

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy Kudlovská 47/236, Humenné
za školský rok 2018/2019**

I. Prerokovanie na pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.09.2019.

PaedDr. Melánia Gribová

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie na rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa 16.10.2019.

Mgr. Lubomír Černega

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mesto Humenné

a) **s c h v a ľ u j e**

b) **neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Kudlovská 47/236, Humenné za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

riaditeľka MŠ: PaedDr.Melánia Gribová

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Kudlovska 47/236, Humenné za školský rok 2018/2019**

§ 2 1 a) Základné identifikačné údaje o škole :

| | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.Názov školy | Materská škola |
| 2.Adresa školy | Kudlovska 47/236 |
| 3.Telefónne číslo | 057/ 775 25 05 |
| E-mailová adresa | mskudlovskahe@gmail.com |
| 5.Zriaďovateľ | Mesto Humenné |

Vedúci zamestnanci školy

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|--------------------------|---|
| PaedDr. Melánia Gribová | Riaditeľka materskej školy, menovaná od: 19.03.2019 |

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Kudlovska bola ustanovená v zmysle §24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách 26.09.2018 na obdobie 4 rokov.

V súlade s § 25 ods. 12 pís. h zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a uznesenia č.2223/2019 zo dňa 31.01.2019 Mestskeho zastupiteľstva mesta Humenné boli z organizačných dôvodov odvolaní zástupcovia za zriaďovateľa v RŠ pri MŠ Kudlovska Ing.arch.Andrej Semanco a Judr.Gabriela Želizňáková. Zároveň boli do RŠ za zriaďovateľa delegovaní pán PhDr.Michal Babin a PhDr.Ivan Hopta,CsC.

Členovia rady školy

| P. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný /za |
|-------|------------------------|----------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Ľubomír Černega | predseda | rodičov |
| 2. | Mgr. Alena Halúsková | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Ivan Hopta, CSc. | člen | zriaďovateľa |
| 4. | PhDr. Michal Babin | člen | zriaďovateľa |
| 5. | Viera Becová | člen | nepedagogických zamestnancov |

Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy pri MŠ Kudlovskej 47/236, Humenné zasadala štyrikrát. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy a aktivitami materskej školy. V mesiaci marec 2019 prebehla voľba riaditeľky MŠ. Na zasadnutiach sa zaoberala problematikou rekonštrukcie chodníkov školského dvora, ktoré nespĺňali bezpečnostné kritéria a ohrozovali pobyt detí vonku. Ďalej riešila otázku zlého technického stavu strechy na 2. budove a narušenej statiky budovy materskej školy z dôvodu umiestnenia rýchlostnej zábrany na ceste pred spomínanou budovou. Nápomocný pri riešení opráv chodníkov bol pán poslanec PhDr. Michal Babin a odstránenie rýchlostnej zábrany pán Mgr. Ľubomír Černega. Materská škola v tomto čase čaká na opravu chodníkov, ktoré by mali byť realizované v mesiaci september 2019. V mesiaci júl až august 2019 prebehli maliarske práce v oboch budovách a bol odstránený obklad zo stien v 1. triede. Predseda RŠ opakovane riešil otázku opravy PVC podlahy v 1. triede, ktorá v mesiaci august 2019 bola zrealizovaná.

Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala 4 krát.

Zaoberala sa aktuálnou odbornou problematikou:

- zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov,
- prerokovanie dodatku Školského poriadku školy a Plánu práce školy,
- Kontinuálny plán a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- Školský vzdelávací program a učebné osnovy,
- plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti,
- plánované aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie,
- organizácia kultúrnych a športových podujatí pre deti,
- realizácia projektov školy,
- spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,

§ 2 1 b) údaje o počte detí v materskej škole :

| Stav detí k 15.09.2018 | | | | | | | Stav detí k 30.06.2019 |
|------------------------|-------------------|------------|----------|------------|------|-----|------------------------------|
| trieda | Počet detí celkom | do 3 rokov | 4-5 roč. | 5 – 6 roč. | ŠVVP | OŠD | Počet detí celkom chodiacich |
| 1. | 19 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 2. | 20 | 0 | 0 | 18 | 0 | 2 | 20 |
| spolu | 40 | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 | 39 |

ŠVVP - deti so špeciálno – výchovnými potrebami

OŠD - odložená povinná šk. dochádzka

§ 2 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| | |
|----------------------|-----|
| Zamestnanci MŠ spolu | 5,5 |
| Z toho pedagogickí | 4 |
| kvalifikovaní | 4 |
| nekvalifikovaní | 0 |

| | |
|--|-----|
| Dopĺňajú si vysokoškolské vzdelanie | 1 |
| Z toho nepedagogickí | |
| školský psychológ | |
| špeciálny pedagóg | |
| upratovačky | 1 |
| Ostatní /ekonóm, mzdár, atď.../ | |
| Zamestnanci ŠK a ŠJ spolu | 0,5 |
| Spolu počet zamestnancov MŠ, ŠK a ŠJ | 5,5 |
| Z celkového počtu zamestnancov počet pedagogických | 4 |

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2018/19

| | k 15.09.2018 | k 31.08.2019 |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| Celkový počet pedagógov | 4 | 4 |
| Počet odborne vyučujúcich | 4 | 4 |
| Počet neodborne vyučujúcich | 0 | 0 |

§ 2 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prebiehalo podľa Plánu KZ, ponúk školení organizovaných MsÚ, a inými inštitúciami

Absolvované vzdelávania :

Kontinuálne vzdelávanie v uvedenom šk. roku absolvovali :
Mgr.Alena Halúsková – 1. atestácia

§ 2 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1.**Športový deň** – environmentálna vychádzka spojená so zberom lesných plodov - pomôcky na Pv /, deň plný súťaže a hier v prírode

2.**Zdravá výživa** – návšteva ZŠ Kudlovska – spoločné rozprávanie a kreslenie zdravých výrobkov a ovocia

3.**Mikuláš** – privítanie Mikuláša a odovzdávanie balíčkov v spolupráci s rodičmi

4.**Rozprávkový večer** – večer rozprávok, čítanie a rozprávanie rozprávok vo večerných hodinách

5.**Kudlovský jarmok**- už tradične sme návštevníkmi tohto jarmoku, kde sa deti

môžu pohrať, pozrieť vianočné vystúpenie aj lacno a veľa nakúpiť

6. Fašiangový karneval- tanec a súťaživé hry detí s pohostením a odovzdávaním cien

7. Marec mesiac knihy - návšteva Vihorlatskej knižnice spojená s rozprávkovým dopoludním. Hlavnou úlohou bolo viesť deti k práci s knihou, vytvárať pred čitateľskú gramotnosť u detí predškolského veku. Vytvárať kladný vzťah ku knihe

8. Jarná environmentálna vychádzka – pozorovanie prebúdajúcej sa prírody- Poznaj a chráň - ako dýchajú stromy, prečo rastie tráva, ako klíčia semenka a iné čary prírody, viedli sme deti, aby vedeli chrániť prírodu aj pred inými ničiteľmi

9. Opona sa dvíha- nácvik divadielka 1. a 2. triedy a navzájom sa predstaviť – dramatizácia známych rozprávok

10. Nevypaľuj, zabíjaš- poznávať krásy prírody a chrániť ich – pozorovanie hmyzu a drobných živočíchov, ich pomenovanie /deťom najznámejších/ a ich nebezpečenstvo ohňom ľudí

11. Ako sa správať na ceste - deti boli poučené ako sa správať na ceste, chodníku, aby sme predchádzali úrazom a zvýšili bezpečnosť detí v spolupráci s políciou. Políciou boli vedené a upozornené aj na povinnosti cyklistov v spolupráci s Mgr. Ľubomírom Černegom

12. Deň matiek- vystúpenie detí s pripraveným programom a odovzdávanie darčiekov pre mamky a babky / pesničky, básničky, tanččky a scény /

13. MDD - deň plný hier, radosti, súťaží, tanca a pohostenia. Každé dieťa dostalo darček zakúpený z rodičovského fondu

14. Rozlúčka s predškolákmi – slávnostné odovzdávanie osvedčenia spojené s kultúrnym programom odchádzajúcich 16 detí do ZŠ, diskotéka na školskom dvore

15. Anglický jazyk- deti sa oboznamovali s Aj počas celého školského roka v krúžkovej činnosti raz týždenne, ktorý viedla Mgr. Adriana Janošová

16. PC krúžok - oboznamovali sa so základmi PC gramotnosti pomocou projektu IBM KidSmart na dvoch slovníkových PC po odbornej spolupráci krúžkovú činnosť viedla riaditeľka PaedDr. Melánia Gribová

Záujem o všetky spomenuté akcie prejavovali deti ako aj samotní rodičia a starí rodičia o čom svedčí aj ich vysoké percento účasti na týchto akciách. Na našom zariadení je veľmi dobrá spolupráca s rodinou, ale aj inými inštitúciami.

Účasť a výsledky v súťažiach

| Názov projektu | Počet zúčastnených | Umiestnenie | Poznámky |
|---------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Výtvarná súťaž Mesto Humenné | 2 | | |

§ 2 1 j) údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie | Termín ukončenia realizácie | Výsledky |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| Zdravie samo, chorôb veľa | 01.10.04 | pokračuje každoročne | Dôslednejšia prevencia proti chorobám a správna výživa v spolupráci s RÚVZ v Humennom - pani Lobovou |
| Zdravý úsmev | 01.09.05 | pokračuje každoročne | Prevencia proti zubnému kazu, odbúravať strach pred stomatológom. |
| Poznaj a chráň | 01.09.05 | pokračuje každoročne | Enviroochranári |
| Bezpečne na ceste | 01.09.05 | pokračuje každoročne | Spolupráca s dopravnou a hraničnou políciou – praktické cvičenia na správny pohyb na ceste, chodníku pešo i bicyklom |
| PC /Aj IBM KidSmart | 01.07.09 | Pokračovanie v projekte | Zvyšovanie PC gramotnosti, spestrenie edukačných činností, oboznamovanie sa s Aj |

Projekty prispeli k spestreniu výchovno - vzdelávacej činnosti, k dobrej spolupráci s rodičmi ako i samotného vybavenia MŠ.

§ 2 1 k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekcia v školskom roku 2018/19 nebola uskutočnená.

§ 2 1 l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, ktoré je potrebné aj naďalej modernizovať a skvalitňovať. Zariadenie sa nachádza v tichej lokalite rodinných domov, kde nemá dosah žiaden vandalizmus. Zariadenie má samostatné plynové

kúrenie, ktoré si regulujeme podľa potreby.

Práce v MŠ v priebehu roka 2018/19:

Rekonštrukcia 1. a 2. triedy – odstránenie starého obkladu na stenách, vymaľovanie tried, spálni a vstupných chodieb

Výmena strechy na budove 1. triedy

Oprava podlahovej kritiny v 2. triede

Výmena interierových dverí v 2. triede

Zakúpenie didaktických a učebných pomôcok do tried zo štátneho a rodičovského fondu

§ 2 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno -vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu : Materská škola je rozpočtovou organizáciou , zriadenou Mestom Humenné , bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno - vzdelávacieho procesu je realizované prostredníctvom zriaďovateľa. Na pobyt dieťaťa v MŠ prispievali zákonní zástupcovia detí v šk. roku 2018 - 2019 čiastkou 8,50 € / mesačne - VZN č. 125 /2013 o príspevku na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Humenné.

§ 2 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne v rámci vzdelávacích aktivít a tiež v rámci realizovaných projektov a spoločných podujatí s rodičmi.

V predprimárnom vzdelávaní sme pokračovali v trende integrovaného vzdelávania. Uskutočnili sme niekoľko podujatí so zameraním na rozvoj digitálnej, predčitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zriadili sme v materskej škole detskú knižnicu.

Rozvoj elementárnych pohybových zručností a schopností sme podporili atraktívnymi športovo-pohybovými podujatiami – športovými aktivitami s rodičmi.

U detí sme rozvíjali návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, zvyšovali sme povedomie rodičov v oblasti zdravej výživy v spolupráci so ŠJ – ochutnávkou zdravých jedál, prednáškovou činnosťou (odborné konzultácie rodičov – kuchár, individuálne konzultácie).

V spolupráci s mestom Humenné sme vyrovnali terén školského dvora. Vyriešili sme problém narušenia statiky budovy odstránením spomaľovacieho pruhu. Modernizovali sme interiér školy o nové koberce, doplnili sme nový nábytok.

§ 2 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

- Profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita pedagogických zamestnancov.
- Inovácia predprimárneho vzdelávania o moderné technológie.
- Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ.
- Vybavenie IKT.
- Záujem rodičov spolupodieľať sa na výchove a vzdelávaní detí a spolupracovať so školou.
- Spolupráca s inštitúciami participujúcimi na predprimárnom vzdelávaní.
- Množstvo akcií a podujatí v MŠ i mimo nej,
- MŠ sa nachádza v lokalite rodinných domov obklopená bohatou zeleňou mimo rušnej časti mesta.
- Oboznamovali sa v priebehu celého roka raz týždenne so základmi anglického jazyka a priebežne podľa výchovno – vzdelávacieho plánu PC gramotnosťou
- Práca s knihou v predčitateľskom veku v odbornej spolupráci s Vihorlatskou knižnicou.
- Umožňovalo sa rodičom, aby sa zúčastňovali podľa potreby na adaptačnom pobyte svojich detí.
- Modernizácia a obnovovanie celého zariadenia.

- Zapájanie sa do rôznych projektov.
- Jasne vymedzené koncepčné zámery a ciele.
- Aktívna spolupráca s Vihorlatskou knižnicou, Základnou školou Kudlovská, ZUŠ, políciou, Súkromnou pedagogickou školou a inými organizáciami

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budov a interiéru MŠ
- Nesplnili sme niektoré plánované úlohy: výmena zvyšných okien, oprava vonkajšieho skladu / omietka /

Príležitosti:

- Využite dobrej spolupráce so sponzormi
- Využite financií prostredníctvom projektov a iné
- Využitie dobrej spolupráce s rodičmi, ktorí pracujú v rôznych odboroch a vedia poradiť prípadne sprostredkovať pomoc nášmu zariadeniu

Riziká:

Nezamestnanosť rodičov a finančné obmedzenia rodičov

Ďalšie informácie

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania majú štandardne dobrú úroveň. V materskej škole sa uskutočnila rekonštrukcia školského dvora. Triedy sú dostatočne veľké vybavené moderným nábytkom, hračkami. Detské spálne sú vybavené antialergickými paplónmi. Pitný režim je pre deti zabezpečený počas celého dňa (s čistou vodou a pohármi v triede), na dvore je realizovaný pitný režim formou jednorázových PVC fliaš.

2. Voľnočasové aktivity školy

Zdravý úsmev – prednáška spojená s praktickými ukážkami ako aj celoročnou prácou s deťmi

Večer rozprávok – rodič, dieťa rozprávkový svet / čítané a hovorené rozprávky /

Chráňme prírodu – enviromentálna ochrana prírody, recyklácia odpadu v spolupráci s TS

3. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Celoročne sme organizovali akcie rôznych typov pre rodičov a detí, kde si rodičia mohli priamo pozorovať správanie svojho dieťaťa v kolektíve.

Poskytovali sme možnosť rodičom spolupracovať a zúčastňovať sa na adaptačnom procese svojho dieťaťa.

Deti mali možnosť rozvíjať si svoje schopnosti a záujmy v nadštandardných ponukách formou krúžkovej činnosti – oboznamovali sa s anglickým jazykom, prácou na počítači, zdokonaľovali sa v gymnastickom cvičení, rôznych pohybových aktivít a oboznamovali sa s rôznymi výtvarnými technikami

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Zabehnuté vzájomné vzťahy na základe dobrej spolupráce a bohatých skúseností sme rozvíjali, zdokonaľovali a obohacovali o nové skúsenosti a nové vzťahy. Rozvíjať regionálnu výchovu, udržiavať ľudové tradície v čase vianočných sviatkov sa nám podarilo vystúpením detí v triedach pre rodičov a starých rodičov – Mikuláš, Deň matiek. Rozlúčku detí s MŠ sme zrealizovali slávnostnou akadémiou detí na školskom dvore materskej školy.

3.2 Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so ZŠ Kudlovska 11 v Humennom je realizovaná na dobrej úrovni. Vedenie Materskej školy má dobrú spoluprácu s riaditeľkou a zástupkyňou ZŠ . Pedagogickí zamestnanci oboch škôl si vzájomne odovzdávali odborné skúsenosti, spolupracovali na spoločných podujatiach. MŠ úspešne spolupracovala aj so školským klubom pod vedením Evy Hrubovskej.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Humennom je realizovaná len na úrovni individuálneho poradenstva, testy školskej spôsobilosti boli realizované na úrovni odporúčaní a realizované na pôde zariadenia CPPPaP.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so ŠJ má už tradične dobrú úroveň. Prevádzkovanie školskej jedálne (ŠJ) ako súčasť materskej školy je nevyhnutné pre zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku. Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie na veľmi dobrej úrovni celkom pre 29 detí. Pri zostavovaní jedálneho lístka sa vychádzalo z individuálnych potrieb detí, so zreteľom na dodržiavanie „Zásad pre zostavovanie jedálnych systematických lístkov.“

4. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú

Zabehnuté vzájomné vzťahy na základe dobrej spolupráce a bohatých skúseností sme rozvíjali, zdokonaľovali a obohacovali o nové skúsenosti a nové vzťahy.

V tomto školskom roku sme spolupracovali s ***MsÚ, Základnou školou Kudlovska ul., Vihorlatskou knižnicou, RÚVZ, Súkromnou pedagogickou školou, ZUŠ, SČK, políciou, záchranármi, rodičmi a starými rodičmi.***

Sponzorské príspevky a dary sme využívali na pokrytie najpotrebnejších vecí – zakúpenie interierových dverí, oprava dverí v 2. triede, nákup okrasných stromčekov, úprava terénu školského dvora, zakúpenie hračiek, didaktických pomôcok a školských potrieb a vybavenie zariadenia.

Záver

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu integrovanej edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program v triedach školy.

Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

V Humennom 16 .10.2019

riaditeľka: PaedDr. Gribová Melánia