

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2022/2023

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

PhDr. Tatiana Glodová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 28.08.2023
Prerokované v Rade školy
dňa 05.10.2023

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19 , Humenné
za školský rok 2022/2023

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Mierová 37/19, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
3. Koncepcia materskej školy.
4. Školský vzdelávací program „*Studnička*“.
5. Plán práce školy na rok 2022/2023.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Mierová 37/19, Humenné.

§ 2

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:

Materská škola

2. Adresa školy:

Mierová 37/19, 066 01 Humenné

3. Telefónne číslo:

057/ 775 44 10

4. Webové sídlo školy:

www.msmierovahumenne.sk

5. Adresa elektronickej pošty:

ms.mierova.he@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

PhDr. Tatiana Glodová, riaditeľka MŠ od 17.10.2019

Mária Cenkerová, vedúca školskej jedálne od 19.08.2019

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Rada školy pri MŠ Mierová 37/19 v Humennom bola ustanovená 15.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 14.10.2024.

O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy na nasledujúce funkčné obdobie rozhodol zriaďovateľ školy na Mestskom zastupiteľstve v Humennom dňa 26. augusta 2020.

Členovia RŠ od 15.10.2020 do 14.12.2022:

Martina Sedláková - predsedníčka, zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy

Viera Makarová - zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy

PhDr. Jana Andruchová, PhD. - delegovaná zástupkyňa MsZ - poslankyňa MsZ

Mgr. et Mgr. Luciána Hoptová, PhD. - delegovaná zástupkyňa MsZ - poslankyňa MsZ

Mgr. Jozef Mocák - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Eva Kunderátová - zapisovateľka, zástupca rodičov

Helena Henyigová – podpredseda, zástupca rodičov

Členovia RŠ od 14.12.2022:

Martina Sedláková - predsedníčka, zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy

Viera Makarová - zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy

Mgr. Ivo Hopta - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Milan Kulik - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Jozef Mocák - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Eva Kundrátová - zapisovateľka, zástupca rodičov

Helena Henyigová – podpredseda, zástupca rodičov

§ 2

1 b) Údaje o zriaďovateľovi:

Materská škola Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity.

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>,
msu@humenne.sk

Telefónne číslo: 057/775 28 13

§ 2

1 c) Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánoch školy:

Podrobnosti o zložení orgánov školskej samosprávy, o spôsobe ich ustanovenia, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení ustanovuje všeobecne záväzný právny predpis, ktorým je vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy podľa Plánu zasadnutí v tomto školskom roku prezenčne zasadala 3 - krát.

1. zasadnutie RŠ 06.10.2022

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Plán zasadnutí rady školy

2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2021/2022 bez pripomienok a odporúčala ju zriaďovateľovi na schválenie
3. ŠkVP „Studnička“, Školský poriadok, Plán práce na škol. rok 2022/2023
4. Plnenie koncepčného zámeru školy na obdobie 2019-2024
5. Diskusné príspevky

2. zasadnutie RŠ 23.03.2023

Uznesenie:

Rada školy schválila:

1. Výročnú správu za rok 2022

Zobrala na vedomie:

1. Oboznámenie s rozpočtom na nasledujúci kalendárny rok 2023
2. Oboznámenie s výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. polrok
3. Oboznámenie so zápisom detí do MŠ na škol. rok 2023/2024
4. Diskusné príspevky

3. zasadnutie RŠ 20.06.2023

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Správu o VVV za II. polrok škol. roka 2022/2023
2. Organizáciu MŠ v šk. roku 2023/2024
3. Čerpanie finančných prostriedkov z RÚŠS Prešov
4. Organizačné zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin
5. Diskusné príspevky

Pedagogická rada:

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľky školy sa podieľala na riadení školy. Pedagogická rada zasadala 8 - krát podľa plánu a aktuálnych potrieb. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou. Na každej pedagogickej rade boli pedagogické

zamestnankyne informované o úlohách z pracovných porád riaditeľky materskej školy so zriaďovateľom. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné a prevádzkové porady a taktiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek za účelom informovania a rešpektovania opatrení a rozhodnutí, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa MŠ. Súčasťou pedagogických porád boli prerokované pedagogicko - didaktické otázky výchovno - vzdelávacej činnosti. Stretnutia poskytovali priestor na výmenu pedagogických skúseností, tímové riešenie pedagogických problémov, inovácie v edukácii, ale aj zameranie MŠ a vzdelávanie učiteliek.

Rodičovské združenie:

Výbor rodičovského združenia úzko spolupracoval s vedením školy. V rámci svojich možností poskytoval materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy. Vyjadroval sa a schvaľoval využívanie dobrovoľného príspevku z fondu RZ.

Členky výboru RZ :

predseda: p. Mgr. Eva Kundrátová

zapisovateľ: p. Ing. Jana Lichvanová

pokladník: p. Mgr. Lenka Balogová

člen: p. Veronika Metiľová

člen: p. Helena Henyigová

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú k nahliadnutiu v riaditeľni materskej školy.

§ 2

1 d) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 70 detí vo veku od 2 do 7 rokov / stav k 30.06.2023 /.

1. trieda (3 – 4 roč.) so zaradením 2 - ročných: ŽABKY - 22 detí
2. trieda (4 – 5 roč.): LIENKY - 24 detí
3. trieda (5 – 6 roč.) deti plniace PPV: SOVIČKY - 24 detí

Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ:

Počet detí: 23 / stav k 30.06.2023 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 1

§ 2

1 e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 6

Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 1 pomocná kuchárka s ½ úväzkom v MŠ Mierová a ½ úväzkom v MŠ Kudlovsá, 2 upratovačky, 1 zamestnankyňa v práčovni.

Školská jedáleň pri MŠ zabezpečuje stravovanie pre:

MŠ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ Podskalka

Práčovňa pri MŠ zabezpečuje pranie prádla pre:

MŠ a ŠJ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ Družstevná

MŠ a ŠJ Štefánikova

MŠ a ŠJ Tyršova

MŠ Lesná

MsÚ Humenné

§ 2

1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V škol. roku 2022/2023 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných učiteliek, z toho 3 učiteľky so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním II. stupňa predškolskej pedagogiky.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	5	1	0

§ 2

1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Materská škola sa realizovanými aktivitami počas školského roka snažila deťom spríjemniť a skvalitniť pobyt v materskej škole so zámerom robiť ho zaujímavý, atraktívny a obohacujúci. Ich cieľom bolo utvárať pozitívnu a príjemnú klímu v celej materskej škole. Vzájomnými aktivitami sme sa snažili rozvíjať u detí poznatky a obohacovať elementárne vzťahy k iným organizáciám, inštitúciám mesta, k prírodnému prostrediu, okolitému svetu, k zdravému životnému štýlu, tradíciám i národnému povedomiu.

Zrealizované aktivity
„Pamätné dni mesta Humenné“ – návšteva detí v meste: prehliadka hasičského, policajného zboru ČK – 08.09.2022
„Zdravé zúbky“ 1. časť – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ -M. Lobová – 13.09.2022
“Deň tradičných remesiel” - návšteva skanzenu - 14.09.2022
„Európsky týždeň mobility“ – jazda na bicykli, kolobežke na škol. dvore - slalom, kruhový objazd – 19. - 21.09.2022
„Deň otvorených dverí Technických služieb“ – prezentácia aktivít zameraných na separáciu opadu a prácu TS, environmentálne aktivity – 23.09.2022
„Ujo kúzelník“ – animačný program - 04.10.2022
“Tajomstvá našej záhrady - hmyzí domček” - realizácia projektu KNM Hé, umiestnenie na ŠD - 06.10.2022
“Poklady jesene” - jesenná tvorivá dielňa - 17. - 20.10.2022
„Keď pôjdeš horou“ - “Počúvaj ako dýcha strom” – jesenná turistická vychádzka do prírody - 18. - 21. 10.2022
„Svetový deň umývania rúk“ - cieľom je propagovať umývanie rúk mydlom v školách a vo verejných priestoroch - 18.10.2022

„Zdravie ukryté v jablčku“ – výtvarné a pracovné aktivity, ochutnávka jablák – 21.10.2022
„Potešenie pre starkých“ – zhotovovanie darčiekov pre starých rodičov - 24.10.2022
„Šarkaniáda“ – púšťanie netradičných šarkanov – pozorovanie letu vo vetre - 10.2022
„Chránime planétu Zem“ – plnenie projektu „Škôlka ježka Separka“ – priebežne celý školský rok
„Deň MŠ“ – zábavné dopoludnie v MŠ spojené so vzdelávacími aktivitami – 04.11.2022
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ – vyučovacia hodina matematiky, prezentácia fyziky a chémie – 08.- 10. 11.2022
„Vianočné fotenie“ - 11.11.2022
„Nezbedná opička Kika“ - 1. časť aktivity s detskou psychologičkou z CPaP - 14.11.2022
„Nezbedná opička Kika“ - 2. časť aktivity s detskou psychologičkou z CPaP - 16.11.2022
“Zdravé oči už v škôlke” - projekt Únia nevidiacich, meranie zraku - 28.11.2022
“Deň zdravej výživy” - celoškolská akcia, prednáška, aktivity, ochutnávka - 22.11.2022
“ Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - zapojenie sa do projektu - 05.12.2022
„Vitaj, vitaj Mikuláš“ – stretnutie s Mikulášom na ŠD – 06.12.2022
„Vianočná pošta“ – kreslenie želaní, odoslanie Ježiškovi – 07.12.2022
„Svieť nám stromček“ – spoločné zdobenie vian. stromčeka na škol. dvore
„Vianočná besiedka a Vianočná dielnička“ - 13.14.16. – 12.2022
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ – Vianočná besiedka - vystúpenie žiakov ZŠ – 14.12.2022
„Zimné radovánky“ – hry na snehu a so snehom, skúmanie vlastností snehu, ľadu – január
“Z denníka poľovníka” - SPK - beseda s poľovníčkou - 17.01.2023
„Základy korčuľovania“ – na zimnom štadióne pod vedením hokej. trénerov – 23.01 – 06.02.2023 – 5 stretnutí
„Zdravé zúbky“ 2. časť – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ -M. Lobová – 31.01.2023
„Karneval“ – 09.02.2023
„Návšteva ZŠ J. Švermu“ – oboznamovanie sa so školským prostredím - 15.02.2023
“Astro Show“ – mobilné planetárium - spoznávanie vesmíru netradičnou formou 16.02.2023
„Školská knižnica“ – výstavka - predstavenie knihy, čítanie úryvkov – 01.03.2023
Divadelné predstavenie - O škaredom káčatku (divadlo Babadlo) - 21.03.2023
“Vodička, voda“ - edukačné aktivity – kolobeh vody – 22.03.2023
„Predškolači v ZŠ Kudlovska“ – DOD – 23.03.2023
„Vihorlatská kraslica vo Vihorlatskom múzeu“ – 23.03.2023

„ <i>Deti deťom</i> “ - projekt ZUŠ Mierová v spolupráci s MŠ 1. stretnutie návšteva ZUŠ - 27.03.2023
„ <i>Depistáž školskej spôsobilosti</i> “ – detská psychologička zo SCPaP – 03.04.2023
„ <i>Les nie je smetisko</i> “ – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ -M. Lobová – 04.04.2023
„ <i>Jarné fotenie detí</i> “ – 19.04.2023
„ <i>Deň narcisov</i> “ - zbierka / 20.4.2023
„ <i>Deň Zeme</i> “ – environmentálne aktivity na škol. dvore – 21.04.2023
„ <i>Zber papiera</i> “ - celoškolská akcia 04.05.2023
„ <i>Máj, máj zelený</i> “ – stavanie mája, udržiavanie ľud. tradícií spojených s ľud. zábavou - 28.04.2023
„ <i>Deti deťom</i> “ - projekt ZUŠ Mierová v spolupráci s MŠ 2. stretnutie návšteva ZUŠ - 12.05.2023
„ <i>Mamičky z lásky</i> “ - verejná prezentácia detí pred rodičmi - 17.05.2023
„ <i>Sokoliari na ŠD</i> “ – vystúpenie sokoliarskej skupiny 31.05.2023
„ <i>MDD</i> “ – deň hier, súťaží, tanca na škol. dvore - 01.06.2023
„ <i>Deti deťom</i> “ - „ <i>Jarné hry na lúke</i> “ - projekt ZUŠ Mierová v spolupráci s MŠ - slávnostný galakonzert 07.06.2023
„ <i>Detská logická olympiáda</i> “ – plnenie logických úloh - Prešovská univerzita – 06.2023
„ <i>My sa vody nebojíme</i> “ – predplavecká príprava - 3.trieda – 07.06.-10.06.2022
Školský poldenný výlet Mini ZOO Snina – 3.trieda – 16.06.2023
„ <i>Dovidenia škôlka milá</i> “ – slávnostná rozlúčka s deťmi, rodičmi, zamestnancami MŠ – 22.06.2023
„ <i>Otvorená hodina anglického jazyka</i> “ - pre rodičov
„ <i>Deň s MŠ</i> “ – divadlo, spev, tanec, zábava v SSOŠP EBG – 26.06.2023
„ <i>Zúbková víla</i> “ - detská rozprávka v MsKS - 27.06.2023
Humenský zámok – „ <i>Rozprávkové sprevádzanie v kaštieli</i> “ - 28.06.2023
„ <i>Letná turistická vychádzka</i> “ - 28.06.2023
Logopedické cvičenia s detskou logopedičkou z SCŠPaP Michalovce

§ 2

1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

„Škôlka Ježka Separka“

Environmentálny projekt realizovaný Nadáciou KOSIT. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia už u tých najmenších. V tomto škol. roku sme opäť realizovali za pomoci rodičov zber papiera.

„Deň materských škôl na Slovensku“

Z iniciatívy Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra. V tento deň sme realizovali s deťmi rôzne zaujímavé aktivity.

„Zdravé oči už v škôlke“

Preventívne skríningové merania realizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska binokulárnym autorefraktometrom Plusoptix, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku detí akou je astigmatizmus, tupozrakosť či škuľavosť.

„Logická olympiáda pre najmenších“. Súťaž je určená deťom predškolského veku.

Logická olympiáda pre najmenších je určená deťom predškolského veku. Obsahom zápolenia je preverenie jednoduchých logických funkcií, tvorenia pojmov, dobrej pamäti, počítania a precvičovania jemnej motoriky detí predškolského veku. Riešením logických úloh v olympiáde sa deti učia komunikovať, vyjadrovať svoj názor, podporuje sa práca v skupine a umožňuje prezentovať logické myslenie dieťaťa. Organizátorom súťaže je Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA v Prešove.

„Deň Zeme - Zber papiera“

Cieľom projektu je systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu dieťaťa smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných skúseností smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti. Organizovanie: Rodičia detí a zamestnanci MŠ.

Komunitná nadácia Mesta Humenné /KNMH/ PROJEKT

V spolupráci s členkami RZ sme vypracovali projekt, ktorý bol predložený formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta a Komunitnej nadácie mesta Humenné.

Projekt „ Maľovanie oplotenia areálu MŠ“ nám bol schválený Komunitnou nadáciou mesta Humenné a finančné prostriedky poskytnuté (600,- € z KNMH + 60,- € spoluúčasť z fondu RZ). Zapojením sa do tohto projektu by sme chceli s pomocou zamestnancov, rodičov detí navštevujúcich materskú školu a priateľov školy premaľovať plot chrániaci areál materskej školy, a tým zabrániť jeho korózii. Nový náter potrebujú aj preliezačky na školskom dvore. V neposlednom rade chceme dať rodičom, zamestnancom a priateľom školy možnosť spoznať našu MŠ a vytvoriť príjemnú priateľskú atmosféru počas realizácie projektu.

„**Deti detom**” - Spolupráca Základnej umeleckej školy Mierová a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. V polovici marca (13.3.) začala Základná umelecká škola (ZUŠ) Mierová realizovať projekt ”Deti detom”, cieľom ktorého bolo priblížiť činnosť ZUŠ-ky predškólakom. Deti spoznávali prácu v hudobnom, výtvarnom a tanečnom odbore.

§ 2

1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

§ 2

1 j) Informácie priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola sa nachádza v obytnej zóne Sídlička 1, je 3 – triedna, umiestnená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala so schodiskom na poschodie, dve triedy 1. a 2. s príslušnými priestormi, knižnica, miestnosť na realizáciu riadených a voľných pohybových aktivít a relaxačných cvičení, účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa s príslušnými priestormi, výdajné kuchynky, sklad a nákladný výťah. Na poschodí sa nachádza 3. trieda s príslušenstvom (šatňa, detské toalety s umyvárňou, herňa, spáľňa), sklady učebných pomôcok, izolačná miestnosť, priestory pre personál, pracovňa, zborovňa a riaditeľňa. Poschodie má samostatný vchod. Priestory sú dostatočne veľké a priestranné, slnečné, dobre osvetlené, priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, esteticky a hygienicky vymaľované. Každá trieda má vybavenie IKT, interaktívne tabule, notebooky, multifunkčné zariadenie a pripojenie na internet. Materská škola je na účely výchovy a vzdelávania každoročne vybavená rôznymi novými učebnými pomôckami, didaktickým materiálom, edukačnými hračkami, náradím a náčiním a vybavením školského dvora. Pre pobyt vonku slúži školský dvor, ktorý umožňuje realizovať aktivity poskytujúce priestor pre učenie sa detí, spoznávanie rôznorodosti prírodného prostredia, oboznamovanie sa

so stromami a kvetmi. Súčasťou školského dvora je zeleň, ktorá vytvára podmienky pre zdravie podporujúcu klímu. Vybavenie školského dvora tvoria tri pieskoviská a detské zariadenie na rozvoj senzomotorických zručností, drevený altánok s kresliacou tabuľou, pružinové hojdačky, herné zostavy, šmýkačky, kolotoč a herný vláčik. Do vybavenia školského areálu pribudlo detské dopravné ihrisko a zrenovovalo sa jedno detské pieskovisko. Zriaďovateľ MŠ vyčlenil z rozpočtu mesta peniaze na "Zníženie energetickej náročnosti budovy MŠ Mierová výmenou okenných výplní", na opravu značne poškodenej asfaltovej plochy v zadnej časti areálu materskej školy, opravu vonkajších schodov, ktoré vedú do budovy 3. triedy ako aj dvoch kopilitových stien. Naďalej pretrvávajú nepriaznivý stav vonkajšej fasády budovy a terás. S tým súvisí aj neestetický vzhľad zvonku. Nevyhnutná je renovácia interiérových priestorov – výmena podlahových krytín v 1. a 3. triede, šatniach a spálňach. Avšak táto rekonštrukcia si vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré riešime so zriaďovateľom materskej školy. V školskom roku 2022/2023 boli v MŠ realizované bežné opravy a údržba priestorov MŠ.

§ 2

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Studnička*“.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných obsahových celkov a týždenných tém. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sa zohľadňovali výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali formou hier. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí. Nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali sme školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sme rešpektovali autonómiu a momentálne dispozície detí. Podporovali sme ich aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Rešpektovali sme vývinové špecifiká detí predškolského veku, vytvárali sme a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, mesta,

prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Podporovali a rozvíjali sme myšlienku „zdravého životného štýlu“, ktorá úzko súvisí a prelína sa ekologickou a environmentálnou výchovou, učili sme deti ekologicky konať a myslieť, pestovať ochranárske postoje.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania materská škola dosiahla výrazné pozitíva.

SWOT analýza:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • imidž materskej školy • 100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov • inovatívny edukačný proces uplatňujúci zážitkové učenie • záujem zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy • samostatnosť pedagógov pri plnení úloh • moderné a kvalitné vybavenie, príjemné prostredie • pripravenosť detí na vstup do ZŠ • dobrá tímová spolupráca všetkých zamestnancov školy • Web stránka MŠ • ponuka nadštandardných aktivít v škole, krúžková činnosť AJ, logopédia, kurz korčuľovania 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • obmedzené finančné zdroje na údržbu a revitalizáciu školy • zlý technický stav budovy – fasáda, terasy, podlahy v triedach a šatniach • chodník v havarijnom stave • na pedagogických zamestnancov sa nabaľujú nové povinnosti vyplývajúce zo zákonov bez dôkladnej prípravy • nedostatok parkovacích miest pre zákonných zástupcov k nevyhnutnému času
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí • rozširovať spoluprácu rodiny a školy o spoločné aktivity • rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí. • budovanie kvalitného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov • tvorba projektov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa • časté zmeny školskej legislatívy • nedostatok časového intervalu na prípravu a implementovanie zmien • častá nutnosť rôznych opráv v objekte materskej školy

Odporúčania pre rozvoj školy:

- ✓ v materskej škole ponúknuť kvalitnú výchovu a vzdelávanie primeranú osobnosti a veku dieťaťa, ktorá bude viesť k získavaniu potrebných kompetencií a ich spôsob aj obsah bude odrážať očakávanie detí a ich rodičov,
- ✓ využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, seberealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- ✓ rešpektovať autonómiu a aktuálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, kreativitu, seberealizáciu a sebaaprezentáciu,
- ✓ naďalej podporovať, prebúdzat' a maximálne rozvíjať tvorivý potenciál detí,
- ✓ viesť deti k vzájomnej úcte, dôvere, uznaniu, znášanlivosti, otvorenosti komunikácií, k empatií a vzájomnej spolupráci, neustále ich učiť akceptovať inakosť druhých,
- ✓ rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
- ✓ naďalej podporovať rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením,
- ✓ dôraz klásť na environmentálnu výchovu, na rozvoj osobnosti dieťaťa zameraný na zdravú výživu, konzumáciu zdravých potravín, čistej vody bez sladkých prísad, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia,
- ✓ vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov,
- ✓ motivovať pedagogických zamestnancov k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole,
- ✓ vytvárať podmienky na intenzívnu spoluprácu a komunikáciu s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením a s nadaním,
- ✓ vytvárať inkluzívne prostredie pre všetky deti, vrátane detí cudzincov,
- ✓ pokračovať v budovaní dobrého mena školy, zvyšovať jeho pozitívne povedomie u širokej verejnosti,

- ✓ pokračovať v realizácii projektov v rámci školy a v spolupráci so zriaďovateľom neustále pokračovať v zlepšovaní technických a materiálnych podmienok v materskej škole.

SWOT analýzou našej školy sme zistili, čo časom nadobudlo kvalitu a naopak, čo je potrebné zmeniť. Našou cestou k úspechu je poskytovať strategické alternatívy zvyšovania kvality na škole, rešpektovať požiadavky zvonku na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti.

2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:

Počet detí – 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

Počet prijatých detí na základe žiadostí rodičov – 23.

Všetkým žiadostiam o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie bolo vyhovené.

5. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

VZN č. 172/2021, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších úprav. Príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole. Výška príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole sa určuje na 10,00 € mesačne za jedno dieťa.

Od 01.07.2022 mestské zastupiteľstvo schválilo VZN č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činností v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov.

Príspevok v materskej škole sa odpúšťa za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy zapríčinenej zriaďovateľom, v tomto prípade uhrádza zákonný zástupca pomernú časť príspevku.

3. Zákonný zástupca dieťaťa, ktorý záväzne prihlási dieťa počas letných prázdnin do materskej školy, je povinný uhradiť príspevok v zmysle článku 9 ods. 1 tohto VZN.

4. Zákonný zástupca dieťaťa môže písomne požiadať zriaďovateľa o vrátenie príspevku za dieťa, ktoré nenastúpilo do materskej školy počas letných prázdnin zo zdravotných dôvodov. Zdravotný stav dieťaťa preukáže lekársnym potvrdením.

Finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: učebné a didaktické pomôcky, pracovné zošity, dopravné na kurz korčuľovania, dopravné na predplaveckú prípravu a materiál k edukačnému procesu a estetizácii prostredia.

b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase :

V materskej škole od novembra 2022 do júna 2023 prebiehala popoludní 1 x týždenne krúžková činnosť pre 5 – 6 ročné deti „Oboznamovanie s anglickým jazykom“. Krúžok viedla externá lektorka z jazykovej školy Proamerikana na základe plánu krúžkovej činnosti.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú :

Spolupráca so ŠJ:

Zamestnanci školskej jedálne sa aktívne spolupodieľali na edukačných projektoch zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku.

Spolupráca s rodinou:

S rodičmi máme korektné vzťahy, pretože našim jednotným cieľom je dieťa šťastné, prosperujúce a napredujúce. Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má pozitívny význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere. Vytvárali sme podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi detí, konzultácie, rodičovské združenia, oznamy na nástenkách a web stránke, stretnutie rodičov na spoločných akciách.

Spolupráca so základnými školami:

Spolupráca so ZŠ Pugačovova, ZŠ Jána Švermu a ZŠ Kudlovska bola zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, realizované vzájomné návštevy so

zameraním na kultúrne aktivity, divadlá, výstavy. Pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie a SCŠPaP:

Depistáž školskej zrelosti a aktivity. Logopedické precvičovanie.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Odbornou zamestnankyňou boli realizované aktivity so zameraním na zdravie a zdravý životný štýl.

Spolupráca s hokejovým klubom HK Humenské levy:

Zábavno-výukový kurz korčuľovania pod vedením vyškolených trénerov, aby sa predškoláci zbavili strachu či ostychu a pohyb na korčuliach sa pre nich stal radosťou.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a SZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ. Spoločný projekt so ZUŠ Mierová "Deti deťom".

Spolupráca so SSOŠP EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote v materskej škole.

Záver:

Materská škola ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom, vytvorenie priaznivej sociálnoemocionálnej klímy, rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí, ktoré je kľúčom k osobnostnému rastu založené na láske a dôvere k dieťaťu.

Môžeme konštatovať, že materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

28.08.2023

Spracovala: PhDr. Tatiana Glodová
riad. MŠ