

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2017/18**

Predkladá :

Poverená riaditeľka : DAGMAR BALLASCHOVÁ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ dňa : 28.09.2018

Prerokovaný na Rade školy dňa : 09.10.2018

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy pri MŠ Lesná 909/28 v Humennom odporúča zriaďovateľovi Mesto Humenné :

schváliť správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2017/18

.....

EMÍLIA ČEREVIKOVÁ – predseda RŠ pri MŠ Lesná 909/28, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Humenné **schvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2017/18

.....

§2 Základné identifikačné údaje o škole :

Materská škola :	Lesná 909 / 28, Humenné
Stupeň vzdelania :	predprimárne
Dĺžka štúdia :	1 – 4 roky
Formy výchovy a vzdelávania :	celodenná
Druh školy :	materská škola
Vyučovací jazyk :	slovenský
Druh školy podľa zriaďovateľa :	verejná

Poverená riaditeľka školy :	Dagmar Ballaschová
Triedna učiteľka školy :	Emília Čereviková
Vedúca školskej jedálne :	Anna Berlecká ŠJ pri MŠ Tyršova
Telef. kontakt :	057 775 2506
Forma subjektivity :	bez právnej subjektivity
Telef. kontakt MŠ :	057 775 2930
E – mail :	mslesnahe@gmail.com

Zriaďovateľ materskej školy :	Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 28
Štatutárny orgán :	primátor mesta PhDR. Jana Vaľová
Telef. kontakt zriaďovateľa :	7863 258 / 7863 228
E- mail : zriaďovateľa	msuprednosta@humenne.sk
Odboru školstva :	msuburesova@humenne.sk
IČO :	32 30 21

Vedúci zamestnanci MŠ :

Poverená riaditeľka školy - DAGMAR BALLASCHOVÁ

Údaje o poradných orgánoch MŠ :

Rada školy zasadala podľa harmonogramu plánu práce a prejednávala aktuálne problémy týkajúce sa predovšetkým prevádzky zariadenia MŠ – zaznamenané v zápisniciach.

Počet členov 5 – za zriaďovateľa Mesto Humenné 2

P. č.	Meno a priezvisko :	Funkcia :	Zvolený /delegovaný /za :
1.	Emília Čereviková	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Ľubica Burešová	členka	za zriaďovateľa
3.	Ján Voloch	člen	za zriaďovateľa
4.	PaedDr.Katarína Jalčová	zapisovateľ	za rodičov
5.	Mária Karbuníková	členka	za nepedagogických zamestnancov

§ 2 /1b Údaje o počte detí za školský rok 2017/18 :

Stav detí k 15.9.2017	Narodené Rok 2015	Rok 2014	Rok 2013	Rok 2012	Rok 2011	Rok 2010	Rok 2009	Stav detí k 30.6.2018
20	1	8	4	5	2	0	0	
Nárast detí počas roka:	1	0	0	0	0	0	0	20

Počas školského roku 2017/18 jedno dieťa zmenilo trvalé bydlisko a ukončilo dochádzku na MŠ Lesná.

ŠVVP - deti so špeciálne – výchovnými potrebami /s telesným postihom - 0

OŠD - odložená povinná šk. dochádzka - 1

§ 2 /1e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikovania detí podľa poskytovaného stupňa vzdelávania :

V školskom roku 2017/18 boli 5 predškoláci, z toho bolo jedno dieťa s odloženou školskou dochádzkou . Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania prevzalo 5 detí. Od 3.septembra začalo plniť povinnú školskú dochádzku 5 detí. Štyria na ZŠ Hrnčiarska a jedno dieťa na ZŠ Laborecká.

§2 /1f Údaje o študijných odboroch :

Výchovno – vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu ISCED – 0 predprimárneho vzdelávania a školského programu „ **NEZÁBUDKA** “ kurikulárny dokument, ktorý usmerňuje predprimárne vzdelávanie v MŠ Lesná 909/28, Humenné.

Špecializácie ŠkVP

patriotizmus – naše tradície stále žijú

ľudskosť – pohľad svet dlaňami, na to ich máme

tolerantnosť – miesto, kde majú deti rovnaké šance

vzťah k prírode – environmentálne svedomie

hravosť – prosta radosť zo života

zdravý životný štýl – šport zdroj zábavy, dlhovekosti

sebareflexia – prekonať obavy, vážiť si svoje „ja“

Preferujeme predprimárne zariadenie rodinného typu.

MŠ Lesná je jednotriedne predprimárne zariadenie, v ktorom sa vychovávajú a vzdelávajú deti od 2 do 6 rokov spoločne.

§2 /1g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného stupňa vzdelania :

V materskej škole výchovno- vzdelávacie činnosť zastrešujú dve učiteľky , ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov SR. Majú ukončené stredoškolské vzdelanie a sú v priemere s 32 ročnou praxou.

Riadiaci pedagogický zamestnanec má ukončené funkčné vzdelávanie. V školskom roku 2010 až 2013 absolvovala a ukončila poverená riaditeľka MŠ inovačné funkčné vzdelávanie.

Zamestnanci MŠ spolu :	3
Z toho pedagogickí	2
Kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0
Upratovačka a vydajca stravy	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	3
Z celkového počtu zamestnancov počet pedagogických	2

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2017/18

Dňom :	4.09.2017	31.08.2018
Celkový počet pedagógov	2	2
Počet odborne vyučujúcich	2	2
Počet neodborne vyučujúcich asistent	01.10.2017 1	31.03.2018
Počet neodborne vyučujúcich študent	01.01.2018 1	01.04.2018

Odborná prax / SPSA EBG / : 3

V školskom roku 2017/18 v rámci spolupráce s SPSA EBG prebiehala pedagogická prax troch študentiek tretieho ročníka . Prax prebiehala od októbra do júna .

Pracovníčky cez projekty : 2

Mgr. Lukáčová Iveta v rámci aktivačnej činnosti formou dobrovoľnej služby cez Operačný projekt Ľudské zdroje. Dohodnutý týždenný počet - 20 hodín . Vykonávala dobrovoľnú službu za účelom získania praktických skúseností pre potreby trhu práce .

Harajdová Klára študentka prvého ročníka gymnázia sv. Jána Zlatoústeho cez projekt DoFE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu . Dobrovoľnícka účasť v rozsahu - 1 hodiny do týždňa, ktorá bola realizovaná v piatok od 8,00hod do 9,00 hod. Študentka sa aktívne zapájala v rámci ranných hier, pri spoločenských kultúrnych a športových aktivitách , pri charitatívnych zbierkach.

Údaje o činnosti pedagogickej rady :

Pedagogická rada školy zasadala 5 krát. Zaoberala sa aktuálnou problematikou :

- 1.Zvyšovania právneho vedomia pedagogických zamestnancov, prerokovaním Školského poriadku školy a Plánu práce školy,
- 2.S podmienkami na prijímanie detí s poruchou správania - autistického spektra.
- 3.Triednictvo . Kontinuálny plán a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

4.Školským vzdelávacím programom a učebnými osnovami, s východiskami plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti.

5.Plánovanými aktivitami MŠ a ich organizačným zabezpečením. Organizáciou kultúrnych a športových podujatí pre deti, realizáciou projektov školy.

6.Spoluprácou s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, závermi z vnútroškolskej kontroly.

§2 /1h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prerokovaný na pedagogickej rade školy a predložený na vyjadrenie zriaďovateľovi - Mesto Humenné.

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutéj v nasledujúcich dokumentoch:

Plán konkrétnych aktivít na školský rok 2017/18 :

P. č.	Meno a priezvisko :	Druh vzdelávania:	Názov vzdelávania :	Vzdelávacia Inštitúcia :	Termín : Počet h.:
1.	E. ČEREVIKOVÁ	aktualizačné	Revízia obsahu MŠ : Matematika a práca s informáciami	MPC PO	marec 20 hod. 0
		aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní č.4	SOF TIMEX Lubeník	60 hod. 0
2.	D. BALLASCHOVÁ	aktualizačné	Revízia obsahu MŠ : Človek a príroda	MPC PO	Apríl 20 hod. 0

Poznámka

Pre veľký záujem a nedostatok lektorov neboli určené ďalšie termíny na vzdelávanie cez MPC. Uprednostnili sa pedagógovia s tematikou vzdelávania rómskych detí a detí s ŠVP.

§2 /1i Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti :

Janko a Marienka	Kočovné bábkové divadelné predstavenie.
700 výročie mesta	Kultúrno-spoločenské podujatia na pešej zóne.
Jesenné dobroty	Výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou . / s rodičmi /
Deň materských škôl	Aktívna účasť na celoslovenskom podujatí cez MPC. / EDH/
Tekvicová slávnosť	Zdobenie tekvic rôznych druhov v spolupráci s rodičmi.
Nasadať , štartujeme	Dopravná výchova – zdokonaľovať odrážanie, bicyklovanie na ihr.
Košík od babky a dedka	Spoločný zber a ochutnávka ovocia zo sadu - úcta k seniorom .
Jabíčkové pyré	Svetový deň jablák / edukačná aktivita, výstavka, maľovanie /
Pavúk svoje siete pletie	Dekoratívna dielňa, pukancová hostina, Halloween v MŠ
Jeseň prišla, vietor fúka	Turistická –branná vychádzka / výzdoba interiéru MŠ /. EKO
Odleteli lastovičky	EKO – vychádzka do lesoparku / pozorovali odlety vtákov
Zakrývame, odkladáme	S rodičmi prekrývanie pieskoviska a odkladanie dekor.kvetináčov.

Vianočný jarmok	Rozsvietenie jedličky, otvorenie betlehemu, program .
Pod oknom , za oknom	Besiedka , výzdoba interiéru, exteriéru MŠ /spolupráca s rodičmi/
Zima, zima studená	EKO – tvorivá dielňa , vtáče búbky a prikrmovanie počas zimy.
Keď nasneží	Stavanie snehuliakov, kĺzanie na ľadovej ploche / šk. ihrisko/.
Maškarný ples	Oslavy v MŠ / spolupráca so študentkami SSOŠP EBG.
Báseň pre moju mamku	Kultúrny program a darčeky pre mamičky , babky.
Deň Zeme	EKO – upratovanie okolia materskej školy , vysádzanie kvetov
Statočný Fernando	Filmové prestavenie MsKS – predškolači.
Deň detí	Dopoludňajšie aktivity v rámci mesta a spolupráce so ZŠ.
My sme smelí námorníci	Koncoročné fotografovanie.
Blatná Polianka	Celodenný výlet s rodičmi na ranč Nová Zem pri Sobranciach.
Slávnostné vyradenie	MsKS – vyradovanie predškolákov. / program, darčeky /.
Dovidenia moja škôlka	Koncoročná besiedka – dekorovanie , besiedka, fotenie, oslavy.

Materská škola sa zapojila aj do aktivít , ktoré organizoval zriaďovateľ – Mesto Humenné :

Oslavy mesta Humenné	Kultúrne dopoludnie na pešej zóne. Kresba na chodníky.
Vesmír očami detí	Výtvarná súťaž – Vihorlatská hviezdáreň.
Žltý narcis	Charitatívna zbierka v spolupráci so zriaďovateľom.
Vianočná ozdoba	Dekoratívno – výtvarná súťaž / MsKS/. Ocenená a prvé miesto CHantalle Rutrichová
Čaro našej prírody	Výtvarná súťaž – Zväz záhradkárov / J. Potocký /koláže
WORLD CHALLENGE DAY	Medzinárodný deň športu a pohybu pre zdravie: športové aktivity realizované na školskom ihrisku – celodenné.

Aktivity v rámci spolupráce so ZŠ :

Deň zdravej výživy	Prezentácia a ochutnávka jedál .	ZŠ –Kudlovská
Svetový deň stolného tenisu	Športové aktivity pre predškolákov.	ZŠ - Kudlovská
Kudlovský jarmok	Tvorivá dielňa, kultúrny program .	ZŠ - Kudlovská
Deň detí	Skákajúci hrad, maľovanie, koníky.	ZŠ - Kudlovská
Advent v škôlke	Vianočná besiedka so žiakmi .	ZŠ - Hrnčiarska
Veselé dopoludnie	Športové aktivity, zábavné log. hry.	ZŠ - Hrnčiarska

Aktivity v spolupráci s SSOŠP EBG :

Požiarníci na ulici	Návšteva požiarnej stanice. Prehliadka požiarnej techniky.
Žabiak a princeznička.	Dramatizácia rozprávky , fotenie cez kartónové makety.
Podme sa spolu hrať	Spoločné dekoratívne veľkoplošné kreslenie na chodníky.
Psovodi a balónová zábava	Ukážka práce psovodov , pohraničnej polície na šk. ihrisku.

Aktivity v spolupráci s gymnázium sv. Jána Zlatoustého :

Pipi dlhá pančucha	Rozprávkové dopoludnie -scénky, omaľovanky, sladkosti .
Pozri, čo pre teba mám	Charitatívne zbierky detských hračiek a stavebníc.

§2 /1j Údaje o projektoch, do ktorých je škôlka zapojená :

1.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - národný projekt.
2.	Digitálna škola – inovačné formy predprimárneho vzdelávania.
3.	Evička nám ochorela – so zameraním na zdravotnú výchovu, prvú pomoc.
4.	Školský mliečny program – realizácia v spolupráci so školskou jedálňou pri MŠ Tyršová.
5.	Školské ovocie a zelenina do škôl – podporiť konzumáciu zdravej výživy v predšk. veku.
6.	Ty vodička z potoka, ty si náš zdroj života – environmentálna výchova v MŠ. EKO
7.	Keď červená zabliká doprav. výchova pravidiel cestnej premávky pre chodcov aj cyklistov
7.	IKT Získavať základy pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou, včielkou BEE BOT.

§2 /1k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :

V školskom roku 2017/18 nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§21I Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy :

PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY

Interiér :

Materská škola je umiestnená v prekrásnom prírodnom prostredí neďaleko od pešej zóny mesta. Tichá lokalita zaručuje bezpečnosť a pokojné vyžitie detí počas celého dňa. Zo stanoviska Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom ide o jednotriedne zariadenie s kapacitou **18** detí.

Materská škola sa nachádza v prvom z troch prepojených pavilónov komplexu budovy .Je umiestnená na prízemí so samostatným vstupom . Každá miestnosť je orientovaná na juhozápad ,čo zaručuje dostatok svetla a tepla počas celodenného pobytu dieťaťa v predškolskom zariadení. Je tu nadštandardne rozmerovo veľká a vysoká herňa spojená so spálňou a jedálenskou časťou. **V letných mesiacoch došlo ku kompletnej rekonštrukcii sociálnych zariadení pre deti aj personál predškolského zariadenia. Zmenil sa vstup do herne . Teraz je umiestnený bližšie k školskej výdajni stravy a bližšie ku skrinkám.** Nakoľko sa strava do zariadenia denne dováža , nepotrebuje priestory na sklad potravín a zároveň ani na samotnú kuchyňu.

Strava sa do zariadenie priváža 2 x denne prostredníctvom taxi služby Avanti p. Jana Kertisová. Za stravu zodpovedá vedúca školskej jedálne pri MŠ – Tyršova p. Anna Berlecká a hlavná kuchárka p. Iveta Burdová. Zamestnankyňa materskej školy p. Mária Karbuníková zabezpečuje výdaj stravy a pitný režim podľa harmonogramu dňa.

Výdajňa stravy je umiestnená hneď vedľa herne a je s ňou prepojená cez výdajňové okienka. Samostatným vstupom zo spoločnej chodby, ktorá tvorí zároveň aj šatňu pre deti sa vchádza do administratívnych priestorov . V nich je riaditeľňa s prechodom priamo do zborovne. Súčasťou priestorových podmienok zariadenia sú ešte dve miestnosti. Jedná sa o sklad a technickú miestnosť. Kotolňa je spoločná pre celý komplex a nachádza sa v treťom hospodárskom pavilóne. Prevádzka začína od 6,15 hod pre personál a 6,30 pre deti. Končí o 16,30 pre deti a o 17,00 pre personál /upratovačka.

Exteriér :

Školský dvor tvorí **detské ihrisko**, ktoré slúži aj ako cvičisko v rámci dopravnej výchovy. V druhej časti určenej **na hry a zdravý pohyb** sa nachádza novovybudované pieskovisko , detská stena so šmýkačkou , kyvadlová štvormiestna hojdačka , stojan na hojkanie mladších detí a lavičky na oddych. V areáli je veľa zelene , okrasných stromov a kríkov , nanovo vysádzaných ostrovčekov záhradných kvetí a liečivých bylín. Pozemok materskej školy je oplotený. Je zriadené jedno pieskovisko s plochou 16 m², kyvadlové a závesné hojdačky 6 ks spevnená asfaltová plocha. V rámci celého komplexu máme možnosť využívať na pohyb, poznávacie aktivity a samotnú ochutnávku ovocia , lesných plodov zadnú časť areálu **školský sad**.

V budúcom školskom roku 2018/19 sa naša činnosť po dohode so zriaďovateľom Mesto Humenné upriami na zmodernizovanie detského ihriska a trávinatej plochy školského dvora.

TECHNICKÝ STAV ŠKOLY :

Aktuálny stav školy **spĺňa základné podmienky** ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. Máme nové plastové okná , vykurovacie telesá, podlahu, vodomery, nábytok v herni vyrobený na mieru. Certifikované detské steny a výdajňu stravy realizovanú podľa európskych noriem.

Počas školského roka 2017/18 došlo ku vyprataniu a premaľovaniu elektrorozvodne. Domuroval sa kryt pre odpadové potrubie a vymaľovala sa chodba MŠ. V júli došlo k oprave starého poškodeného odpadového kolena , ktoré využíva nájomca budovy SSOŠP EBG. Zrealizovala sa výstavba nového kanalizačného odpadu, ktorý bude slúžiť iba pre potreby MŠ. Nakoľko dochádzalo k častým poruchám na vchodových dverách počas zimných mesiacov a nedali sa zakúpiť už ani náhradné diely , došlo na začiatku júla k výmene a usadení nových vchodových dverí na mieru. Do priestorov detského sociálneho zariadenia bolo znížené a osadené nové okno a presklená stena , ktorá prechádza do nanovo vybudovaného WC určeného pre personál MŠ.

Po výraznejšej prestavbe bola nutná vysprávka celej herne a spálne. Ako aj následne vymaľovanie týchto priestorov.

MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY :

Materská škola má dostatok moderných učebných pomôcok, hračiek, telovýchovných náradí, náčiní, detskej literatúry a výtvarných materiálov. Materiálno-technické vybavenie MŠ je dobré. MŠ disponuje 2ks PC pre zamestnancov a 1 ks PC pre deti. K dispozícii má 1 tlačiareň.. Z didaktickej techniky : 1 CD prehrávače, 1 televízor ,DVD prehrávače, digitálny fotoaparát,. V rámci projektu Digi škola /rok 2014 / sme získali do prenájmu interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň.

V herni sa nachádzajú funkčné didaktické pomôcky ,IKT a audiovizuálna technika určená pre deti aj pedagogických zamestnancov zvlášť. V triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa.V mesiaci máj došlo k odpojeniu internetovej siete – ukončil sa bezplatný prenájom garantovaný ministerstvom školstva SR.V nasledujúcich mesiacoch došlo po dohode so zriaďovateľom k pripojeniu siete cez spoločnosť ANTIK.

Environmentálne cítenie a kladný vzťah k živej prírode sa v materskej škole prezentuje živým kútikom, ktorý bol po rekonštrukčných prácach zriadený v priestoroch šatne. Deti majú možnosť dennodenne pozorovať v akváriu rybičky , drobné kôrovce, ulitníky.

§2 /1m Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy :

Materská škola nedisponuje so štátnym príspevkom na žiaka ani s finančným príspevkom na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Ten je poukazovaný na mestský úrad, ktorý zároveň vedie aj **celkové účtovníctvo** za materskú školu.

V školskom roku 2016/17 bolo čerpanie finančných prostriedkov nasledovné :

Hmotná núdza : priznaná jednému dieťaťu

Mesiac :	Tovar :	Cena :	Použitie :
September	materiál na údržbu	26,49	schodík pre upratovačku
Október	materiál na údržbu	160,85	Elektro- rozvodňa
November	materiál na údržbu	33,47	murovanie odpad.potrub.
December	čistiace prostriedky	35,65	prevádzka MŠ,ŠJ
	materiál na údržbu	87,80	dielek.koberec , zámok
Január	X	X	X
Február	X	X	X
Marec	X	X	X
Apríl	čistiace prostriedky	37,75	prevádzka MŠ ŠJ
	materiál na údržbu	40,40	prevádzka MŠ
Máj	materiál na údržbu	50,00	kosenie areálu
Jún	kancelárske potreby toner	20,00	herňa MŠ
	tlačiareň s kopírkou	124 prerad. ZŠI	administratíva MŠ
Júl	X	X	
August	materiál na údržbu	95,86	maľovanie herne, spálne

V letných mesiacoch bola realizovaná kompletná prestavba detských sociálnych zariadení. Bolo vybudované nové sociálne zariadenie pre personál MŠ. Bola zrekonštruovaná stará odpadová kanalizácia pre potreby SSOŠP EBG a následne vybudovaná nová kanalizácia pre MŠ. Došlo ku výmene nových vchodových dverí do budovy zariadenia a výmene dverí do herne MŠ. Náklady spojené s touto rekonštrukciou sú k dispozícii na ekonomickom oddelení odboru školstva.

§2 /1n Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :

Podľa analýzy výchovno – vzdelávacej činností za predošlý školský rok, podľa odporúčaní zriaďovateľa Mesta Humenné / odboru školstva a Pedagogicko – organizačných pokynov ministerstva školstva SR.

Materská škola - Lesná sa okrem cieľov zahrnutých v ŠKVP sa v školskom roku 2017/18 v rozšírenej forme zameriavala na tieto oblasti :

Oblasť zdravia a zdravého životného štýlu:

Rozvíjali sme u detí , v čo najväčšej možnej miere zodpovednosť za svoje psychické aj fyzické zdravie, viedli ich k jeho ochrane a upevňovaniu zdravého životného povedomia.

Realizovali sa aktivity, programy na podporu pohybu a zdravého telesného vývinu dieťaťa v predškolskom veku. V spolupráci so ZŠ na území mesta Humenné sa deti mali možnosť zoznámiť s priestormi telocvične, ihrísk a bežeckých dráh. Využívali sme všetky dostupné metódy na rozvoj kultivovaných pohybových prejavov v rámci pobytu vonku a rekreačného športovania.

Oblasť ochrany životného prostredia :

Rozvíjali sme u detí vnímavosť k potrebám okolia, k prostrediu i k prírode, poznávať prírodu prostredníctvom bádania, experimentovania a skúmania. Spoločne so zriaďovateľom Mesto Humenné, deťmi a rodinnými príslušníkmi sme vychovávali k recyklovaniu odpadu. Vo vstupnej časti chodby boli umiestnené boxy a počas celého školského roka za aktívnej účasti detí sme spoločne recyklovali priemyselný odpad. Uskutočňovali sme EKO vychádzky do blízkeho okolia MŠ. Zrealizovali sme celodenný výlet na ranč Nová Zem v Blatnej Polianke. V rámci spolupráce so SSOŠP EBG sa realizovali praktické pozorovanie živej a neživej prírody v bezprostrednej blízkosti mestského lesoparku a školského sadu.

Oblasť prosocálnej výchovy :

Aktívne sme viedli deti k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii. Ku tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúre a duchovným hodnotám. Upevňovali ich k hrdosti na svoju vlasť, úctu k tradíciám regiónu. Rozvíjali sme u detí schopnosť rešpektovať prácu a úspechy nielen svoje, ale aj iných a zároveň ich viedli k vzájomnej spolupráci. Rozvíjali sme u detí schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie a správanie. Posilňovať v nich úctu k rodičom, súrodencom, zamestnancom MŠ, ale aj k deťom. Snažili sme sa o posilnenie individuálneho prístupu ku deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vyzdvihovali sme jedinečnosť jedinca a podporovali a propagovali sme nadané dieťa /výtvarné, pohybové, intelektuálne súťaž /.

Oblasť intelektuálneho rozvoja osobnosti dieťaťa :

Vhodnou motiváciou sme viedli deti k ich snahe o ďalšie vzdelávanie. Vo väčšej miere sme sa pokúšali podnecovať deti k tvorivému mysleniu a samostatnému riešeniu problémov využívaním vhodných inovatívnych metód cez ITK. Rozvíjali sme u detí logické myslenie, využívanie vlastného potenciálu, úsudku.

Snažili sme sa systematickou výchovno – vzdelávacou činnosťou šíriť dobré meno nášho predprimárneho zariadenia.

§2 /1o Oblasti v ktorých škola dosahujú dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

ROZVÍJANIE OSOBNOSTI DIEŤAŤA V PERCEPTUÁLNO– MOTORICKEJ OBLASTI

Pozitíva :

Počas ranných pohybových aktivítach, pobytu vonku a v hrách sa prejavovala túžba detí k spontánnemu pohybu. Väčšia časť detí dokázala správne odhadnúť svoje možnosti a využiť svoje motorické schopnosti pri zdolávaní prekážkových dráh, nerovnosti a prevýšenie terénu. Počas zdravotných cvikov dochádzalo u niektorých jedincov k zjednodušovaniu cvikov, alebo k úplnému vynechaniu. Prejavilo sa to v prevažnej miere u detí so sklonom k obezite. Deti v celku správne zvládali lokomočné pohyby chôdze, behu, skoku a lezenia. Viedli sme ich ku nadobudnutiu primeraných poznatkov a záujmu ochrane svojho zdravia a význame dodržiavania správnej životosprávy, dostatočnému spánku aj pohybových aktivít počas dňa.

Úroveň zrakového vnímania bola veľmi dobrá, iba sluchová sústredenosť hlavne na obsah kladených otázok slabšia. Citlivosť hmatového vnímania si cibrili prostredníctvom

manipulácie s drobným materiálom a skladačkami. Obľubujú hry s modelovacími hmotami od rôznych druhov plastelín , praskajúceho slizu až po moduritu. Vizuomotorika sa postupne zdokonaľovala predovšetkým nácvikov prevliekania, zväzovania a uväzovania šnúrok, zapínania gombíkov a zazipsovania ošatenia. Grafomotorika je v našej triede obľúbená činnosť. Deti veľmi radi vyfarbovali predznačené tvary , alebo spájali čísla do obrazcov.

Negatíva :

Nesprávna technika pri strihaní, vystrihovaní podľa vopred vyznačenej línie. Nesprávne držanie tela, nedodržanie vzdialenosti zraku od podložky, uchopenie ceruzky a tlak počas grafomotorických precvičovanií. Neustále nabádanie detí k zrýchlenému tempu počas kresby a pomalšiemu pri stolovaní / prejavy pahlnosti, trúsenu a jedeniu celých kusov , vylievaniu nápojov /.Mladšie deti majú tendenciu utekať od stolovania – následok prikrmovania rodičmi počas hier po celom byte.

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA V KOGNITÍVNEJ OBLASTI

Pozitíva :

Deti aj z mladších skupín si uvedomujú svoju identitu, dokážu sa predstaviť celým meno aj priezviskom. Vedeli určiť svoj vek , najbližší rodokmeň, adresu bydliska a rodiska. Majú dostatočné poznatky z oblasti živej a neživej prírody, pracovných profesií, časových vzťahov. Za týmto účelom sme zaraďovali do výchovno-vzdelávacieho procesu metódy s pokusom, experimentovaním a vážením. Zvýšenú pozornosť sme venovali problematike dopravnej výchovy a hlavne bezpečnosti chodcov a cyklistov na v premávke. Rôznymi edukačnými hrami si deti precvičovali poznatky o anatómii ľudského tela a prevenciu pred chorobami a civilizačnými alergiami, ktoré sú dôsledkom znečisťovania ovzdušia, vodných tokov a prírody. Zámerne sme podporovali rozvoj slovnej zásoby / spisovnosť slovenského jazyka /a správnu výslovnosť všetkých hlások. Zvyšovali sme zábavnou formou záujem hlavne predškôlkov o počiatkové písanie slov a spájanie slabík do slov. Ku koncu školského roku dokázali prečítať celé slová a podpísať svoje práce celým meno. Matematické predstavy, myslenie a logické schopnosti sme precvičovali v prevažnej miere prostredníctvom učebných programov cez ITK. Zaraďovali sme aj samostatnú činnosť pri riešení pracovných listov , kde sa prejavovali veľké rozdiely medzi deťmi. Na dobrej úrovni sa prejavovala orientácie na ploche , slabšie už vo štvorcovej sieti – sudoky. Porovnávanie, triedenie a usporiadanie prvkov do skupín aj podskupín nerobilo prevažnej miere detí problémy. Predškôláci používali z začiatku symboliku z bodiek, paličiek až neskôr sme prešli k číslam.

Negatíva :

Nedostatočná sústredenosť, skákanie do reči inému dieťaťu. Pretrvávajúca zla výslovnosť a maznavosť počas bežnej komunikácií. Sklony prevažnej časti detí ku neadekvátne hlasitému rečovému prejavu. Nerozhodnosť jedincov pri určovaní ľavej a pravej strany . Pri riešení logických úloh – sudoky , nesprávne používanie prísloviak miesta, času a spôsobu.

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA V SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA OBLASTI

Pozitíva :

Vzhľadom k tomu , že sme jednotriedna MŠ a vekové zloženie detí je od dvoch do šiestich rokov adaptácie dieťaťa na prostredie a kolektív je veľmi rýchla a v prevažnej miere aj bezproblémová. Už skoro sa jedinec dokáže začleniť do hier a samostatne nadviazať kontakt s rovesníkmi ako aj s personálom zariadenia. Staršie deti sa dokázali prispôbiť požiadavkám mladších, vedeli ustúpiť, pomôcť aj poradiť. Väčšia skupina detí dokázala ovládať svoje

emócie a pozitívne reagovať na vzniknuté konfliktné situácie počas hier. Niektoré deti dokázali prijať aj kritické slová na svoje konanie, správanie, chovanie.

Negatíva :

Počas roku pribudlo do kolektívu veľa mladších súrodencov a jedináčikov, čo sa negatívne prejavilo vo vyvolávaní zbytočných konfliktov o hračku, pozornosť. Zaznamenali sme prejavy zosmiešňovania a snahu o nadradenosť nad slabšími. Pri spoločenských hrách sa niektoré deti nedokázali vyrovnáť s prehrou, alebo za cenu neférovej hry, chcelo byť stále prvé. V kolektíve je zaradené dieťa so stupňujúcimi sa poruchami správania.

Silné stránky :	Slabé stránky :
Pozitívna socio-emocionálna klíma v MŠ. Stabilita kolektívu, nízka absencia pracovníkov.	Nedostatočná plocha na parkovanie v areály /večerné štúdium na SPSA EGB/.
Kreativita a inovatívnosť pedagogických zamestnancov – ľudskosť, tolerantnosť.	Nevyhovujúci stav prístupových chodníkov a cesty k MŠ /dovoz stravy/.
Príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy v blízkosti centra a lesoparku.	Nedostatok financií na zmodernizovanie detského ihriska podľa europ. štandardu.
Dobrá spolupráca so ZŠ a SSOŠP EBG.	Absencia a odliv detí v predšk. veku.
Podpora jednotriednej MŠ/ jedinej v meste/ zo strany zriaďovateľa . Rýchla adaptácia na MŠ.	Zrealizovať podľa finančných možností výmenu svetidiel v spálni, herni ,výdajni.
Po dohovore s vedúcou ŠJ prihrievanie a bezpeč. uskladňovaného mlieka / pred spaním/.	Nesamostatnosť starších detí pri sebaobslužných činnostiach. Preťaženosť personálu.
Nadštandardne veľké priestory šatne, herne, školského dvora, ihriska, ovocného sadu.	Nárast detí s poruchami správania. / poskytnutie špecializ. asistentov/.
Akceptácia alergikov . Ústretovosť zo strany MŠ.	Nárast detí s alergiou nielen na stravu.
Pokojná a bezpečná lokalita materskej školy takmer v centre mesta, v blízkosti lesoparku.	Nevyhnutná rekonštrukcia obvodových múrov a fasády budovy .
Veľmi dobrá priemerná dochádzka počas roka.	Migrácia mladých rodín.

Príležitosti :	Riziká :
Nadálej vytvárať dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 2 do 6 rokov.	Devastácia školského dvora aj po uzamykaní areálu.
Zlepšovať informovanosť rodičov nielen o právach ale aj povinnostiach pri príprave dieťaťa pred vstupom do školy- nárast detí s poruchami zraku, nesústredenosť, nervozita, agresie. CPPPaP	Všeobecný pokles authority pedagogických zamestnancov. Neobjektívny nárast požiadaviek zo strany rodičov dieťaťa.
Skvalitnenie evalvačnej činnosti po skupinách . Odborný prehľad cez ITK, MPC, semináre.	Malá ponuka tém vzdelávania cez MPC pre predprimárne vzdelávanie.
Zapojenie sa do projektov Európskeho projektu : Elektronizácia škôl.	Administratívna a právna zaťaženosť riaditeľiek -neúnosné pre jednotriedky.
Prehlbovať u detí EKO – recyklácia odpadu .	

§2 /2a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Pri starostlivosti o zdravie, hygienu a bezpečnosť detí sa riadia zamestnanci materskej školy všeobecne záväznými predpismi , najmä § 7 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná **v prevádzkovom a v školskom poriadku** , ktoré sú vypracované v súlade so zákonmi, nariadeniami a pokynmi vyšších štátnych orgánov a zriaďovateľom.

Veľký dôraz kladieme na rešpektovanie zákona NR SR č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov – **Zákaz fajčiť v celom objekte MŠ.**

Psychohygienické podmienky edukácie sú na prijateľnej – vzostupnej úrovni. MŠ má novú kanalizáciu, elektrorozvodňu, sociálne zariadenie pre detí aj personál. Akútnou potrebou zostáva výmena svietidiel v priestoroch herne, spálne a výdajne stravy. Oprava vstupných schodov do budovy MŠ a ochranné prekrytie nad celým vstupom. Odhlučnenie výdajne školskej jedálne od herne a spálne pevnými posuvnými oknami. Pretrvávajúca je aj nedostatočná údržba cestnej komunikácie a prístupových chodníkov do celého areálu zaradenia. Výmena detských postelí a nákup nových obliečok.

2 /2c Spolupráca materskej školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom :

V školskom roku 2017/18 bola spolupráca s rodičmi na viacerých úrovniach veľmi dobrá :

Informatívna :

Rodičia sa mali možnosť prostredníctvom rodičovských združení oboznámiť s novými podmienkami školského poriadku. Pri osobných kontaktoch s triednou učiteľkou mali možnosť konzultovať úroveň výchovno – vzdelávacie schopností svojho dieťaťa počas celého školského roku.

Zmeny týkajúce sa nariadení ohľadom šíriacich sa epidémií a nových smerníc , ktoré vydal zriaďovateľ Mesto Humenné mali možnosť rodičia a zákonný zástupcovia detí vzhliadnuť na informačných tabuliach a cez web. sídlo MŠ.

Spoločenské aktivity :

Zorganizovali a po odsúhlasení zriaďovateľom sme uskutočnili celodenný výlet zameraný na spoznávanie regiónu Horného Zemplína a chránených prírodných rezervácií.

Pripravili a zrealizovali sa školské oslavy spojené s vystúpením detí – Vianoce, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi.

Brigády , ktorými sme si skrášlili kvetinové záhony a vysadili okrasné kríky.

Aktivity na podporu zdravého životného štýlu a pohybu :

Zorganizovali sme týždeň dopravy za účelom zdokonaľovania zručností detí pri bicyklovaní, odrážania sa na kolobežkách a detských odrážadlách. Počas jesenných mesiacoch sme zdobili tekvice, ochutnávali úrodu z rodinných sádov a starali sa o kútik živej prírody v herne MŠ.

Ďakujeme rodičom za finančnú podporu pri nákupe školský potrieb, pri spozorovaní darčiekov a hračiek , pri príprave pohostenia na rozlúčkovej slávnosti s predškólakmi, pri

podieľaní sa na materiálnom zabezpečení prevádzky MŠ počas celého školského roku 2017/18.

§2 /2d Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými a právnyimi osobami :

Zoznam inštitúcií spolupracujúcich v školskom roku 2017 / 18 :

Okresná knižnica - Okresná hvezdáreň – Hasičský a záchranný zbor - Vihorlatské osvetové stredisko - Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom - CPPP a P v Humennom – Centrum detskej logopédie - Policajný zbor Humenné – ZUŠ štátna aj súkromné umelecké školy v rámci mesta – Centrom Dúha – Mestské kultúrne stredisko – spolupráca s mestskými základnými školami .

V Humennom dňa : 28.09.2018

Vypracovala : Dagmar Ballaschová
Poverená riaditeľka školy

Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy, Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2017/ 18 bola jednohlasne odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi Mesto Humenné na zasadnutí Rady školy konaného dňa 09. 10.2018