

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy - Třebíčska 1839/13, Humenné
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Danka Kačurová,
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa
04.10.2024.

Prerokované v Rade školy dňa 16.10.2024

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
mestu Humenné
schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Třebíčska 1839/13, Humenné za
školský rok 2023/2024

.....
meno a priezvisko predsedu Rady školy
pri MŠ Třebíčska 1839/13, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné
schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Třebíčska 1839/13, Humenné za
školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

a/ údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola Třebíčska 1839/13
2. **Adresa školy:** Třebíčska 1839/13, 066 01 Humenné
3. **Telefónny kontakt:** 057/7762663
4. **Webové sídlo:** www.mstrebicska0.webnode.sk
5. **Adresa elektronickej pošty:** mstrebicska@gmail.com. ms.trebicska@humenne.sk

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Danka Kačurová Anna Hatrák	riaditeľka materskej školy zástupkyňa riaditeľa
Bc. Mária Dadajová	vedúca školskej jedálne

7. Členovia rady školy

Rada školy v roku 2023 pracovala v tomto zložení:

Za zamestnancov: Valéria Gregušová

Marianna Skarupská

Iveta Rybarová

Za rodičov : Kolesár Ján – zástupca rodičov

Mgr.Šalatová Miroslava od 11.10. 2023 Karnajová Michaela

Mgr.Lepótová Ivana od 11.10.2023 Adameková Nikola

Za zriaďovateľa: Ing. Alena Židová

Mgr. Danka Pavlíková

PhDr. Jana Val'ová

b/ údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľom MŠ Třebíčska 1839/13 je Mesto Humenné. Materská škola je bez právnej subjektivity.

c/ informácia o činnosti rady školy

Radu školy pri MŠ Třebíčska 1839/13 v Humennom tvorí 9 členov. Funkčné obdobie rady školy začalo 21.10.2020. Nové voľby do rady školy sa uskutočnili 21.10.2020.

Rada školy (ďalej len RŠ) je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

V priebehu roka sa uskutočnili tri zasadnutia RŠ. Neúčast' členov RŠ bola stále vopred ospravedlnená.

Na zasadnutí 28.02.2023 RŠ prerokovala:

- výročnú správu o činnosti RŠ pri MŠ Třebíčska 1839/16 Humenné za rok 2022,
- p. riaditeľka oboznámila RŠ s hospodárením , materiálnym zabezpečením MŠ na nový školský rok.
- privítanie nových členov RŠ a oboznámila ich so štatútom RŠ
- výsledky výchovno-vzdelávacej práce za 1. polrok školského roka 2022/2023
- informácie o čerpaní rozpočtu zo školného za rok 2022
- prerokovanie aktuálnych problémov, rôzne, diskusia.

Na zasadnutí 26.06.2023 RŠ prerokovala:

Organizačné zabezpečenie počas letných prázdnin

- informácie o zápise detí na školský rok 2023/2024
- informácia o pedagogicko–organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.
- organizačné zabezpečenie počas letných prázdnin
- návrh organizácie školského roka 2023/2024

Na zasadnutí 11.10.2023 RŠ prerokovala:

- výmenu člena RŠ zastupujúcich rodičov z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do MŠ.
Členstvo v RŠ ukončila Mgr.Šalatová Miroslava a Mgr.Lepótová Ivana
a na jej miesto podľa počtu zvolených hlasov nastúpila Karnajová Michaela a Adameková Nikola
- návrh a schválenie plánu zasadnutí na školský rok 2023/2024.
- správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2022/2023,
- Školský poriadok MŠ Třebíčska 1839/13 v Humennom.

Všetky zasadnutia otvárala predsedníčka Rady školy p. Gregušová , ktorá privítala prítomných a viedla zasadnutia v súlade so schváleným programom.

Na svoje zasadnutia pozývala riaditeľku školy, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy.

Program zasadnutí sa riadil podľa plánu zasadnutí a dopĺňal podľa potreby. Zo zasadnutí RŠ sú vyhotovené zápisnice a prezenčné listiny.

Z hľadiska hospodárenia Rada školy nedisponovala žiadnymi finančnými prostriedkami, z toho dôvodu správa neobsahuje žiadne finančné údaje.

Poradný orgán riaditeľa školy - výbor ZRPŠ – zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

1. trieda – Mišľaň Lukáš
2. trieda – Lenárt Denis
3. trieda – PhDr. Čopová Chalachanová Miroslava
4. trieda – Kolesárová Petronela

d/ údaje o počte žiakov školy

Materská škola –Třebíčska 1839/13 v Humennom v septembri 2023 začínala školský rok s 83 deťmi, z toho 31 predškolákov v štyroch triedach s celodennou starostlivosťou. Ku koncu školského roka bol počet detí 86.

Trieda	Počet detí	Vek detí
1.	20	3-4 ročné deti so zaradením 2 ročných
2.	22	3-4 ročné deti
3.	22	4-5 ročné deti
4.	22	5-6 ročné

e/ počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci – 8
- nepedagogickí zamestnanci – 7

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

- všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu v materskej škole

g/ informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

07.09.2023 – Dni Mesta Humenné

14.09.2023 – ukážka remesiel v skanzene

21.09.2023 – Deň mobility – školské dopravné ihrisko

22.09.2023 – výstava krojovaných bábik – Vihorlatská knižnica

27.09.2023 – Deň mlieka – SABI
03.10.2023 – výstava ovocia a zeleniny v MŠ
13.10.2023 – Podvihorlatská výstava hydiny, králikov
18.10.2023 – Rozprávka O repe – ujo Ľubo
19.10.2023 – Šarkaniáda
Október - Besiedky pre starých rodičov
20.11.2023 – športové dopoludnie v ZŠ Laborecká
20.11.2023 – Bubnovačka v MŠ
22.11.2023 – Kino Fajn – Mavka strážkyňa lesa
29.11.2023 – Deň otvorených dverí – ZŠ Laborecká
12.12.2023 – tvorivé dielne – ZŠ Laborecká
20.12.2023 – Kudlovský jarmok
23.01.2024 – zábavné pokusy v chemickom laboratóriu ZŠ Laborecká
07.02.2024 – Karneval v MŠ
15.02.2024 – otvorená hodina – ZŠ Dargovských hrdinov
20.02.2024 – Fašiangy – Vihorlatská knižnica
21.02.2024 – Palculienka – divadelné predstavenie v MŠ
05.03.2024 – veselá matematika pána Hejného – ZŠ Laborecká
13.03.2024 – Na korze – návšteva kníhkupectva
19.03.2024 – Vihorlatské múzeum – výstava veľkonočných kraslíc, lesné zvieratá a vtáctvo
08.04.2024 – Stromček – divadelné predstavenie v MŠ
23.04.2024 – Deň Zeme – sadenie stromčekov, zber odpadkov v okolí MŠ
15.05.2024 – Deň matiek – kultúrno-spoločenská aktivita
30.05.2024 – Deň otvorených dverí v MŠ Třebíčska
31.05.2024 – MDD – športové dopoludnie, ukážka práce hasičov
04.06.-13.06.2024 – plavecký výcvik
10.06.2024 – Deň otcov – športové popoludnie – Ozbromené sily SR
25.06.2024 – farma Snina – školský výlet
27.06.2024 – rozlúčka predškolákov

Počas roka – oboznamovanie sa s AJ, korčuľovanie, depistáž predškolákov

h/ informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Komunitná nadácia Mesta Humenné – názov projektu „Múdre lavičky.“
- Kids Fun Academy o.z. projekt „Hýbte sa s nami.“

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- inšpekčná činnosť v školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je rozložená v troch účelových budovách - pavilónoch, v ktorých sa nachádzajú 4 triedy. Jeden pavilón slúži na hospodársku činnosť, kde sa nachádza kuchyňa, práčovňa a kancelárie riaditeľky MŠ a vedúcej ŠJ. Materská škola je v prevádzke 43 rokov, čomu zodpovedá aj stav jednotlivých budov. Interiér školy je vybavený moderným detským nábytkom v triedach aj šatniach, potrebuje však hygienické maľby. Školský dvor je vybavený lavičkami, pieskoviskami, drevenými domčekmi, hojdačkami, preliezačkami, kolotočom aj dvoma detskými vláčikmi. Je pokrytý trávnatou ale aj betónovou plochou, na ktorej je dopravné ihrisko. Materská škola sa zapojila do projektu Komunitnej nadácie mesta Humenné. So získaných prostriedkov bolo opravené pieskovisko na školskom dvore, zo starého nefunkčného pieskoviska bol vytvorený záhon s okrasnou výsadbou.

Materská škola má dostatočné množstvo učebných pomôcok, detskej literatúry aj hračiek.

V budúcnosti bude potrebné vymeniť vo všetkých pavilónoch okná zo severnej strany, okná v hospodárskom pavilóne - práčovňa a zmodernizovať výdajne kuchynky a centrálnu školskú jedáleň. Údržbu už potrebuje aj oplstenie areálu MŠ.

k/ informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Hodnotenie detí podľa vzdelávacích oblastí

Jazyk a komunikácia

V danom obsahovom celku sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej a rečovej skúsenosti, komunikácie, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Deti si osvojili množstvo básní, riekaniek, získali zručnosti v oblasti grafomotoriky.

Matematika a práca s informáciami

Deťom sme približovali základy matematických a infromatických poznatkov a zručností, rozvíjali sme matematické a logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi.

Všetky aktivity boli organizované a realizované hravou formou, dramatizáciou a formou rôznych hier a súťaží.

Človeka a príroda

V tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Učiteľky viedli deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia.

Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Počas celého pobytu v MŠ učiteľky viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole, ale aj mimo nej. Hlavnými metódami boli didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

Človek a svet práce

U detí boli utvárané a rozvíjané zručnosti zvládnuť úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, grafomotorické predispozície, sebaobslužné činnosti a zvládnutie bežných úkonov. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a rozprávať o materiáloch. Oboznamovali sa :

- s materiálmi a ich vlastnosťami,
- konštruovaním,
- užívateľskými zručnosťami,
- - technológiou výroby,
- remeslami a profesiami.

Pri aktivitách bola využívaná interaktívna tabuľa, pracovné listy, didaktické pomôcky, včielka BEE Boot, bager a množstvo pomôcok zhotovenými učiteľkami.

Umenie a kultúra

Táto oblasť prezentovala dve základné časti: hudobnú a výtvarnú výchovu. V hudobnej výchove boli rozvíjané nasledovné hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Učiteľky

poskytli deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Pri činnostiach boli využívané rôzne techniky. Pri modelovaní učiteľky dbali na precvičenie prstového svalstva. Vo svojich prácach deti prejavovali svoju fantáziu, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce a výtvary boli prezentované na výstavkách v materskej škole, aby si ich rodičia mohli prezrieť. Deti boli zapojené do výtvarných súťaží.

Zdravie a pohyb

Deti boli oboznamované so základnými informáciami súvisiacimi so zdravím. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení deti boli vedené k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Deti zvládali činnosti – hygiena, seba obslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach bol využívaný školský areál a na ňom náradie – preliezačky, hojdačky, hry v pieskovisku, v zimnom období klzisko. Prostredníctvom mnohých aktivít deti získavali dokonalejšiu obratnosť a zručnosť.

Pri všetkých vyššie uvedených aktivitách učiteľky a deti využívali: pracovné listy, spevníky zborníky piesní, výtvarný materiál, detská autorská a ľudová literatúra, CD, DVD, literárne pomôcky, digitálne záznamy – prezentácie v Power pointe, internetové stránky zamerané na edukačnú činnosť, encyklopédie, maľušky, bábky, rekvizity, Orffov inštrumentár, prírodné materiály, plošné, geometrické a priestorové tvary, výučbové programové softvéry v PC – výlety šaša Tomáša, Dominikove dobrodružstvá, potravinový reťazec a programovateľná včielka BEE BOOT, športové telovýchovné náradie a náčinie.

Učiteľky rešpektovali potreby detí, dĺžku udržania pozornosti vzhľadom na vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny.

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť zamestnancov
- tvorivosť, aktivita a flexibilita PZ
- pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie
- zapájanie školy do súťaží, aktivít
- dobrá spolupráca s rodičmi školy
- technické vybavenie, IKT, web stránka MŠ
- zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania
- záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie

- priestranné, účelové a hygienicky vyhovujúce triedy a budovy
- veľký školský dvor s primeraným množstvom preliezačiek, pieskovísk, s trávnatou aj asfaltovou plochou na hry detí
- využívanie vlastného dopravného ihriska
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových učebných pomôcok, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality edukačného procesu
- primerané zvládnutie cieľov Školského vzdelávacieho programu Cesta za poznáním
kreativita a iniciatíva pedagogických i nepedagogických zamestnancov - realizácia aktivít

PRÍLEŽITOSTI

- dobré podmienky pre zaškolenosť detí
- zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania
- tvorba projektov
- výmena pedagogických skúseností

SLABÉ STRÁNKY

- zastaraný priestor školskej kuchyne a jedálne v hospodárskej časti, potreba výmeny okien – práčovňa, umyvárne a iné priestory MŠ
- existencia 2 MŠ v tesnej blízkosti, kompletná rekonštrukcia susedných MŠ

RIZIKÁ

- nedostatok financií na revitalizáciu budovy
- demografia obyvateľstva

a/ v minulom školskom roku sa v MŠ nenachádzali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

b/ počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva – 31 detí

Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola je bez právnej subjektivity, o rozdelení finančných prostriedkov rozhoduje MsÚ v Humennom. Rozpočet, účtovníctvo a všetky náklady spojené s prevádzkou materskej školy vykonáva odbor školstva pri MsÚ Humenné. Mimo nákladov za teplo, elektrinu a plyn uhradza MsÚ poplatky za vodu, telefón, vývoz TKO a zabezpečil finančné prostriedky na bežnú prevádzku materskej školy – kancelárske a čistiace prostriedky, kosenie školského dvora, drobné opravy.

Spolupráca školy s rodičmi, so ZŠ a inými organizáciami

Spolupráca s rodinou bola zameraná na poskytovanie odbornej poradenskej služby rodičom, ale aj na individuálne pohovory s rodičmi o aktuálnom dianí v MŠ a správaní sa dieťaťa v priebehu dňa. Rodičia pomáhali materskej škole s prípravou a realizáciou rôznych aktivít. Spolupráca so ZŠ bola orientovaná na zosúladienie potrieb a možností prípravy detí na vstup do 1.ročníka ZŠ. Prípravná trieda navštevovala ZŠ Laborecká a ZŠ Dargovských hrdinov podľa pripraveného plánu spolupráce, kde sa oboznámili s prostredím ZŠ, zúčastnili sa spoločných hier, akcií, ale aj vyučovacích hodín. Podľa potreby MŠ spolupracovali s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Návštevami mestskej knižnice v Humennom sme rozvíjali záujem detí o čítané rozprávky a rozvíjali sme u nich predčitateľskú gramotnosť a na základe pozvania sme sa zúčastňovali koncertov organizovaných ZUŠ a MsKS v Humennom. V spolupráci s Centrom PPP bola vykonaná depistáž detí so zameraním na pripravenosť detí na vstup do 1.ročníka základnej školy. MŠ spolupracovala s Kids Fun Academy o.z. v rámci projektu „Hýbte sa s nami.“

V Humennom, 09.10.2024 Mgr. Danka Kačurová, riaditeľka MŠ

