

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2016/17**

Predkladá :

Poverená riaditeľka : DAGMAR BALLASCHOVÁ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ dňa : 24.10.2017

Prerokovaný na Rade školy dňa : 27.10.2017

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy pri MŠ Lesná 909/28 v Humennom odporúča zriaďovateľovi Mesto Humenné :

schváliť správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2016/17

.....

EMÍLIA ČEREVIKOVÁ – predseda RŠ pri MŠ Lesná 909/28, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Humenné **schvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Lesná 909/28, Humenné za školský rok 2016/17

.....

§2 Základné identifikačné údaje o škole :

Materská škola :	Lesná 909 / 28, Humenné
Stupeň vzdelania :	predprimárne
Dĺžka štúdia :	1 – 4 roky
Formy výchovy a vzdelávania :	celodenná
Druh školy :	materská škola
Vyučovací jazyk :	slovenský
Druh školy podľa zriaďovateľa :	verejná

Poverená riaditeľka školy :	Dagmar Ballaschová
Triedna učiteľka školy :	Emília Čereviková
Vedúca školskej jedálne :	Anna Berlecká ŠJ pri MŠ Tyršova
Telef. kontakt :	057 775 2506
Forma subjektivity :	bez právnej subjektivity
Telef. kontakt MŠ :	057 775 2930
E – mail :	mslesnahe@gmail.com

Zriaďovateľ materskej školy :	Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 28
Štatutárny orgán :	primátor mesta PhDR. Jana Vaľová
Telef. kontakt zriaďovateľa :	7863 258 / 7863 228
E- mail : zriaďovateľa	msuprednosta@humenne.sk
Odboru školstva :	msuburesova@humenne.sk
IČO :	32 30 21

Vedúci zamestnanci MŠ :

Poverená riaditeľka školy - DAGMAR BALLASCHOVÁ

Údaje o poradných orgánoch MŠ :

Rada školy zasadala podľa harmonogramu plánu práce a prejednávala aktuálne problémy týkajúce sa predovšetkým prevádzky zariadenia MŠ – zaznamenané v zápisniciach.

Počet členov 5 – za zriaďovateľa Mesto Humenné 2

P. č.	Meno a priezvisko :	Funkcia :	Zvolený /delegovaný /za :
1.	Emília Čereviková	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Ľubica Burešová	členka	za zriaďovateľa
3.	Ján Voloch	člen	za zriaďovateľa
4.	PaedDr.Katarína Jalčová	zapisovateľ	za rodičov
5.	Mária Karbuníková	členka	za nepedagogických zamestnancov

§ 2 /1b Údaje o počte detí za školský rok 2016 / 2017 :

Stav detí k 15.9.2015	Narodené Rok 2015	Rok 2014	Rok 2013	Rok 2012	Rok 2011	Rok 2010	Rok 2009	Stav detí k 30.6.2016
16	0	6	3	4	2	1	0	
Nárast detí počas roka:	1	1	1	0	0	1	OŠD	20

ŠVVP - deti so špeciálno – výchovnými potrebami /s telesným postihom

OŠD - odložená povinná šk. dochádzka

§ 2 /1e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikovania detí podľa poskytovaného stupňa vzdelávania :

V školskom roku 2016/17 bolo 3 predškoláci z toho bolo jedno dieťa s odloženou školskou dochádzkou . Dve dievčatá úspešne ukončili rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a získali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Jedno dieťa po absolvovaní diagnostického vyšetrenie prostredníctvom CPPPaP v Humennom doručilo súhlasné stanovisko pre odklad povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2017/18 a súčasne uložilo odporúčané opatrenia.

§2 /1f Údaje o študijných odboroch :

Výchovno – vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu ISCED – 0 predprimárneho vzdelávania a školského programu „ **NEZÁBUDKA** “ kurikulárny dokument, ktorý usmerňuje predprimárne vzdelávanie v MŠ Lesná 909/28, Humenné.

Špecializácie ŠkVP

patriotizmus – naše tradície stále žijú

ľudskosť – pohľad svet dlaňami, na to ich máme

tolerantnosť – miesto, kde majú deti rovnaké šance

vzťah k prírode – environmentálne svedomie

hravosť – prosta radosť zo života

zdravý životný štýl – šport zdroj zábavy, dlhovekosti

sebareflexia – prekonať obavy, vážiť si svoje „ja“

KRÉDO MATERSKEJ ŠKOLY

Chcem mať **ODVAHU** meniť veci, ktoré zmeniť môžem.

Chcem mať **SILU** uniesť veci, ktoré sa zmeniť nedajú.

Chcem mať **MÚDROST'**, vedieť jedno od druhého odlíšiť.

Nezábudka – drobné modré kvietky s krásnym názvom zostávajúce verné svojmu menu. Sú symbolom spoločných spomienok, priateľstva, silného puta, dôvery, jemnosti, húževnatosti, tajomnosti. Charakteristika vlastného zamerania MŠ je podchytená symbolom nového ŠkVP

ako aj samotným krédom. Naďalej bude našou prioritou poskytovať rodičom a deťom také služby, ktoré by viedli k vzájomnej spokojnosti. Aby budúci školáci a ich rodinní príslušníci spomínali na roky strávené v našej materskej škole len v dobrom.

Preferujeme predprimárne zariadenie rodinného typu.

§2 /1g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného stupňa vzdelania :

V materskej škole výchovno- vzdelávacie činnosť zastrešujú dve učiteľky , ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov SR. Majú ukončené stredoškolské vzdelanie a sú v priemere s 30 ročnou praxou. Riadiaci pedagogický zamestnanec má ukončené funkčné vzdelávanie. V školskom roku 2010 až 2013 absolvovala a ukončila poverená riaditeľka MŠ inovačné funkčné vzdelávanie.

Zamestnanci MŠ spolu :	3
Z toho pedagogickí	2
Kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0
Upratovačka a vydajca stravy	1
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	3
Z celkového počtu zamestnancov počet pedagogických	2

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2016/17

Dňom :	5.09.2016	31.08.2017
Celkový počet pedagógov	2	2
Počet odborne vyučujúcich	2	2
Počet neodborne vyučujúcich	0	0

Odborná prax / SPSA EBG / : 3

V školskom roku 2016/17 v rámci spolupráce s SPSA EBG prebiehala pedagogická prax troch študentiek tretieho ročníka .

Pracovníčky cez projekty : 0

§2 /1h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Materská škola pokračovala vo výchovno- vzdelávacom procese v modernizácii didaktických technológií, aktivít , pomôcok . Využívala služby slovenských spoločností, ktoré pôsobia na trhu v oblasti distribúcie softvérov a e-learningu s dostupnosťou na bezplatnom portáli planetavedomosti.iedu.sk. Program na podporu zmysluplného využitia digitálnych technológií v materských školách www.edulab.sk/program . Projekt Škola na dotyk s cieľom overenia využitia a prínosu dotykových technológií vo výučbe a v prostredí bežných škôl SR www.skolanadotyk.sk

Svoje poznatky využívali v rámci modernizácie výchovno - vzdelávacieho procesu a konzultovali ich na pedagogických radách. Výber vzdelávania ponecháva vedenie materskej školy na slobodnej voľbe učiteliek. Vyhradzuje si právo iba na výber organizácie , ktorá poskytuje jednotlivé kurzy. Podľa pokynov zriaďovateľa **preferuje ponuky cez MPC Prešov a MPC Bratislava**. Vedenie materskej školy podporovalo odborný rast svojich zamestnancov . Umožňovalo **kladným stanoviskom** v rámci celoživotného vzdelávania a sebazvdelávania zdokonaľovať a dopĺňaťsi profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe. Možnosť zúčastnenia sa na kontinuálnom vzdelávaní ponechávalo v školskom roku 2016/17 na posúdenie vedeniu odboru školstva.

Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prerokovaný na pedagogickej rade školy a predložený na vyjadrenie zriaďovateľovi - Mesto Humenné.

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Plán konkrétnych aktivít na školský rok 2016/17 :

P. č.	Meno a priezvisko :	Druh vzdelávania:	Názov vzdelávania :	Vzdelávacia Inštitúcia :	Termín : Počet h.:
1.	E. ČEREVIKOVÁ	aktualizačné	Revízia obsahu VO- Umenie a kultúra VV	MPC PO	December 20 hod.
		aktualizačné	Environment. výchova Priezovná téma v MŠ	MPC PO	Október 20 hod.
2.	D. BALLASCHOVÁ	aktualizačné	Reízia obsahu VO- Jazyk a komunikácia	MPC PO	November 20 hod.
		aktualizačné	Revízia obsahu VO- Umenie kultúra VV	MPC PO	December 20 hod.

Poznámka : Vzdelávanie cez MPC Prešov v školskom roku 2016/17 bolo pre atestačné skúšky a inovačné funkčné vzdelávanie určené pre riadiacich zamestnancov školských zariadení v obmedzenom počte. Obe zamestnankyne sa tak nemali možnosť zúčastniť aktualizačného vzdelávania.

§2 /1i Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti :

Moje rodné mesto	Kultúrno-spoločenské podujatia na pešej zóne.
Už sú prváci	Odpoludňajšie stretnutia bývalými predškólakmi
Vinobranie	Spolupráca s rodičmi - ochutnávka, výzdoba interiéru.
Svetový deň mlieka	EDA – spolupráca so školskou jedálňou , rodičmi detí.
Už lietajú nad nami	V spolupráci s SPSA EBG tvorivé aktivity – púšťanie šarkanov.
Deň starých rodičov	Obdarovanie, spoločný zber lesných plodov. EKO
Odrážanie, bicyklovanie	Dopravná výchova – školské ihrisko / aktivita s SPSA EBG /
Deň jabĺčka	EDA – spolupráca so školskou jedálňou , rodičmi detí.
Gaštanový mužíček	Turistická –branná vychádzka / výzdoba interiéru MŠ / . EKO
Keď sa blíži zima	Uzávera pieskoviska , zrezávanie konárov, uskladnenie kvetín.
Deň MŠ	Kultúrno- športové dopoludnie , spoločný pochod mestom.
Pukancové harašenie	Oslavy Halloween – ochutnávka, dekoratívna dielňa, tekvice.
Veľké sťahovanie	Turistická vychádzka – Orechová lúka /odlety vtákov / . EKO
Advent v meste	Rozsvietenie jedličky, Mikulášska nádielka. Výzdoba pešej zóny.
Vianočné vinšovanie	Besiedka , výzdoba interiéru, exteriéru MŠ /spolupráca s rodičmi/
Mandarínka Darinka	Ochutnávka tropického ovocia /spolupráca so ŠJ / . EKO
Snežné záprahy	Športové súťaže / zimné športy/ spolupráca s SPSA EBG.
Fašiangy - Turice	Celodenné oslavy v MŠ / karneval / .
Deň radosti	Exkurzia ZŠ Hrnčiarska / športové dopoludnie / .
Rozprávko	Divadelné improvizácie – spolupráca s SPSA EBG.
Vesmírne príšerky	Výtvarná súťaž – vernisáž.
Deň otvorených dverí	Zábavné dopoludnie spojené skreslením na chodník – SPSA EBG.
Mojej mamke aj babke	Oslavy , obdarovanie, posedenie.
Deň Zeme	Rekonštrukcia dvora, vysádzanie okrasných drevín. EKO
Ešte jeden úsmev	Slávnostné fotografovanie.
Deň záchran. dobrovoľ. hasičského zboru	EDA- spolupráca s SPSA EBG. Dopoludnie na pešej zóne spojené s ukážkou historickej a súčasnej požiarnej techniky.
Bublínkovo	Zábavné odpoľudnie – púšťanie mydlových bublín.
Poplach PO	Branný nácvik poplachu na školsk. ihrisku /spolupráca SPSA EBG/
Deň detí na hrade	Oslavy MDD v spolupráci so ZŠ Kudlovska.
Slávnostné vyradenie predškólakov	V spolupráci so zriaďovateľom Mesto Humenné účasť na slávnostnom vyradení predškólakov .
Usilovné včielky	Koncoročná besiedka – rozlúčka s predškólakmi, dekorovanie Usilovné včielky, posedenie, tanečná veselica, darčeky.

Materská škola sa zapojila aj do aktivít , ktoré organizoval zriaďovateľ – Mesto Humenné :

Vesmír očami detí	Ocenená, postup na celoslovenské kolo výtvarnej súťaže Sarah Barlašová/ diplom, darček / .
Vianoce v Meste Humenné	Dekoratívna výzdoba fontány na pešej zóne.
Žltý narcis	Verejná celoslovenská zbierka gymnázium J.Zlastoustého.
Vianočná ozdoba	Dekoratívno – výtvarná súťaž / MsKs / .
Humenné budúcnosti	Výtvarná súťaž – 700. výročie oslavy mesta
WORLD CHALLENGE DAY	Medzinárodný deň športu a pohybu pre zdravie: športové aktivity realizované na školskom ihrisku – celodenné.

Aktivity v rámci spolupráce so ZŠ :

Deň detí	Zábavné aktivity na školskom ihrisku ZŠ – Kudlovska.
Deň radosti	V spolupráci so ZŠ Hrnčiarska – športové dopoludnie.

§2 /1j Údaje o projektoch, do ktorých je škôlka zapojená :

1	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - národný projekt.
2	Pre šikovné ruky a bystré hlavy – tvorivé dielne s LEGO DACTA, DUPLO.
3	Evička nám ochorela – so zameraním na zdravotnú výchovu, prvú pomoc.
4	Zdravá výživa – so zameraním na správnu životosprávu, výživu.
5	Piesne a zvyky nášho regiónu – oslavy , kultúrne podujatia, súťaže spojené ľud.tradíciou
6	Pozor, Katka križovatka – so zameraním na dopravnú výchovu, bezpečnosť.
7	Zo života stromov – so zameraním na environmentálnu výchovu, ochranárstvo.
6	Pošepkám ti do uška – literárno –dramatické aktivity, predčitateľská gramotnosť.
7	IKT Získavať základy pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou, včielkou BEE BOT.

§2 /1k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :

V školskom roku 2016/17 nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§211 Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy :

PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY

Interiér :

Materská škola je umiestnená v prekrásnom prírodnom prostredí neďaleko od pešej zóny mesta. Tichá lokalita zaručuje bezpečnosť a pokojné vyžitie detí počas celého dňa. Zo stanoviska Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom ide o jednotriedne zariadenie s kapacitou **18** detí.

Materská škola sa nachádza v prvom z troch prepojených pavilónov komplexu budovy .Je umiestnená na prízemí so samostatným vstupom . Každá miestnosť je orientovaná na juhozápad ,čo zaručuje dostatok svetla a tepla počas celodenného pobytu dieťaťa v predškolskom zariadení. Je tu nadštandardne rozmerovo veľká a vysoká herňa spojená so

spálňou a jedálenskou časťou. Malou vstupnou chodbou sú oddelené od herne umyvárne a toalety určené zvlášť pre dievčatá a chlapcov. Nakoľko sa strava do zariadenia denne dováža nepotrebuje priestory na sklad potravín a zároveň ani na samotnú kuchyňu.

Strava sa do zariadenie priváža 2 x denne prostredníctvom taxi služby Avanti p. Jana Kertisová. Za stravu zodpovedá vedúca školskej jedálne pri MŠ – Tyršova p. Anna Berlecká a hlavná kuchárka p. Iveta Burdová. Zamestnankyňa materskej školy p. Mária Karbuniková zabezpečuje výdaj stravy a pitný režim podľa harmonogramu dňa.

Výdajňa stravy je umiestnená hneď vedľa herne a je s ňou prepojená cez výdajňove okienka. Samostatným vstupom zo spoločnej chodby, ktorá tvorí zároveň aj šatňu pre deti sa vchádza do administratívnych priestorov . V nich je riaditeľňa s prechodom priamo do zborovne. Súčasťou priestorových podmienok zariadenia sú ešte dve miestnosti. Jedná sa o sklad a technickú miestnosť. Kotolňa je spoločná pre celý komplex a nachádza sa v treťom hospodárskom pavilóne. Prevádzka začína od 6,15 hod pre personál a 6,30 pre deti. Končí o 16,30 pre deti a o 17,00 pre personál /upratovačka

Exteriér :

Školský dvor tvorí **detské ihrisko**, ktoré slúži aj ako cvičisko v rámci dopravnej výchovy. V druhej časti určenej **na hry a zdravý pohyb** sa nachádza novovybudované pieskovisko , detská stena so šmykačkou , kyvadlová štvormiestna hojdačka , stojan na hojkanie mladších detí a lavičky na oddych. V areáli je veľa zelene , okrasných stromov a kríkov , nanovo vysádzaných ostrovčekov záhradných kvetov a liečivých bylín. Pozemok materskej školy je oplotený. Je zriadené jedno pieskovisko s plochou 16 m², kyvadlové a závesné hojdačky 6 ks , spevnená asfaltová plocha.

V rámci celého komplexu máme možnosť využívať na pohyb, poznávacie aktivity a samotnú ochutnávku ovocia , lesných plodov zadnú časť areálu **školský sad**.

TECHNICKÝ STAV ŠKOLY :

Aktuálny stav školy **spĺňa základné podmienky** ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. Máme nové plastové okná , vykurovacie telesá, podlahu, vodomery, nábytok v herni vyrobený na mieru. Certifikované detské steny a výdajňu stravy realizovanú podľa európskych noriem.

V najbližšom období dôjde aj ku kompletnej prestavbe sociálnych zariadení a revízií rozvodov slaboprádu, výmene centrálného elektromeru.

MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY :

Materská škola má dostatok moderných učebných pomôcok, hračiek, telovýchovných náradí, náčiní, detskej literatúry a výtvarných materiálov. Materiálno-technické vybavenie MŠ je dobré. MŠ disponuje 2ks PC pre zamestnancov a 1 ks PC pre deti. K dispozícii má 1 tlačiareň.. Z didaktickej techniky : 1 CD prehrávače, 1 televízor ,DVD prehrávače, digitálny fotoaparát,. V rámci projektu Digi škola /rok 2014 / sme získali do prenájmu interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň.

V herni sa nachádzajú funkčné didaktické pomôcky ,IKT a audiovizuálna technika určená pre deti aj pedagogických zamestnancov zvlášť. V triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa a pripojenie na internetovú sieť.

V hornej časti nášho prvého pavilónu sídli SPSA EBG ,ktorá má v prenájme telocvičňu. V rámci veľmi dobrej spolupráce s vedením školy môžeme po dohovore využívať jej priestory na pohybové aktivity, súťaže a rekreačné športy.

Environmentálne cítenie a kladný vzťah k živej prírode sa v materskej škole prezentuje živým kútikom v priestoroch herne. Deti majú možnosť dennodenne pozorovať v akváriu rybičky a drobné kôrovce, ulitníky. Staráť sa o terárium , v ktorom prebýva samček pruhovaného škrečka.

V letných mesiacoch došlo ku kompletnej rekonštrukcií vstupnej chodby a šatne pre deti. Práce zahŕňali aj vysprávku a maľovanie obvodových múrov pred samotným vstupom do materskej školy, osadenie novej tabule MŠ.

§2 /1m Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy :

Materská škola nedisponuje so štátnym príspevkom na žiaka ani s finančným príspevkom na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Ten je poukazovaný na mestský úrad, ktorý zároveň vedie aj **celkové účtovníctvo** za materskú školu.

V školskom roku 2016/17 bolo čerpanie finančných prostriedkov nasledovné :

Hmotná núdza : priznaná dvom deťom

Mesiac :	Tovar :	Cena :	Použitie :
September	školské pomôcky	61,95	herňa
	čistiace prostriedky	26,27	výdajňa stravy
	materiál na údržbu	126,01	prevádzka MŠ
Október	hmotná núdza	16,6	predškólák
November	X	X	X
December	X	X	X
Január	X	X	X
Február	X	X	X
Marec	čistiace prostriedky	58,43	prevádzka MŠ
	metodika UK	30,00	učiteľská knižnica
Apríl	X	X	X
Máj	mikrovlná rúra	44,00	výdajňa stravy
Jún	Super natural	50,00	kosenie areálu
Júl	Pracovné ochranné prostriedky	38,04	upratovačka, výdajca stravy
august	Windows746monitor /ZŠI/	612,00	administratíva MŠ
	materiál na údržbu	160,85	maľovanie šatne, vstup do MŠ

Sponzorskými darmi sa dopĺňali obrusy pre výdajňu a detí do školskej jedálne. Bola zakúpená nová rýchloukva kanvica a detské hrnčeky na pitný režim. Rozdeľovací pult vo výdajni MŠ bol prekrytý zbrúseným sklom a zakúpil sa stojan na sušenie bielizne.

§2 /1n Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :

Podporovali sme pohyb detí aj rodinných príslušníkov v rámci spoločných športových aktivít . Cvičením sme sa snažili o získavanie pevnejšieho zdravia, zdravšieho životného štýlu. Zameriavali sme sa na zdokonaľovanie ohybnosti , vytrvalosti, húževnatosti a stabilitu detí pomocou dopĺňania detského športového ihriska.

Nabádali sme dieťa k zmierlivejšiemu riešeniu konfliktných situácií medzi deťmi, ale aj medzi samotnými rodičmi . Snažili sme sa o sebareflexiu, predchádzať stresovým situáciám a podľa možnosti neprenášať nevhodné prejavy správania, vulgarizmy z rodinného prostredia do materskej školy.

Pokračovali sme vo výchovno- vzdelávacom procese v modernizácii didaktických technológií, aktivít , pomôcok . Využívali sme služby slovenských spoločností, ktoré pôsobia na trhu v oblasti distribúcie softvérov a e-learningu s dostupnosťou na bezplatnom portáli planetavedomosti.iedu.sk.

Starostlivosťou o živý kútik v herni sme vytvárali pevný vzťah k prírode. Poznávaním , vážením si flóry a fauny blízkeho okolia - lesoparku Hubkova prebúdžali sme u detí environmentálne svedomie. Zapájali sme rodiny do ochranných aktivít , poldenných výletov a turisticko – branných vychádzok.

Rozvíjali sme environmentálne cítenie v rámci vytvárania nových okrasných ostrovčekov školského dvora. Poskytovali sme bezpečný, upravený priestor na tvorivú realizáciu, súťaživé rekreačno- pohybové aktivity, eko - hry a priame pozorovania prírody v úzkej spolupráci s SPSA EBG.

Snažili sme sa vytvárať prostredníctvom pokojnej ,harmonickej atmosféry v interiéri a exteriéri materskej školy podnetné prostredie na zjemnenie problémových charakterových vlastností detí, ktoré prináša dnešná spoločnosť.

Naším cieľom v školskom roku 2016/17 bolo ukázať rodičom z celého mesta , že dokážeme poskytnúť plnohodnotné vzdelanie deťom aj v rámci jednotriednej materskej školy.

§2 /1o Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

ROZVÍJANIE OSOBNOSTI DIEŤA V PERCEPTUÁLNO– MOTORICKEJ OBLASTI

Snažili sme sa precvičovať plynulú chôdzu medzi prekážkami i v nerovnom teréne. Pohotovo striedať rôzne druhy chôdze ako aj chodiť v útvaroch. Správne technicky behať s pravidelným dýchaním a orientovaním sa v priestore. Poskakovať v drepe s obmenami, skákať na jednej nohe a skákať do stoja rozkročného. Zapájať celé telo pri skoku vpred, vzad a do hĺbky. Plaziť sa na bruchu i na chrbte po rovnej i mierne šikmej ploche. Vystupovať a zostupovať po primeranom náradí, napr. po rebríku.

Krčiť, skladať, strihať, lepiť a príp. ohýbať rôzne druhy materiálov, najmä papier ako aj kombinovať tieto materiály a pracovné techniky.

Kresliť a inak výtvarne stvárňovať uvoľnenou rukou, plynulým a smelým grafickým pohybom rôznorodým grafickým materiálom. Graficky zaznamenávať pohyb vychádzajúci: a) z ramenného kĺbu (kývanie, mletie, húpanie...), b) zápästia (cestičky, dážd', dym...), c) dlane a prstov (lomená línia, vlnovka, ležatá osmička, "fiktívne písmo"...). Prakticky uplatňovať návyky kultúrneho stolovania - používať celý príbor. Rozvíjať sluchové vnímanie – všeobecná citlivosť sluchu a sluchová diferenciacia, určovanie slabík v slove, vyhľadávanie hlásky na začiatku a konci slova.

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA V KOGNITÍVNEJ OBLASTI

Zdokonaľovali sme porovnávanie a usporiadanie predmety podľa: a) veľkosti, b) hmotnosti, c) objemu; Vedieť usporiadať danú skupinu prvkov podľa vopred zvoleného kritéria, napr. veľkosti, deja, času, rozmerov a používať termíny, ktoré sa pri usporiadaní vyskytujú – prvý, posledný, pred, za, vedľa vzhľadom na ktorýkoľvek prvok usporiadanej skupiny.

Používanie a chápanie odlišnosti medzi termínmi hneď, hneď pred, za, hneď za a pod. Používať číselný rad najmenej do 6 s pochopením čísla ako počtu prvkov akejkoľvek skupiny, určiť počet aj v situáciách, keď určitý počet prvkov pribudol, alebo ubudol. Významovo presne pomenovať známe predmety, javy, činnosti a vzťahy medzi nimi. . V jazykovej oblasti sme sa zmeriavali na nedostatky z dôvodu nesprávnej výslovnosti u niektorých detí. Podporovali sme iniciatívu rodičov pri aktívnej spolupráci s logopedičkou na ich odstraňovaní.

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA V PRIESTOROVEJ A PRAVOĽAVEJ ORIENTÁCIE

Prakticky uskutočniť a vedieť opísať podľa orientačných bodov cestu vedúcu z domu do materskej školy a späť, príp. inú dobre známu cestu v mieste bydliska. Dodržiavať a prakticky uplatňovať základné pravidlá bezpečnosti pri chôdzi po chodníku, na vozovke, križovatke a pri ich prechádzaní. Správne určiť a pomenovať časové vzťahy a zoradiť ich do obdobia jedného dňa. Charakterizovať ročné obdobia na základe opisu ich typických znakov a opakujúcich sa konkrétnych zmien v prírode. Rozlišovať pravú a ľavú stranu vzhľadom na vlastnú osobu aj vzhľadom na iný objekt.

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA V SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA OBLASTI

Postupne sa učili rozvíjať hru, uplatňovať v nej vlastnú tvorivosť, pokúšali sa plánovať, realizovať, spolupracovať, hodnotiť. Pri hrách s pravidlami, dodržiavať vopred stanovené kritéria . Boli vedené k rešpektovaniu základných ľudských hodnôt, zvyšovali si sociálnu inteligenciu. Snažili sme sa v maximálnej miere eliminovať agresívne správanie, znevažovanie druhých, vulgarizmy, egocentrizmus. Hlavnými metódami bol konštruktívny dialóg, voľba a sociálna diskusia. Deti sa naučili veľa piesní, uprednostnili sme rôzne variácie rytmizácie . Viedli sme ich k vzájomnej ohľaduplnosti voči sebe samým aj k druhým. K vzájomnej pomoci a ku primerane zdravému sebedovetiu vedieť prejavíť svoje pocity, dojmy. Mať dostatočnú a spisovne správnu slovnú zásobu, dobrý verbálny a neverbálny prejav. Tolerantnosť k jedincom s miernymi poruchami správania. Vedieť prijať prehru a presadzovať svoje záujmu s rešpektom k slabším deťom.

Dbáť na princíp pomoci mladším a rešpektovanie starších . Nezabúdať na heterogénne zloženie triedy / od 2 do 6 rokov /.

Silné stránky :	Slabé stránky :
Odbornosť, skúsenosť a stabilnosť pedagogických zamestnancov MŠ / žiadne zastupovanie cudzou učiteľkou /.	Nedostatočná plocha na parkovanie v areály /večerné štúdium na SPSA EGB/.
Bezproblémová adaptácia na celodenný pobyt detí v MŠ / v priebehu 2 – 3 dní /.	Nevyhovujúci stav prístupových chodníkov a cesty k MŠ.
Tolerantnosť, rozvoj spolupatričnosti zmiešaných vekových kategórií detí /od 2 – do 6 rokov/.	Pokračovať v modernizácie sociálnych zariadení pre deti.
Jedinečná možnosť súrodeneckých dvojíc v jednej triede – rodinná atmosféra medzi rodičmi.	Nedostatok financií na dovybavenie školského ihriska / hojdačky/.
Podpora jednotriednej MŠ/ jednej v meste/ zo strany zriaďovateľa.	Dokončiť zrezávanie a výrub drevín , ktoré previsujú cez chodník do areálu MŠ.
Ústretový a humánný prístup kolektívu k deťom, rodičom počas celého dňa / príchody, odchody podľa vopred dohodnutých požiadaviek /.	Veľká plocha zelene na údržbu. / komplex troch budov – MŠ , SPSA EGB, gymnázium J.ZL./.
Nadštandardne veľké priestory šatne, herne, školského dvora, ihriska , ovocného sadu.	Nárast detí s poruchami správania. / poskytnutie špecializovaných asistentov /.
Celoročná spolupráca so SPSA EGB.	Zaťaženosť riaditeľiek administratívou.
Pokojná a bezpečná lokalita materskej školy takmer v centre mesta , v blízkosti lesoparku.	Nevyhnutná rekonštrukcia obvodových múrov a fasády budovy .
Individuálny prístup k deťom v predškolskom veku. Plynulé zapájanie sa mladších vekových skupín detí predmatematickej , predčitateľskej a predgrafickej gramotnosti .	Po dohode so zriaďovateľom Mesto Humenné riešiť stravovanie detí / veľký nárast alergikov / .
Menší kolektív detí – nižšia chorobnosť jedinca.	
Propagácia práce s deťmi ,oslavy , spolupráca s rodičmi a s SPSA EGB , ZŠ cez webovú stránku MŠ.	

Príležitosti :	Riziká :
Nadálej vytvárať dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 2 do 6 rokov.	Rastúci trend neúplných rodín /rozvodovosť, vzťahy v partnerstvách /.
Výborné podmienky na vzdelávanie podľa nového ŠKVP NEZÁBUDKA, nadštandardné aktivity /EKO/. Propagácia práce MŠ deťmi cez súťaže, besiedky. Prezentácia tradícií regiónu Zemplína.	Vandalizmus ,devastácia okolia budovy. Premnoženie divej zvery .
Vzdelávanie zamestnancov cez MPC Bratislava, Prešov.	Zvyšovanie bezpečnosti pri práci, zníženie náročnosti na údržbu budovy.
Zapojenie sa do projektov Európskeho projektu :	Zhoršujúci sa zdravotný stav detí alergia

Elektronizácia škôl.	na stravu, peľ - chronické choroby.
Zabezpečovať pravidelnú informovanosť rodičov o aktivitách v MŠ, spolupracovať podľa plánov so ZŠ, miestnymi organizáciami.	
Diskusie s odborníkmi z CPPP a P.	

§2 /2a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Pri starostlivosti o zdravie, hygienu a bezpečnosť detí sa riadia zamestnanci materskej školy všeobecne záväznými predpismi , najmä § 7 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná **v prevádzkovom a v školskom poriadku** , ktoré sú vypracované v súlade so zákonmi, nariadeniami a pokynmi vyšších štátnych orgánov a zriaďovateľom.

V triede zabezpečujú predprimárne vzdelávanie dve učiteľky. Pri obliekaní a sebaobslužných činnostiach deťom pomáha aj nepedagogický zamestnanec.

Činnosť pedagogických zamestnancov je koordinovaná tak, aby bola vždy , aj pri školských a mimoškolských aktivitách zabezpečená optimálna starostlivosť a bezpečnosť dieťaťa.

Výchovno – vzdelávacia činnosť pozostáva z **ustálených organizačných foriem**. V nich sa vzhľadom na optimálny biorytmus , zdravú životosprávu a zdravý životný štýl dieťaťa predškolského veku uspokojujú jeho rozmanité potreby a záujmy. Denný poriadok je dostatočne pružný, reaguje na potreby a záujmy detí.

2 /2c Spolupráca materskej školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom :

V školskom roku 2016/17 v rámci spolupráce s rodinou sme zrealizovali športové a kultúrne podujatia , slávnostné besiedky spojené s odovzdaním darčiekov pre mamičky, seniorov, deťom a predškolačkom.

Ďakujeme rodičom za interiérovú šmýkačku , hojdacieho koníka a množstvo drevených labyrintov , skladačiek, knižných hračiek, zbierku elektronických modulov a dekoratívny materiál. Za vyhotovenie reklamnej tabule nad vstupom do materskej školy.

Darovanie produktov pri jesenných ochutnávkach , občerstvenie pri besiedkach. Odbornú pomoc pri riešení drobných technických porúch , ktoré sa vyskytli na prevádzke počas roka.

§2 /2d Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými a právnyimi osobami :

Zoznam inštitúcií spolupracujúcich v školskom roku 2016 / 17 :

Okresná knižnica - Okresná hvezdáreň – Hasičský a záchranný zbor - Vihorlatské osvetové stredisko - Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom - CPPP a P v Humennom – Centrum detskej logopédie - Policajný zbor Humenné – ZUŠ štátna aj súkromné umelecké školy v rámci mesta – Centrom Dúha – Mestské kultúrne stredisko – spolupráca s mestskými základnými školami .

V Humennom dňa : 27.10.2017

Vypracovala : Dagmar Ballaschová
Poverená riaditeľka školy

Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy, Lesná 909 / 28, Humenné za školský rok 2016/ 17 bola jednohlasne odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi Mesto Humenné na zasadnutí Rady školy konaného dňa 27. 10.2017