

S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2023/2024



S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

PhDr. Tatiana Glodová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 27.08.2024
Prerokované v Rade školy
dňa 24.09.2024

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19 , Humenné
za školský rok 2023/2024

Martina Sedláková

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Mierová 37/19, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Platná legislatíva – zákony a vyhlášky.
3. Koncepcia materskej školy.
4. Školský vzdelávací program „*Studnička*“.
5. Plán práce školy na škol. rok 2023/2024.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Mierová 37/19, Humenné.

§ 2

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:

Materská škola

2. Adresa školy:

Mierová 37/19, 066 01 Humenné

3. Telefónne číslo:

057/ 775 44 10

4. Webové sídlo školy:

www.msmierovahumenne.sk

5. Adresa elektronickej pošty:

ms.mierova@humenne.sk

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

PhDr. Tatiana Glodová, riaditeľka MŠ od 01.11.2019

Mária Cenknerová, vedúca školskej jedálne od 19.08.2019

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Rada školy pri MŠ Mierová 37/19 v Humennom bola ustanovená 15.10.2020 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do 14.10.2024.

O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy na nasledujúce funkčné obdobie rozhodol zriaďovateľ školy na Mestskom zastupiteľstve v Humennom dňa 26. augusta 2020.

Členovia RŠ:

Martina Sedláková - predsedníčka, zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy

Viera Makarová - zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy

PhDr. Mgr. Ivo Hopta - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Milan Kulik - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Jozef Mocák - delegovaný zástupca MsZ - poslanec MsZ

Mgr. Eva Kundrátová - zapisovateľka, zástupca rodičov

Mgr. Lenka Balogová – podpredsedníčka, zástupca rodičov

§ 2

1 b) Údaje o zriaďovateľovi:

Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity.

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné, <https://www.humenne.sk/>,

msu@humenne.sk

Telefónne číslo: 057/775 28 13

§ 2

1 c) Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánoch školy:

Podrobnosti o zložení orgánov školskej samosprávy, o spôsobe ich ustanovenia, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení ustanovuje všeobecne záväzný právny predpis, ktorým je vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Má za cieľ podporovať kvalitné vzdelávanie, transparentnosť a efektívnu komunikáciu medzi školou a rodičmi. Rada školy podľa Plánu zasadnutí v tomto školskom roku prezenčne zasadala 3 - krát.

1. zasadnutie RŠ 05.10.2023

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Plán zasadnutí rady školy.
2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2022/2023 bez pripomienok a odporúčala ju zriaďovateľovi na schválenie.
3. ŠkVP „Studnička“, Školský poriadok, Plán práce školy na škol. rok 2023/2024.
4. Plnenie koncepčného zámeru školy na obdobie 2019 – 2024.
5. Diskusné príspevky.

2. zasadnutie RŠ 03.04.2024

Uznesenie:

Rada školy schválila:

1. Výročnú správu za rok 2023.

Zobrala na vedomie:

1. Oboznámenie s rozpočtom na nasledujúci kalendárny rok 2024.
2. Oboznámenie s výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. polrok.
3. Oboznámenie so zápisom detí do MŠ na škol. rok 2024/2025.
4. Diskusné príspevky.

3. zasadnutie RŠ 25.06.2024

Uznesenie:

Rada školy zobrala na vedomie:

1. Oboznámenie s výchovno-vzdelávacími výsledkami za II. polrok.
2. Organizáciu MŠ v šk. roku 2024/2025
3. Čerpanie finančných prostriedkov z RÚŠS Prešov.
4. Organizačné zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin.
5. Diskusné príspevky.

Pedagogická rada:

Pedagogická rada plní širokú škálu úloh a je nevyhnutným nástrojom pre kvalitatívne riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole. Pedagogická rada zasadala 7 - krát podľa plánu a aktuálnych potrieb. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou. Na každej pedagogickej rade boli pedagogické zamestnankyne informované o úlohách z pracovných porád riaditeľky materskej školy so zriaďovateľom. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné a prevádzkové porady a taktiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek. Súčasťou pedagogických porád boli prerokované pedagogicko - didaktické otázky výchovno - vzdelávacej činnosti. Stretnutia poskytovali priestor na výmenu pedagogických skúseností, tímové riešenie pedagogických problémov, inovácie v edukácií, ale aj zameranie MŠ a vzdelávanie učiteliek.

Rodičovské združenie:

Výbor rodičovského združenia hrá dôležitú úlohu pri vytváraní silnej a podpornej rodičovskej komunity. Aktivity organizované výborom pomáhali rodičom lepšie sa spoznať, zdieľať skúsenosti a spolupracovať na spoločných cieľoch, čo umocnilo celkovú atmosféru v materskej škole. V rámci svojich možností poskytoval materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi a aktívne podporoval a zúčastňoval sa na aktivitách materskej školy.

Členky výboru RZ :

predseda: p. Mgr. Eva Kundrátová

zapisovateľ: p. Ing. Jana Lichvanová

pokladník: p. Mgr. Lenka Balogová

člen: p. Veronika Metiľová

člen: p. Jana Čobiková - Ferčíková

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú k nahliadnutiu v riaditeľni materskej školy.

§ 2

1 d) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 68 detí vo veku od 2 do 7 rokov / stav k 31.08.2024 /.

1. trieda (3 – 4 roč.) so zaradením 2 - ročných: ŽABKY - 21 detí
2. trieda (4 – 5 roč.): LIENKY - 22 detí
3. trieda (5 – 6 roč.) deti plniace PPV: SOVIČKY - 25 detí

Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ:

Počet detí: 20 / stav k 31.08.2024 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 5

§ 2

1 e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 6.

Prevádzkoví zamestnanci: 7. Vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 1 pomocná kuchárka s ½ úväzkom v MŠ Mierová a ½ úväzkom v MŠ Kudlovsá, 2 upratovačky, 1 zamestnankyňa v práčovni.

Školská jedáleň pri MŠ zabezpečuje stravovanie pre:

MŠ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ Podskalka

Práčovňa pri MŠ zabezpečuje pranie prádla pre:

MŠ a ŠJ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ a ŠJ Družstevná

MŠ a ŠJ Štefánikova

MŠ a ŠJ Tyršova

MsÚ Humenné

§ 2

1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V škol. roku 2023/2024 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných učiteliek, z toho 3 učiteľky so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 3 s vysokoškolským pedagogickým vzdelaním II. stupňa predškolskej pedagogiky.

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	4	2	0

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v súlade s Plánom profesijného rozvoja na škol. rok 2023/2024.

§ 2

1 g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Prezentácia materskej školy na verejnosti a organizovanie aktivít sú dôležité pre budovanie jej dobrého mena, zlepšovanie spolupráce s komunitou a zapojenie rodičov a širšej verejnosti do diania v škole. Realizovanými aktivitami počas školského roka sme sa snažili deťom spríjemniť a skvalitniť pobyt v materskej škole so zámerom robiť ho zaujímavý, atraktívny a obohacujúci. Vzájomnými aktivitami sme sa snažili rozvíjať u detí poznatky a obohacovať elementárne vzťahy k iným organizáciám, inštitúciám mesta, k prírodnému prostrediu, okolitému svetu, k zdravému životnému štýlu, tradíciám i národnému povedomiu.

Zrealizované aktivity
„Pamätné dni mesta Humenné“ – návšteva detí v meste: prehliadka hasičského, policajného zboru, SČK – 07.09.2023
„Európsky týždeň mobility“ – jazda na bicykli, kolobežke na škol. dvore, kruhový objazd – 25. - 29.09.2023
Jesenná turistická vychádzka do prírody - 06.- 12.10.2023
Návšteva IX. Podvihorlatskej výstavy králikov, hydiny a holubov – 13.10.2023
„Šarkaniáda“ – púšťanie netradičných šarkanov – pozorovanie letu vo vetre – 13.10.2023
Jesenné tvorenie” - jesenná tvorivá dielňa - 17. - 20.10.2023
„Deň jablka“ – výtvarné a pracovné aktivity, ochutnávka jablák – 20.10.2023
„Babka, dedko ďakujeme za všetko“ – videonahrávka pre starých rodičov – 27.10.2023
„Tajomstvo stromov“ – Deň stromov – 25.10.2023
„Chránime planétu Zem“ – plnenie projektu „Škôlka ježka Separka“ – priebežne celý školský rok
„Deň MŠ“ – zábavné dopoludnie v MŠ spojené so vzdelávacími aktivitami – 03.11.2023
“Deň zdravej výživy” - celoškolská akcia, prednáška, aktivity, ochutnávka - 16.11.2022
„Bubnovačka“ – hlas detí je dôležitý - 20.11.2023
„Mavka : Strážkyňa lesa“ – animovaná rozprávka v MsKs – 22.11.2023
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ - otvorená hodina v 2.A triede – 27.11.2023
“ Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - zapojenie sa do projektu
„Mikuláš, Mikuláš, príd' medzi nás“ – stretnutie s Mikulášom na ŠD – 05.12.2023
„Vianočná pošta“ – kreslenie želaní, odoslanie Ježiškovi – 07.12.2023

„Sviet' nám stromček“ – spoločné zdobenie vian. stromčeka na škol. dvore
„Vianočná besiedka a Vianočný workshop“ - popoludnie s rodičmi - 14.12.2023
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ – Vianočná besiedka - vystúpenie žiakov ZŠ – 18.12.2023
„Kudlovský jarmok“ – návšteva ZŠ Kudlovska – 20.12.2023
„Zimné radovánky“ – hry na snehu a so snehom, skúmanie vlastností snehu, ľadu – január
„Zdravé pľúca“ – psychosociálne aktivity s detskou psychologičkou – 18.01.2024
„Zimné domčeky pre vtáčikov“ – v spoluprácu so ZŠ J. Švermu. Vystavenie vtáčích krmidiel v parku – 30.01.2024
„Zdravé zúbky“ 1. časť – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ – 31.01.2024
„Kurz korčuľovania“ – na zimnom štadióne pod vedením hokej. trénerov – 06.– 09.02.2024
„Karneval“ – celoškolská akcia - 12.02.2024
„Zdravé zúbky“ 2. časť – prednáška a edukačné aktivity RÚVZ – 14.02.2024
"Astro Show" – mobilné planetárium - spoznávanie vesmíru netradičnou formou 15.02.2024
„Návšteva ZŠ J. Švermu“ – oboznamovanie sa so školským prostredím - 19.02.2024
Divadelné predstavenie - Palculienka (divadlo Theatrum)1. časť - 20.02.2024
„Školská knižnica“ – výstavka - predstavenie knihy, čítanie úryvkov – 06.03.2024
„Návšteva ZŠ Pugačevova“ - otvorená hodina v 2.A triede – 12.03.2024
„Predškolači v ZŠ Kudlovska“ – DOD – 13.03.2024
„Vihorlatská kraslica vo Vihorlatskom múzeu“ – 14.03.2024
Divadelné predstavenie - Palculienka (divadlo Theatrum)2. časť - 21.03.2024
“Deň vody“ - edukačné aktivity – kolobeh vody – 22.03.2024
„Púpavienka – DFS ZŠ Pugačevova – vystúpenie absolventov MŠ – 27.03.2024
„Depistáž školskej spôsobilosti“ – 18.04.2024
„Deň narcisov“ - zbierka 18.4.2024
„Deň Zeme“ – environmentálne aktivity na škol. dvore – 22.04.2024
„Jarné fotenie detí“ – 24.04.2024
„Zber papiera“ - celoškolská akcia
„Upratujeme s Barbie“ - zapojenie sa do projektu – 26.04.2024
„Stavanie mája“ – udržiavanie ľud. tradícií spojených s ľud. zábavou so študentami GAGLS - 30.04.2024
„Cvičný požiarňar poplach“ – celoškolská akcia – 03.05.2024
„Deň Slnka“ – 03.05.2024

„Mamičke z lásky“ – videoprezentácia detí – 9.10.- 05.2024
„My sa vody nebojíme“ – plavecký výcvik – 3.trieda – 14.-24.05.2024
„Deň mlieka“ – 16.05.2024
Divadelné predstavenie – „Narodeninová oslava“ (divadlo Theatrum) - 31.05.2024
„Deň detskej radosti - MDD“ – deň hier, súťaží, tanca na škol. dvore - 03.06.2024 ukážky hraničnej a cudzineckej polície z odd. služ. kynológie PZ Zboj
„Beseda so spisovateľom Milanom Zelinkom“ - 05.06.2024
„Deň rodiny a školy“ – zábavné dopoludnie s rodičmi – 06.06.2024
„Autobusom na výlet“ - školský výlet Mini ZOO Snina – 3.trieda – 07.06.2024
„Dovidenia škôlka milá“ – slávnostná rozlúčka s deťmi, rodičmi, zamestnancami MŠ – 20.06.2024, „Otvorená hodina anglického jazyka“ - pre rodičov
„Deň s MŠ“ – divadlo, spev, tanec, zábava v SSOŠP EBG – 24.06.2024
Logopedické precvičovanie s detskou logopedičkou z SCŠPP Michalovce – 10.23 - 01.2024

Účasť a úspechy v súťažiach:
Včielka 2024 - recitačná súťaž v CVCČ – čestné uznanie
Duchnovičov Prešov – recitačná súťaž rusínskej poézie GJZ v Hé 1. miesto Ninka H.
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž Vihorlatská hviezdáreň

§ 2

1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

„Škôlka Ježka Separka“

Environmentálny projekt realizovaný Nadáciou KOSIT. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia už u tých najmenších. V tomto škol. roku sme opäť realizovali za pomoci rodičov zber papiera.

„Deň materských škôl na Slovensku“

Z iniciatívy Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku, ktorá sa organizuje každoročne 4. novembra. V tento deň sme realizovali s deťmi rôzne zaujímavé aktivity.

„Deň Zeme - Zber papiera“

Cieľom projektu je systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu dieťaťa smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných

skúseností smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti. Organizovanie: Rodičia detí a zamestnanci MŠ.

„Recykluj a vyhraj s MILK-AGROM“

Cieľom projektu je separovať v škole odpad, šetriť prírodné zdroje, byť ohľaduplný k životnému prostrediu a viesť deti k zdravému životnému štýlu.

Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR „Čítame pre radosť“

Rozvojový projekt pre materské školy „Čítame pre radosť“ zameraný na poskytnutie finančných prostriedkov na posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí. Po vyhodnotení projektov zverejnenom 21.12.2023 bola naša Materská škola medzi úspešne vyhodnotenými školami a v projekte sme získali 750,- €. Z poskytnutých finančných prostriedkov sme zakúpili rôzne detské knihy, audioknihy, encyklopédie a obohatili naše triedne knižnice.

Komunitná nadácia Mesta Humenné /KNMH/ Projekt

V spolupráci s členkami RZ sme vypracovali projekt, ktorý bol predložený formou žiadosti o poskytnutie finančnej dotácie z rozpočtu mesta a Komunitnej nadácie mesta Humenné. Projekt „*Pod strieškou my nezmokneme*“ nám bol schválený Komunitnou nadáciou mesta Humenné a finančné prostriedky poskytnuté (400,- € z KNMH + 40,- € spoluúčasť z fondu RZ). Hlavným cieľom projektu rozvoja našej MŠ je vízia vybudovania prístreškov pri samostatných vchodoch do tried. Inštaláciu prístreškov zrealizujeme svojpomocne za účasti rodičov.

§ 2

1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2023/2024 nebola na škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

§ 2

1 j) Informácie priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú kľúčové pre vytvorenie vhodného a bezpečného prostredia, ktoré podporuje optimálny rozvoj detí. Kvalitné priestory a vybavenie sú nevyhnutné pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvorenie príjemného prostredia pre deti. Materská škola sa nachádza v obytnej zóne Sídlička 1, je 3 – triedna, umiestnená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala so schodiskom na poschodie, dve triedy 1. a 2. s príslušnými priestormi, knižnica, miestnosť na

realizáciu riadených a voľných pohybových aktivít a relaxačných cvičení, účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa s príslušnými priestormi, výdajné kuchynky, sklad a nákladný výťah. Na poschodí sa nachádza 3. trieda s príslušenstvom (šatňa, detské toalety s umyvárnou, herňa, spálňa), sklady učebných pomôcok, denná miestnosť pre personál, pracovňa, zborovňa a riaditeľňa. Poschodie má samostatný vchod. Priestory sú dostatočne veľké a priestranné, slnečné, dobre osvetlené, priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, esteticky a hygienicky vymaľované. Materská škola je na účely výchovy a vzdelávania vybavená rôznymi učebnými pomôckami, didaktickým materiálom, hračkami, knihami, náradím a náčiním a vybavením školského dvora. Tento materiál sa postupne dopĺňa podľa ponuky, potreby a finančných možností. Triedy sú vybavené nábytkom prispôbeným veku detí, s dostatočným priestorom na pohyb a organizovanie skupinových i individuálnych činností. Vo všetkých triedach sa nachádza digitálna technika - interaktívna tabuľa, notebook s pripojením na internet a tlačiareň. Novinkou je interaktívny displej v 1. triede a nové notebooky v každej triede. Každoročne vybavujeme triedy kvalitným spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické i pracovné činnosti, na základe čoho môžeme plniť ŠkVP. Pre pobyt vonku slúži školský dvor, ktorý umožňuje realizovať aktivity poskytujúce priestor pre učenie sa detí, spoznávanie rôznorodosti prírodného prostredia, oboznamovanie sa so stromami a kvetmi, ktoré samé pomáhali sadiť. Súčasťou školského dvora je zeleň, ktorá vytvára podmienky pre zdravie podporujúcu klímu. Vybavenie školského dvora tvoria tri pieskoviská a detské zariadenie na rozvoj senzomotorických zručností, drevený altánok s kresliacou tabuľou, pružinové hojdačky, herné zostavy, šmýkačky, kolotoč a herný vláčik. Do vybavenia školského areálu pribudlo detské dopravné ihrisko a zrenovalo sa ďalšie detské pieskovisko. Zriaďovateľ MŠ vyčlenil z rozpočtu mesta peniaze na "Zníženie energetickej náročnosti budovy MŠ Mierová výmenou okenných výplní". Dňa 11.09.2023 sme začali s plánovanou rekonštrukciou (výmenou drevených okien, 2 - kopilitových stien a opravou vonkajších schodov do 3. triedy). V rámci projektu KNMHé sme získali finančnú podporu na renováciu - vymaľovanie oplotenia materskej školy a 23.09.2023 sme za pomoci rodičov a zamestnancov vymaľovali oplotenie MŠ. Počas jarných prázdnin sa rekonštruovali, opravovali a maľovali priestory MŠ po zemetrasení. V mesiaci júl sa renovovali interiérové priestory 1. triedy výmenou podlahovej krytiny vo všetkých miestnostiach a drevených krytov na radiátoroch. Je potrebné opraviť - doasfaltovať značne poškodenú asfaltovú plochu v zadnej časti areálu materskej školy. Areál sa využíva ako vstup do MŠ aj pri pobyte detí vonku. Chodník a plocha je nevyhovujúca a v havarijnom stave, pretrváva nepriaznivý stav vonkajšej fasády budovy a terás. S tým súvisí aj neestetický vzhľad zvonku. Táto

rekonštrukcia si však vyžaduje nemalé investičné prostriedky, ktoré riešime so zriaďovateľom materskej školy. Dobré priestorové a materiálno-technické podmienky majú zásadný vplyv na pohodu a rozvoj detí v materskej škole.

§ 2

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ prebiehal podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „*Studnička*“.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných obsahových celkov a týždenných tém. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sa zohľadňovali výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali formou hier. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí. Nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali sme školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sme rešpektovali autonómiu a momentálne dispozície detí. Podporovali sme ich aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Rešpektovali sme vývinové špecifiká detí predškolského veku, vytvárali sme a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, mesta, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Podporovali a rozvíjali sme myšlienku „zdravého životného štýlu“, ktorá úzko súvisí a prelína sa ekologickou a environmentálnou výchovou, učili sme deti ekologicky konať a myslieť, pestovať ochrannárske postoje. Základným cieľom je zabezpečiť, aby deti odišli z materskej školy pripravené nielen akademicky, ale aj emocionálne a sociálne na úspešný nástup do školy.

SWOT analýza:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• 100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov• profilácia školy• jasne rozpracovaný ŠkVP a jeho realizácia s dôrazom na plnenie koncepčných zámerov MŠ	<ul style="list-style-type: none">• obmedzené finančné zdroje na údržbu a revitalizáciu školy• zvyšovanie výdavkov na prevádzku• neestetický vzhľad budovy –

<ul style="list-style-type: none"> • záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie a celoživotné vzdelávanie • záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • participácia rodičov na živote materskej školy • imidž materskej školy • inovatívny edukačný proces uplatňujúci zážitkové učenie • pravidelné organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia • samostatnosť pedagógov pri plnení úloh • moderné a kvalitné vybavenie, príjemné prostredie • kvalitná príprava detí na primárne vzdelávanie • dobrá tímová spolupráca všetkých zamestnancov školy • web stránka MŠ – funkčná a pútavá • ponuka nadštandardných aktivít v škole, krúžková činnosť AJ, logopédia, športové výcviky – korčuľovanie, plávanie • vlastné dopravné ihrisko v areáli MŠ 	<p>fasáda, terasy, podlahy v triedach, šatniach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • chodník v havarijnom stave • na pedagogických zamestnancov sa nabaľujú nové povinnosti vyplývajúce zo zákonov bez dôkladnej prípravy • nedostatok parkovacích miest pre zákonných zástupcov k nevyhnutnému času
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí • rozširovať spoluprácu rodiny a školy o spoločné aktivity • rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí • budovanie kvalitného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov • tvorba projektov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa • demografický pokles populácie • časté zmeny školskej legislatívy • nedostatok časového intervalu na prípravu a implementovanie zmien • častá nutnosť rôznych opráv v objekte materskej školy

Odporúčania pre rozvoj školy:

Pre efektívny rozvoj materskej školy je potrebné nielen vyhodnotiť súčasnú situáciu, ale aj vytvoriť strategický plán, ktorý pokryje rôzne oblasti fungovania školy.

- ✓ uplatňovať individualizovaný prístup založený na potrebách a schopnostiach každého dieťaťa. To zahŕňa zameranie sa na deti, ktoré potrebujú podporu, ako aj na tie, ktoré vynikajú a potrebujú ďalšie stimuly.
- ✓ rozvíjať nové a inovatívne prístupy k vzdelávaniu, ako sú Montessori metódy, Waldorfská pedagogika, zážitkové učenie alebo výučba vonku (outdoor education). Tieto metódy pomôžu deťom rozvíjať kreatívne myslenie, schopnosť riešiť problémy a spolupracovať.
- ✓ viesť deti k projektovému vyučovaniu, kde budú riešiť reálne situácie a úlohy, ktoré podporia ich zručnosti v oblasti tímovej práce, plánovania a kreativity.
- ✓ zamerať sa na rozvoj zdravého životného štýlu prostredníctvom pravidelných športových aktivít, zdravého stravovania a preventívnych programov zameraných na duševné zdravie a emocionálnu pohodu detí.
- ✓ pozývať odborníkov z rôznych oblastí (umelci, športovci, vedci), aby viedli workshopy a podujatia pre deti. To deťom umožní zoznámiť sa s novými témami a oblasťami, ktoré im môžu otvoriť nové perspektívy.
- ✓ systematicky pripravovať deti na školské vzdelávanie prostredníctvom rozvoja kognitívnych, sociálnych a emocionálnych zručností.
- ✓ rozvíjať schopnosť detí porozumieť svojim pocitom a pocitom ostatných, riešiť konflikty a vytvárať priateľské vzťahy.
- ✓ spolupracovať s miestnou komunitou, organizáciami a školami na projektoch, ktoré podporujú sociálny a kultúrny rozvoj detí.
- ✓ podporovať pedagogický tím v neustálom zvyšovaní svojich odborných kompetencií a kreatívneho prístupu k výučbe.
- ✓ investovať do nových učebných pomôcok, interaktívnych technológií a modernizácie školského prostredia, ktoré podporuje učenie a hru.

Identifikácia silných stránok a oblastí, ktoré potrebujú zlepšenie je kľúčovým krokom k zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania. Našou cestou k úspechu je poskytovať strategické alternatívy zvyšovania kvality na škole, rešpektovať požiadavky zvonku na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti.

2. a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:

Počet detí – 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

Počet prijatých detí na základe žiadostí rodičov – 20.

Všetkým žiadostiam o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie bolo vyhovené.

5. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

Materská škola je rozpočtovou organizáciou, zriadenou Mestom Humenné, bez právnej subjektivity a financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované na základe Zákona č.597/2003 Z.z. a VZN Mesta Humenné č. 183/2022, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 151/2019 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činnosti v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné v znení neskorších predpisov. V zmysle uvedeného VZN je stanovená suma príspevku vo výške 10 €/ dieťa . Od 01.01.2024 je účinné VZN č. 195/2023 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov činnosti v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Humenné, ktorým sa ruší VZN č. 151/2019 v znení neskorších predpisov. Zmeny v novom VZN sa týkali navýšenia poplatkov MŠ. Mesačný poplatok v materských školách sa od 01.01.2024 zmenil z 10,- € na 15,- €.

Ďalším zdrojom financovanie MŠ je príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení, poskytovaný MŠVVaŠ podľa §6b a §91 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky sú účelovo určené pre materskú školu zriaďovateľa na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

b) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase :

V materskej škole od 26. októbra 2023 do 20. júna 2024 prebiehala popoludní 1 x týždenne (štvrtok) krúžková činnosť pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie „Hravá angličtina“. Krúžok viedla externá lektorka z jazykovej školy Skoré začiatky, spol.s.r.o. na základe uzavretej zmluvy so zriaďovateľom a plánu krúžkovej činnosti.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú :

Spolupráca so ŠJ:

Zamestnanci školskej jedálne sa aktívne spolupodieľali na edukačných projektoch zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku.

Spolupráca s rodinou:

S rodičmi máme korektné vzťahy, pretože našim jednotným cieľom je dieťa šťastné, prosperujúce a napredujúce. Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má pozitívny význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere. Vytvárali sme podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi detí, konzultácie, rodičovské združenia, oznamy na nástenkách a web stránke, stretnutie rodičov na spoločných akciách.

Spolupráca so základnými školami:

Spolupráca so ZŠ Pugačevova, ZŠ Jána Švermu a ZŠ Kudlovska bola zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, realizované vzájomné návštevy so zameraním na kultúrne aktivity, divadlá, výstavky. Pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie a SCŠPaP:

Depistáž školskej zrelosti a aktivity. Logopedické precvičovanie - logopédkou.

Spolupráca s RÚVZ v Humennom:

Odbornou zamestnankyňou boli realizované aktivity so zameraním na zdravie a zdravý životný štýl.

Spolupráca s hokejovým klubom HK Humenské levy:

Zábavno-výukový kurz korčuľovania pod vedením vyškolených trénerov, aby sa predškoláci zbavili strachu či ostychu a pohyb na korčuľoch sa pre nich stal radosťou.

Spolupráca s plaveckým klubom Chemes Humenné:

Cieľom kurzu bolo naučiť deti splývať, dýchať do vody a udržať sa na hladine. Prebudiť v deťoch radosť z nového druhu športovania. Hravou a nenásilnou formou umožniť deťom spôsob otužovania vodou. Motivovať deti k samostatnému pohybovému prejavu vo vode. Minimalizovať nedôveru a strach z vody. Podporovať radostné pocity z úspešnosti. Vytvárať sociálny kontakt vo vodnom prostredí.

Spolupráca so ZUŠ Mierová a SZUŠ Múza:

Účasť na rôznych výchovných koncertoch a projektoch organizovaných ZUŠ.

Spolupráca so SSOŠP EBG a VŠ PF PU :

Študentky strednej pedagogickej školy realizovali odbornú pedagogickú prax v našej MŠ.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

HNTV, info - príspevky o zaujímavých aktivitách a živote v materskej škole.

Záver:

Materská škola nie je len o akademickom vzdelávaní, ale o celkovom rozvoji dieťaťa. Ide o prípravu na život, ktorá zahŕňa vzdelávanie, emocionálny rast, sociálne schopnosti a rozvoj tvorivosti. V tomto prostredí by sa mali deti cítiť bezpečne, motivované a podporované v každej oblasti svojho života.

Sme presvedčení, že vďaka našim pedagogickým postupom a aktívnej spolupráci s rodičmi, deti urobili významné pokroky, ktoré im pomôžu v ich ďalšom rozvoji a úspešnom prechode na ďalší stupeň vzdelávania.

27.08.2024

Spracovala: PhDr. Tatiana Glodová
riad. MŠ