realizovaný vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Cieľom projektu je podporovať inkluzívne vzdelávanie na školách. Umožňuje vytvorenie nových pracovných miest pre pedagogických asistentov pre deti so zdravotným znevýhodnením a vytvorenie resp. doplnenie inkluzívnych tímov na školách.

Projekt skvalitňuje profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov školy a zabezpečuje rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšeniu výsledkov a kompetencií žiakov. Trvanie projektu : od 1.9.2020 do 31.8.2022.

Pôvodné trvanie projektu bolo na základe zmluvy medzi zriaďovateľom a NIVAM predĺžené na dobu do 31.8.2023.

V rámci projektusú v MŠ zamestnané 2 pedagogické asistentky.

Vlastné projekty, schválené v ŠkVP Veselá škôlka

1. Hurá do prírody - environmentálna výchova

Úlohou environmentálnej výchovy je :

- oboznamovať deti s tvorbou a ochranou životného prostredia, naučiť ich vážiť si a rešpektovať prírodu a naše životné prostredie.

Realizované : celoročne prostredníctvom sezónnych turistických vychádzok.

2. Malý delfínik - predplavecká príprava

Úlohou predplaveckej prípravy je :

- oboznámiť deti s prostredím plavárne, vodou a pohybom v nej
- prekonať psychické bariéry a strach z vody
- naučiť sa základné plavecké zručnosti - hry s vodou, dýchanie, ponáranie, splývanie, oboznámenie s plaveckými štýlmi

Realizované v termíne 10.5.2022 – 20.5.2022

3. Na ceste to viem - praktická výchova k dopravnej disciplíne a predchádzaniu detskej nehodovosti

Úlohou dopravnej výchovy je :

- v rozšírenej forme naučiť deti správať sa ako účastník premávky, dodržiavať zásady bezpečného správania sa na ceste

Realizované na dopravnom ihrisku ZŠ Dargovských hrdinov a prostredníctvom tematických vychádzok.

4. S počítačom to viem - IKT

Úlohou oboznamovania s IKT je :

- zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom
- rozvíjať kognitívne kompetencie - digitálnu gramotnosť, práca s myšou,

schopnosť poznať funkcie počítača, obrazovky, klávesnice apod.

- rozvíjať psychomotorické kompetencie schopnosť pravo - ľavej orientácie na obrazovke, vizuomotorickej orientácie pri práci s myšou, orientácia na monitore na základe slovných inštrukcií .

- rozvíjať afektívne kompetencie - záujem o činnosť pri počítači

Realizované celoročne prostredníctvom edukačných a hrových aktivít v jednotlivých triedach.

5. Kým ja budem žiačikom prvej triedy

Úlohou je :

- oboznamovanie s prostredím základnej školy a povinnosťami žiaka
- pripraviť na plynulý prechod do základnej školy
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie

Tento projekt je realizovaný v spolupráci so ZŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom a ZŠ na Ul. laboreckej v Humennom.

§ 2 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V šk. roku 2021 – 2022 nebola v MŠ realizovaná inšpekcia.

§ 2 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 5 - triedna , umiestnená v účelovej budove , vhodnej z hľadiska priestorových požiadaviek pre zabezpečenie výchovno - vzdelávacej práce. Každá trieda má dostatočné priestory pozostávajúce z učebne pre deti , spálne, kabinetu na učebné pomôcky a príslušných miestností určených na hygienu a uskladnenie osobných vecí detí. Exteriér a interiér je zariadený funkčne, efektne, priebežne je učiteľkami esteticky dotváraný a dopĺňaný nábytkom pre deti. Súčasťou areálu je školský dvor, ktorý postupne prechádza rekonštrukciou s cieľom obnoviť hracie prvky tak, aby spĺňali súčasné požiadavky na bezpečnosť detí, pedagogické využitie, vhodné pohybové aktivity a estetiku.

V oblasti materiálneho zabezpečenia školy je veľká pozornosť venovaná sústavnému dopĺňaniu najmä školských potrieb pre deti, didaktických pomôcok, zameraných na zlepšovanie edukačného procesu a zariadenia školy. Súčasné vybavenie školy je na primeranej, požadovanej úrovni, s potrebou sústavnej inovácie metodických, didaktických a učebných pomôcok.

Vybavenie školy počítačovou technikou je dobré, vo všetkých triedach MŠ je počítač pre deti a pre pedagógov. V školskom roku bola do 5. Triedy nainštalovaná modernejšie IT tabuľa s projektorom, celkový počet je aktuálne 4 IT. Škola má prístup na internet vo všetkých triedach.

§ 2 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Základné informácie

Výchova a vzdelávanie detí v MŠ sú realizované podľa učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu, schváleného MŠVVaŠ SR v roku 2016 .

Materská škola má vypracovaný školský vzdelávací program **Veselá škôlka**, ktorého obsah sa priebežne plní v rámci vzdelávacích aktivít v jednotlivých triedach. Vzdelávací obsah aktivít vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je rozpracovaný v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

V súlade s hodnotením výchovno - vzdelávacích výsledkov školy, prerokovaným na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 28.6.2022, sú stanovené oblasti, v ktorých škola dosahuje nasledujúce výsledky :

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

Povinné predprimárne vzdelávanie začalo plniť 31 detí. Od 1. 1. 2022 jedno dieťa prestúpilo na plnenie PPV do Špeciálnej materskej školy na Komenského ul. v Humennom.

K 30.6.2022 absolvovalo PPV 30 detí v 3. ; 4. a 5. triede (z toho 3 s OŠD), z nich 29 nastúpilo do 1. ročníka v ZŠ, 1 dieťa pokračuje na základe žiadosti zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska všeobecného lekára pre deti a dorast a CPPP a P v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v Špeciálnej MŠ.

Dobré výsledky :

Oblasť riadenia školy a metodickej práce učiteliek

- orientácia riaditeľky materskej školy na rozvoj osobnosti každého zamestnanca
- umožnenie participovať na riadiacom procese pre všetkých
- kooperatívne riadenie (tímová práca)
- koncepcnosť riadenia, vízia smerovania školy , zameranie školy a dosahovanie cieľov výchovy a vzdelávania
- plánovanie – strategické aj operatívne
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich profesijný rozvoj a prenos získaných poznatkov do praxe
- prezentácia výsledkov práce školy na verejnosti, vytváranie pozitívneho imidžu školy
- záujem učiteliek o realizáciu inovačných metód a atraktívnych organizačných foriem edukačnej činnosti
- kvalitná metodická práca učiteliek
- kvalita medziludských vzťahov v škole a kooperatívne fungujúca tímová práca učiteľov
- efektívna spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom, s inými školami a odbornými inštitúciami
- činnosť pedagogických asistentov vo výchovno – vzdelávacom procese

Oblasť výchovno – vzdelávacej činnosti :

- vzdelávacie aktivity realizované hrovou formou
- realizácia povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ
- usporiadanie denných činností tak, aby bol zabezpečený dostatočný priestor na individuálnu a prácu s deťmi
- realizácia preventívnych a multidisciplinárnych aktivít
- rozvíjanie environmentálneho cítenia u detí prostredníctvom zážitkového učenia

Oblasť materiálo technického vybavenia :

- dobré materiálo-technické vybavenie školy v oblasti učebných pomôcok

Nedostatky :

- zvýšený počet detí so ŠVVP a nedostatočné vedomosti a skúsenosti pedagógov , ktoré si tieto špecifické výchovno – vzdelávacie postupy vyžadujú
- nedostatočné vybavenie školského dvora
- pretrvávajúci nárast logopedických problémov u detí
- impulzivita v správaní detí, neschopnosť akceptácie práv iných
- v rozvíjaní sebahodnotenia a hodnotení iných detí

Návrhy opatrení :**Opatrenia pre pedagogických zamestnancov :**

- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v MŠ
- rozvíjať vzdelanostnú úroveň učiteliek, ich tvorivosť, koncepcnosť, osobnú zodpovednosť a schopnosť rešpektovať dieťa a jeho individualitu najmä podporou profesijného rozvoja, ktorý rešpektuje preferencie učiteliek a vízie a potreby školy

Opatrenia vo výchovno – vzdelávacej práci MŠ :

- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a spolupracovať počas výchovno - vzdelávacieho pôsobenia a pri príprave rôznych aktivít školy,
- zaraďovať vo zvýšenej miere do VVČ tematiku Práv dieťaťa vo veku primeranej forme
- klásť dôraz na zážitkové a integrované učenie, na kooperatívne činnosti, na učenie sa zo života a pre život,

- rozvíjať environmentálne aktivity a regionálnu kultúru detí, poznávanie ľudových zvykov a tradícií.

Opatrenia v oblasti materiálneho a finančného vybavenia :

- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok,
- postupne dopĺňať školský dvor hrovými prvkami na telovýchovné aktivity,
- zlepšiť vybavenosť v podporných súčiastiach MŠ
ŠJ – nová škrabka na zeleninu, umývačky riadu v 4 triedach, postupná výmena kuchynských liniek vo výdajných kuchyniach,
prevádzkový úsek – obnovenie žalúzií v triedach, rekonštrukcia schodiska na poschodie).

§ 2 2 a) Počet detí so ŠVVP

Do MŠ boli v šk. roku 2020 - 2021 zaradené 4 deti, ktoré sú na základe posudku špeciálneho pedagóga vedené ako deti so špeciálno – výchovnými potrebami.

Vzdelávací plán pre tieto deti bol upravený podľa ich vekových a vývojových možností.

S deťmi, ktoré si vyžadujú špeciálno – pedagogický prístup pracovali 2 pedagogické asistentky, ktoré sú v MŠ zaradené z projektu MPC s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii.

§ 2 2 b) Počet detí prijatých v školskom roku 2020/2021

Do MŠ bolo podaných **35** žiadostí, z toho v **2** prípadoch žiadostí bolo rozhodnuté o neprijatí dieťaťa do MŠ, rozhodnutie o prijatí bolo vydané **33** zákonným zástupcom detí.

Z tohto počtu 3 deti do MŠ nenastúpili.

Celkový počet prijatých detí k **15.9.2022** : **30**

§ 3 neuvádza sa

§ 4 neuvádza sa

§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

MŠ je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované na základe Zákona č.597/2003 Z.z. a VZN Mesta Humenné č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činnosti v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov.

V zmysle uvedeného VZN je stanovená suma príspevku vo výške 10 €/ dieťa .

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

- pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné
- ak zákonný zástupca dieťaťa o to písomne požiada a je členom domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu
- ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu.
- ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy zapríčinennej zriaďovateľom, v tomto prípade uhrádza zákonný zástupca pomernú časť príspevku.

Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý záväzne prihlási dieťa počas letných prázdnin do materskej školy, je povinný uhradiť príspevok v zmysle článku 9 ods. 1 uvedeného VZN. Zákonný zástupca dieťaťa môže písomne požiadať zriaďovateľa o vrátenie príspevku za dieťa, ktoré nenastúpilo do materskej školy počas letných prázdnin zo zdravotných dôvodov. Zdravotný stav dieťaťa preukáže lekárskym potvrdením.

Ďalším zdrojom financovanie MŠ je príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení, poskytovaný MŠVVaŠ podľa §6b a §9l zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských

zariadení v znení neskorších predpisov.

Finančné prostriedky sú účelovo určené pre materskú školu (ďalej len MŠ) zriaďovateľa na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

Použitie uvedeného príspevku :

- osobný príplatok alebo odmenu pedagogických zamestnancov materskej školy podľa osobitného predpisu, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,
- vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí (interaktívna tabuľa, tlačiareň, stolové počítače pre deti, keramická tabuľa, ap.)
- úhrada nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu (školský výlet, korčuliarsky a predplavecký výcvik, exkurzie)
- úhrada nákladov za spotrebný materiál pre deti (školské potreby)
- vybavenie exteriéru materskej školy (pružinová hojdačka a vahadlové hojdačky)

Predkladaná správa VVČ za školský rok 2021 – 2022 podáva celistvý obraz o výchovno – vzdelávacích aktivitách školy. Konštatuje dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v predprimárnej edukácii detí a zároveň poukazuje na možnosti rozvoja školy s cieľom ďalšieho skvalitňovania úrovne prípravy detí na ďalšie vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Predprimárnym vzdelávaním si kladieme za cieľ dosiahnuť optimálnu perceptuálno - motorickú, kognitívnu a sociálno - emocionálnu úroveň každého dieťaťa podľa jeho vekových aj rozvojových možností, pričom jeho východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a socializácia.

Rozhodujúcim ukazovateľom pre hodnotenie úspešnosti materskej školy je nesporne kvalita edukačného procesu, zameraného na rozvoj kreativity , iniciatívy a aktivity. Táto sa prejavuje pôsobením MŠ na vysokej odbornej úrovni a popri erudovanosti pedagógov najmä uplatňovaním láskavého a citlivého prístupu k deťom tak, aby bolo ich systematické vzdelávanie v súlade so šťastným prežívaním detstva.

V Humennom 4.10.2022

PaedDr. Mária Sninčáková
riad. školy

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy na Ul. dargovských hrdinov 1831/18 Humenné
za školský rok 2021/2022

Predkladá:
PaedDr. Mária Sninčáková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa : 28.6.2022

Prerokované v Rade školy
dňa : 11.10.2022

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti MŠ na Ul.
dargovských hrdinov 18, Humenné
za školský rok 2021/2022

.....
Adriana Kmecová
predseda Rady školy
pri MŠ na Ul. dargovských hrdinov 18,
Humenné

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti MŠ na Ul.
dargovských hrdinov 18, Humenné
za školský rok 2021/2022

.....

