

**MATERSKÁ ŠKOLA
UL. DARGOVSKÝCH HRDINOV 1831 / 18
HUMENNÉ**

SPRÁVA

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY**

ŠKOLSKÝ ROK 2023 - 2024



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy na Ul. dargovských hrdinov 1831/18 Humenné
za školský rok 2023/2024

Predkladá:
PaedDr. Mária Sninčáková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa : 2.7.2024

Prerokované v Rade školy
dňa : 17.10.2024

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti MŠ na Ul. dargovských
hrdinov 18, Humenné za školský
rok 2023/2024

.....
Adriana Kmecová
predseda Rady školy
pri MŠ na Ul. dargovských hrdinov 18, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti MŠ na Ul. dargovských
hrdinov 18, Humenné za školský
rok 2023/2024

.....

Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy bola vypracovaná v súlade s ustanovením § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.

§ 2 1 a) Údaje o škole :

Názov : Materská škola

Adresa : Ul. dargovských hrdinov 1831 / 18 , Humenné , 066 01

Tel. číslo školy : 057 776 31 66

Adresa elektronickej pošty : ms.dargovhrdinov@humenne.sk

Vedúci zamestnanci školy :

PaedDr. Mária Sninčáková , riaditeľka školy

Dana Tomčíšáková – zástupkyňa riad. školy

Členovia rady školy :

Adriana Kmecová , predsedníčka RŠ , zástupca ped. zamestnancov

Renáta Markovičová, zástupca prevádzkových zamestnancov

JUDr. Martina Gecáková, zástupca rodičov

Petra Blažová, zástupca rodičov

RNDr. Mária Cehelská, delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslankyňa MsZ

Ing. Ondrej Babjarčík, delegovaný zástupca zriaďovateľa - zástupca primátora

PaedDr. Lukáš Jeňo, DiS. art., delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec MsZ

K 31.8.2023 zaniklo členstvo v rade školy JUDr. Martine Gecákovej ako zástupcovi rodičov a členkou rady školy sa stáva v zmysle platného štatútu Ing. Adriana Lopatová.

§ 2 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy : Mesto Humenné

Sídlo : Kukorelliho 34 , Humenné

Telefónne číslo : 057 7683211

Adresa elektronickej pošty : msu@humenne.sk

§ 2 1 c) Informácia o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

RADA ŠKOLY

Rada školy pri MŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom bola ustanovená 20.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 20.10.2024.

Rada školy plní funkciu poradného orgánu, vyjadruje sa k dokumentom školy, rozpočtu, organizácii a aktivitám školy a spolupracuje s vedením pri riešení problémov školy.

Zasadnutia RŠ :

- 28.9.2023
- 21.6.2024

Obsah rokovaní RŠ :

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č.435/2020 Z.z.)
- Doplnenie nového člena RŠ za rodičov
- Plán činnosti na školský rok (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi ...)
- Informácia o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
- Výročná správa RŠ

- Oboznámenie so Školským poriadkom MŠ
- Organizácia ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie, využívanie priestorov školy počas prázdnin
- Informácie o zápise detí do materskej školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokováva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada, zriadená v zmysle § 2, ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.541/2021 o materskej škole.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Zasadnutia pedagogickej rady sa konali podľa plánu, ktorý je rozpracovaný v Pláne činnosti MŠ na školský rok 2023//2024. Obsahom zasadnutí pedagogických rád bolo riešenie aktuálnych organizačných a odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v MŠ.

- riešenie aktuálnych pedagogických problémov vo výchove a vzdelávaní
- riešenie metodických postupov v príprave a realizácii VVČ
- vzdelávanie učiteliek v oblasti školského kurikula a školskej legislatívy
- vykonávanie pedagogickej praxe pre SOŠP
- prerokovanie Školského poriadku, Správy o výsledkoch VVČ, Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Plánu aktivít školy
- problematika povinného predprimárneho vzdelávania
- prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ na šk. rok 2024 - 2025
- hodnotenie výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti školy
- poskytovanie informácií zo strany zriaďovateľa a z porád riaditeľov

INTERNÉ METODICKÉ ZDRUŽENIE v materskej škole nie je zriadené, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky, je pedagogická rada.

§ 2 1 d) Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2023 - 2024 navštevovalo materskú školu **108** detí vo veku od 2 do 7 rokov (stav k 30.6.2024).

Trieda	Počet detí k 15.9.2023	Počet detí k 30.6.2024
1. trieda	19	21
2. trieda	21	19
3. trieda	22	22
4. trieda	23	22
5. trieda	23	24
SPOLU	108	108

§ 2 1 e) Údaje o počte zamestnancov a ďalších zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci - 13

z toho : riaditeľka – 1, zástupkyňa riad. – 1, učiteľky – 9, pedagogickí asistenti - 2

Prevádzkoví zamestnanci - 6,5

§ 2 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov :

- riaditeľka : 1 - vysokoškolské vzdelanie
- učiteľky : 10 - (8 - stredoškolské vzdelanie, 2 - vysokoškolské vzdelanie)
- pedagogickí asistenti : 2 (1 - vysokoškolské vzdelanie, 1 – stredoškolské vzdelanie)

§ 2 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity
Poznaj svoje mesto – účasť na oslavách Dní mesta 7.9.2023
Deň tradičných remesiel v skanzene – poznávanie tradičných ľudových remesiel 14.9.2023
Svetový deň mlieka v školách 9.10.2023
Vystúpenia v dennom centre na Laboreckej ulici ➤ (4+5. trieda) – október 2023, máj 2024
Šarkaniáda a Plody zeme a jesene – zber plodov, tvorivé aktivity a príprava výstaviiek v triedach - október 2023
Starký, starká, ľúbime Vás – vystúpenia pre starých rodičov v MŠ 26.10.2023
Deň materských škôl na Slovensku – zapojenie sa do projektu OMEP ➤ pochod a vystúpenie v MŠ 6.11.2024
Bubnovačka – Aby deti bolo počuť (podujatie, ktoré má symbolicky upozorniť Na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie
Hudobno – zábavné dopoludnia s Ujom Ľubom – rozprávka O repe a o Snehulienke
Svetový deň umývania rúk
Sezónne športovo - turistické vychádzky
Projekt : Ponožkový október – charitatívna materiálna zbierka
Filmové predstavenie v MsKS – Mavka strážkyňa lesa 22.11.2023
Mikuláš – vystúpenie a hry na školskom dvore 6.12.2023
List Ježiškovi (vianočná pošta)
Pod snehovou perinou - exkurzia v prírodovednej expozícii VOS - 14.12.2023
Vianočné party : triedne aktivity s vianočnou tematikou (zdobenie perníkov, vianočné tradície..)
„Koľko Lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ - november – december 2023
Zimné radovánky so snehom na školskom dvore
Korčuliarsky výcvik (predškoláci) - január 2024 - (4+5. trieda)
Sokoliari majstra Vagana - ukážka sokoliarstva ako starovekého remesla,

zamerané na prezentáciu slovenských kultúrnych tradícií a podporu enviromentálnej výchovy detí 22.2.2024
Fašiangy v knižnici 16.2.2024
Divadelné predstavenie O Palculienke – divadlo Theátrum Rožňava 21.2.2024
Jarná pátračka na školskom dvore a okolí MŠ 26.3.2024
Účasť na exhibičnom hokejovom vystúpení na zimnom štadióne – 15.3.2024
Účasť na recitačnej súťaži detí MŠ v CVČ 16.4.2024
Jarná turistická vychádzka na hrad Brekov - (4+5. trieda) 29.4.2024
Deň Zeme – ekoaktivity na školskom dvore Barbie upratuje mesto
Mesiac lesov – realizácia environmentálnej výchovy v prírode
Majáles - stavanie mája – ľudové tradície
Predplavecká príprava - realizované v termíne 23.4.2024 – 3.5.2024
Hry na dopravnom ihrisku – výchova dieťaťa ako chodca
Cvičný požiarň poplach – 17.5.2024
Deň rodiny – triedne aktivity (vystúpenie detí pre členov rodiny) máj 2024
Oslavy MDD – Trieda bavé triedu 31.5.2024
Návšteva divadla v MsKS – O zvieratkách, rastlinkách a ľudoch – 3.6.2024
Veselá Bambiniáda – oslavy MDD 5.6.2024
Účasť na mestských športových hrách 20.6.2024
Školský výlet – ZOO Košice 24.6.2024
Návštevy výstav v múzeu – Príbehy hračiek (VOS) 26.6.2024
Dovidenia, milá škôlka - rozlúčka s MŠ pre deti, ktoré odchádzajú do ZŠ realizované v CVČ 19.6.2024
Projekt finančnej gramotnosti – Euríkova akadémia, realizovaný v rámci e-Twiningu v 5. triede - celoročne
Účasť na aktivitách organizovaných základnými školami - Dargovských hrdinov, Laborecká, Hrnčiarska
Krúžok oboznamovania s anglickým jazykom - celoročne
Pohybový krúžok – realizovaný celoročne

Zapojenie do akcií usporiadaných inými školami a organizáciami :

Zabezpečenie cvičnej školy pre pedagogickú prax študentov SSOŠP v Humennom v rámci duálneho vzdelávania.

Celoročne bola v MŠ realizovaná prax pre študentky - 3 + 3 študentky

(1. ročník. – 1. trieda MŠ, cvičná učiteľka - Natália Godžaková)

(3. ročník. – 5. trieda MŠ, cvičná učiteľka - Adriana Kmecová)

Spolupráca so Základnými školami :

- účasť na aktivitách, organizovaných ZŠ v meste Humenné
- realizácia spoločných aktivít MŠ a ZŠ

Včielka – recitačná súťaž v CVČ

Spolupráca s Prima bankou v rámci projektu finančnej gramotnosti detí

§ 2 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Deň materských škôl na Slovensku

Projekt realizovaný na základe výzvy SV OMEP k myšlienke zvýrazniť význam, poslanie a opodstatnenosť materských škôl na Slovensku organizovaním celonárodných aj lokálnych organizovaných ale aj spontánnych aktivít, ktoré by materské školy, zriaďovatelia, rôzne inštitúcie a organizácie realizovali v priebehu jedného mesiaca od 5. októbra (deň prijatia Charty učiteľa je považovaný za Medzinárodný deň učiteľov) do 4. novembra (deň založenia I. detskej opatrovne na Slovensku) Deň materských škôl na Slovensku.

Cieľom projektu je propagácie významu predprimárneho vzdelávania a prezentácia MŠ verejnosti.

NP POP Pomáhajúce profesie v edukácii

Projekt vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako sprostredkovateľský orgán. Prijímateľom a súčasne koordinátorom projektu je NIVAM (Metodicko - pedagogické centrum) v Prešove. Projekt je realizovaný vďaka podpore

Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Cieľom projektu je podporovať inkluzívne vzdelávanie na školách. Umožňuje vytvorenie nových pracovných miest pre pedagogických asistentov pre deti so zdravotným znevýhodnením a vytvorenie resp. doplnenie inkluzívnych tímov na školách.

Projekt skvalitňuje profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov školy a zabezpečuje rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšeniu výsledkov a kompetencií žiakov. Trvanie projektu : od 1.9.2020 do 31.8.2022.

Pôvodné trvanie projektu bolo na základe zmluvy medzi zriaďovateľom a NIVAM predĺžené na dobu do 31.8.2024.

V rámci projektu sú v MŠ zamestnané 2 pedagogické asistentky.

Ponožkový október - charitatívny projekt , zameraný na podporu ľudí v núdzi a výchovu detí k láskavosti, súcitu, spolupatričnosti a ochote pomáhať.

„Kolko Lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ – charitatívny projekt , zameraný na vytvorenie tradície organizovania Vianočnej zbierky darčiekov pre osamelých seniorov a vytvorenie láskyplnej spolupráce medzi školskými zariadeniami a zariadeniami pre seniorov.

Hýbte sa s nami / Kids & Fun - poslaním a cieľom je vytvárať a realizovať podmienky pre rozvoj a skvalitňovanie pohybovej gramotnosti u detí od 4 rokov.

Aktivita bola realizovaná 2x mesačne v priestoroch MŠ pre deti 4. a 5. triedy pod vedením trénera.

Vlastné projekty, schválené v ŠkVP Veselá škôlka

1. Hurá do prírody - environmentálna výchova

Úlohou environmentálnej výchovy je :

- oboznamovať deti s tvorbou a ochranou životného prostredia, naučiť ich vážiť si a rešpektovať prírodu a naše životné prostredie.

Realizované : celoročne prostredníctvom sezónnych turistických vychádzok.

2. Malý delfínik - predplavecká príprava v spolupráci s Pk Chemes Humenné

Úlohou predplaveckej prípravy je :

- oboznámiť deti s prostredím plavárne, vodou a pohybom v nej
- prekonať psychické bariéry a strach z vody
- naučiť sa základné plavecké zručnosti - hry s vodou, dýchanie, ponáranie, splývanie, oboznámenie s plaveckými štýlmi

Realizované v termíne 23.4.2024 – 3.5.2024

3. Na ceste to viem - praktická výchova k dopravnej disciplíne a predchádzaniu detskej nehodovosti

Úlohou dopravnej výchovy je :

- v rozšírenej forme naučiť deti správať sa ako účastník premávky, dodržiavať zásady bezpečného správania sa na ceste

Realizované celoročne na dopravnom ihrisku ZŠ Dargovských hrdinov a prostredníctvom tematických vychádzok.

4. S počítačom to viem - IKT

Úlohou oboznamovania s IKT je :

- zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom
- rozvíjať kognitívne kompetencie - digitálnu gramotnosť, práca s myšou, schopnosť poznať funkcie počítača, obrazovky, klávesnice apod.
- rozvíjať psychomotorické kompetencie schopnosť pravo - ľavej orientácie na obrazovke, vizuomotorickej orientácie pri práci s myšou, orientácia na monitore na základe slovných inštrukcií .

- rozvíjať afektívne kompetencie - záujem o činnosť pri počítači

Realizované celoročne prostredníctvom edukačných a hrových aktivít v jednotlivých triedach.

5. Kým ja budem žiačikom prvej triedy

Úlohou je :

- oboznamovanie s prostredím základnej školy a povinnosťami žiaka

- pripraviť na plynulý prechod do základnej školy
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie

Tento projekt je realizovaný v spolupráci so ZŠ na Ul. dargovských hrdinov v Humennom a ZŠ na Ul. laboreckej v Humennom.

6. Euríková akadémia (projektové vyučovanie)

Obsahom je aplikácia aktivít finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu.

Autorkou projektu je p. učiteľka Adriana Kmecová, ktorí ho pilotne realizovala v priebehu školského roka s deťmi v 5. triede.

§ 2 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V šk. roku 2023 – 2024 nebola v MŠ realizovaná inšpekcia.

§ 2 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 5 - triedna , umiestnená v účelovej budove , vhodnej z hľadiska priestorových požiadaviek pre zabezpečenie výchovno - vzdelávacej práce. Každá trieda má dostatočné priestory pozostávajúce z učebne pre deti , spálne, kabinetu na učebné pomôcky a príslušných miestností určených na hygienu a uskladnenie osobných vecí detí. Exteriér a interiér je zariadený funkčne, efektne, priebežne je učiteľkami esteticky dotváraný a dopĺňaný nábytkom pre deti.

Súčasťou areálu je školský dvor, ktorý postupne prechádza rekonštrukciou s cieľom obnoviť hracie prvky tak, aby spĺňali súčasné požiadavky na bezpečnosť detí, pedagogické využitie, vhodné pohybové aktivity a estetiku.

V oblasti materiálneho zabezpečenia školy je veľká pozornosť venovaná sústavnému dopĺňaniu najmä školských potrieb pre deti, didaktických pomôcok, zameraných na zlepšovanie edukačného procesu a zariadenia školy. Súčasné vybavenie školy je na primeranej, požadovanej úrovni, s potrebou sústavnej inovácie metodických, didaktických a učebných pomôcok.

Vybavenie školy počítačovou technikou je dobré, vo všetkých triedach MŠ je počítač pre deti a pre pedagógov. V školskom roku bol do 5 triedy nainštalovaný mobilný interaktívny dotykový displej pre skvalitnenie výuky v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Škola má prístup na internet vo všetkých triedach.

§ 2 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

V súlade s hodnotením výchovno - vzdelávacích výsledkov školy, prerokovaným na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 2.7.2024, sú stanovené oblasti, v ktorých škola dosahuje nasledujúce výsledky .

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie, ktorý vymedzuje všeobecné ciele materskej školy, kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti dieťaťa a rámcový obsah vzdelávania v MŠ.

Predprimárne vzdelávanie dieťa absolvuje posledným rokom PPV v MŠ. Dokladom je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania. Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu „Veselá škôlka“, ktorý je v súlade so ŠVP a zohľadňuje špecifické regionálne, miestne podmienky a potreby školy. Súčasťou ŠkVP sú aj učebné osnovy, ktoré sú spracované vo forme štyroch obsahových celkov, ktoré sú tvorené tak, že v sebe integrujú všetky oblasti (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Človek a príroda, Umenie a kultúra – VV a HV, Zdravie a pohyb) a zároveň všetky tri vzdelávacie oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa (perceptuálno-motorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu).

V perceptuálno-motorickom rozvoji pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania škola dosiahla tieto pozitíva:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie pohybovo-relaxačných cvičení,
- nadobudnutie zručnosti pri tvorbe z prírodnín a iných materiálov,

- vypestované základy hygienických, stravovacích, pracovných a sebaobslužných návykov a zručnosti.

Oblasti, ktoré si vyžadujú zlepšenia :

- koordinácia niektorých pohybov – udržanie rovnováhy, priestorová orientácia,
- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál,
- správny uchop kresliaceho materiálu,
- používanie techniky strihania.

V oblasti kognitívneho rozvoja škola dosiahla tieto pozitíva:

- spontánny záujem o získavanie poznatkov - priame pozorovanie, bádanie, experimentovanie, zážitkové učenie prostredníctvom inovatívnych metód,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom, určenie veku a svojho bydliska,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov, mesiacov v roku a dni v týždni, režim dňa,
- poznanie zvierat, rastlín, hmyzu, vtákov (živej a neživej prírody),
- porovnávanie a triedenie podľa veľkosti, tvaru, farby, materiálu,
- poznávanie farieb základných a zmiešaných,
- osvojenie číselného radu od 1 do 10,
- rozlišovanie a pomenovávanie geometrických tvarov,
- záujem o rečovú aktivitu v slovenskom jazyku, plynulejšie a súvislejšie vyjadrovanie sa, rozšírenie slovnej zásoby, postupné zvyšovanie kvality jazykového prejavu a odstránenie logopedických problémov, schopnosť porozumieť príbehom a odpovedať na otázky

V oblasti kognitívneho rozvoja je potrebné zamerať pozornosť na tieto nedostatky :

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovanie jednoduchých úsudkov,
- rozlišovanie základných rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- individuálne nedostatočná pravo-ľavá orientácia,
- orientácia v časových vzťahoch,
- individuálne nedostatočná artikulačná obratnosť,
- fonematické uvedomovanie – určovanie hlások v slove.

V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja škola dosiahla tieto pozitíva:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- pozitívny vzťah k umeleckým činnostiam – hudobným, literárno-dramatickým a výtvarným, vyjadrovanie pocitov a prejavy prosociálneho správania sa,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach.

V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja je potrebné podporiť :

- hodnotenie vlastného konania a správania, ale aj ostatných detí,
- nedostatočné hľadanie kompromisov a samotné riešenie konfliktov bez intervencie dospelého.

V oblasti esteticko – výchovného rozvoja škola dosiahla tieto pozitíva :

- veľký záujem o riekanky, rytmizačné činnosti, spev piesní, počúvanie rôznych hudobných žánrov,
- skúsenosti s výtvarným vyjadrovaním prostredníctvom variabilných postupov a materiálov,
- vlastné umelecké vyjadrovanie detí,
- podpora umeleckého nadania jednotlivcov.

Odporúčania v uvedenej oblasti :

- zaradovanie inštrumentálnych činností pre vlastnú realizáciu detí, využívať predovšetkým Orffov inštrumentár,
- využívať hudobný prejav a prednes učiteľky – vokálny aj inštrumentálny,
- zaradovať počúvanie hudobných menšinových žánrov – vážna hudba,
- zaradenie synestézie do percepčných aktivít,
- predkladať dežom na vnímanie umelecké diela,
- zaradiť do plánu aktivít účasť na výstavách obrazov s cieľom priameho pozorovania umenia.

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

Povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023-2024 absolvovalo 37 detí -

V 5. triede 24 detí , vo 4. triede 13 detí.

K 30.6.2024 rodičia 5 detí požiadali o pokračovanie plnenia PPV v MŠ.

Materiálno - technické zabezpečenie školy

Materská škola disponuje dostatočným množstvom edukačného materiálu pre realizáciu predprimárneho vzdelávania v interiéri aj v exteriéri MŠ, máme dostatečné množstvá kníh, encyklopédií, hračiek, školských výtvarných potrieb, stavebníc, športových potrieb, ktoré pozitívne vplyvajú na rozvíjanie jazykových, predčitateľských, výtvarných, matematických a pohybových kompetencií detí, vrátane detí v PPV.

Postupne sa realizuje modernizácia a obnova vybavenosti školského dvora hrovými a športovými prvkami pre deti – vahadlové a pružinové hojdačky, lanová preliezka, pohyblivý chodník a kladina.

V priebehu celého školského roka sme realizovali svojpomocnú výzdobu materskej školy (výsadba kvetov, inštalovanie hrových a estetických prvkov a areáli MŠ, natieranie školského plota v spolupráci s rodičmi, vytvorenie („predzáhradky“ pri prístupovom chodníku z Laboreckej ulice .

Nadálej plánujeme v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok, postupne dopĺňať školský dvor ďalšími hrovými prvkami na telovýchovné aktivity, vydláždenie okolia pieskovísk ap.

Rovnako sa postupne zlepšuje aj vybavenosť v podporných súčiastiach MŠ:

- doplnenie umývačiek riadu v štyroch triedach, výmena kuchynských liniek vo výdajných kuchyniach pri všetkých triedach
- na úseku zabezpečenia prevádzky sa doplnili bezpečnostné kryty na radiátoroch v 1. triede

§ 2 2 a) Počet detí so ŠVVP

Do MŠ boli v šk. roku 2023 - 2024 zaradené 2 deti, ktoré sú na základe posudku špeciálneho pedagóga vedené ako deti so špeciálno – výchovnými potrebami.

Vzdelávací plán pre tieto deti bol upravený podľa ich vekových a vývojových možností.

S deťmi, ktoré si vyžadujú špeciálne – pedagogický prístup pracovali 2 pedagogické asistentky, ktoré sú v MŠ zaradené z projektu NIVAM s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii.

§ 2 2 b) Počet detí prijatých v školskom roku 2023/2024

Do MŠ bolo podaných 32 žiadostí, z toho v 2 prípadoch žiadostí bolo rozhodnuté o neprijatí dieťaťa do MŠ, rozhodnutie o prijatí bolo vydané 30 zákonným zástupcom detí. Celkový počet prijatých detí k 15.9.2023 : 30 žiadostí a k 30.6.2024 + 4 žiadosti.

§ 3 neuvádza sa

§ 4 neuvádza sa

§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

MŠ je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované na základe :

➤ Zákona č.597/2003 Z.z.

§ 5, § 6b a §9l - Financovanie štátnych materských škôl a štátnych školských zariadení a príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení, poskytovaný MŠVVaŠ podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Finančné prostriedky sú účelovo určené pre materskú školu (ďalej len MŠ) a zriaďovateľa na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné :

- osobný príplatok alebo odmenu pedagogických zamestnancov materskej školy podľa osobitného predpisu, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,

- zabezpečenie odborných zamestnancov materskej školy, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,
 - individuálne vzdelávanie detí,
 - vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí didaktickou technikou, učebnými pomôckami, pracovnými zošitmi a pracovnými listami, kompenzačnými pomôckami, nábytkom na rozvíjanie schopností a zručností detí, úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu, úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí vrátane hygienických prostriedkov pre deti a posteľného oblečenia, vybavenie exteriéru materskej školy záhradným náradím, náčiním a hrovými prvkami na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, učebnými pomôckami na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a matematickej gramotnosti detí, úhradu nákladov za odevy detí použité v materskej škole pri výchove a vzdelávaní detí.
- VZN Mesta Humenné č. 178/2021 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Humenné v znení neskorších úprav (č. 188/2023) , ktoré stanovuje výšku príspevkov na dieťa v MŠ takto :
- dieťa MŠ : 2 948,40
 - dieťa so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami MŠ : 3 153,60
- VZN Mesta Humenné č. 195/2023 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činnosti v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov.
- V zmysle uvedeného VZN je od 1.1.2024 stanovená suma príspevku vo výške 15 €/ dieťa .

ZÁVER

Predprimárne vzdelávanie, realizované v MŠ je začiatkom cieleného vzdelávania detí – zabezpečuje socializáciu dieťaťa, jeho výchovu a vzdelávanie. Efektívnosť uvedeného vzdelávania je podmienená súčinnosťou školy a rodiny.

Predškolskú výchovu preto nemožno zužovať iba na prípravu na vstup do ZŠ, alebo spájať ju výlučne so zamestnanosťou rodičov. Právo na kvalitnú inštitucionálnu predškolskú výchovu má dieťa nezávisle od sociálneho postavenia rodiny, v ktorej žije. Vytvorením príležitosti navštevovať materskú školu, sa rešpektuje sociálna potreba dieťaťa na spoločenský kontakt s rovesníkmi, ktorá sa objavuje medzi druhým a tretím rokom veku človeka. Ranné detstvo je najdôležitejším obdobím aj preto, že z neho vychádzajú základy pre ďalšie obdobia.

Najdôležitejšími vývinovými úspechmi predškolského veku sú socializácia dieťaťa, ktorá sa završuje dosiahnutím sociálnej spôsobilosti dieťaťa, ako jednej zo zložiek školskej zrelosti a nadobudnutie prvotných vedomostí, základných informácií o svete, o matematike, o literatúre, o prírode, základy jazyka, hudobné či výtvarné zručnosti. Tento základný predpoklad zabezpečuje dieťaťu práve výchovno-vzdelávacie prostredie materskej školy.

Úroveň výchovno - vzdelávacieho pôsobenia na deti a dosiahnuté výsledky sú komplexne podané v predkladanej správa VVČ za školský rok 2023 – 2024.

Zároveň poskytuje východiská pre ďalšie skvalitňovanie činnosti jednotlivých zložiek školy – pedagogický proces, podpora zamestnancov a zlepšenie materiálo – technického zabezpečenia výchovno – vzdelávacieho procesu.

V Humennom 10.10.2024

PaedDr. Mária Sninčáková
riad. školy