

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti
Materskej školy, Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2015/2016

Spracovala: Mgr. Tatiana Glodová
riad. MŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Tatiana Glodová
riad. MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2016

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2015/2016

.....
predseda Rady školy
pri MŠ Mierová 37/19, Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Mierová 37/19, Humenné
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z
3. Platná legislatíva – zákony a vyhlášky
4. Koncepcia materskej školy
5. Školský vzdelávací program „Studnička“
6. Plán práce školy na rok 2015/2016
7. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Mierová 37/19, Humenné

§ 2 1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:

Materská škola

2. Adresa školy:

Mierová 37/19 , 066 01 Humenné

3. Telefónny kontakt:

057/ 775 44 10

4. Internetová a webová adresa školy:

ms.mierova.he@gmail.com

www.msmierovahumenne.sk

5. Zriaďovateľ školy:

Mesto Humenné, Kukorelliho 34, Humenné

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

Mgr. Tatiana Glodová, riaditeľka MŠ od 1.11.2014

Mária Cibulašová, vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Mierová 37/19 v Humennom bola ustanovená 18.10.2012 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím do roku 18.10.2016.

Členovia RŠ :

Martina Sedláková - predsedníčka, zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy

Darina Hirjaková - zástupca prevádzkových zamestnancov školy

Mgr. Ondrej Bartko - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Milan Kulik – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Jozef Mocák – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Lenka Barnišinová - zástupca rodičov

Jaroslav Pencák – zástupca rodičov

Informácia o činnosti rady školy:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Rada školy zasadala 4 krát v škol. roku 2015/2016

1. Ustanovujúce zasadnutie 08.10.2015

Na tomto zasadnutí prítomní členovia boli oboznámení s výsledkami doplňujúcich volieb do rady školy. Voľby do rady školy za pedagogických zamestnancov a za rodičov sa uskutočnili v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení ďalších zmien. V týchto skupinách /pedagogickí a rodičia/ boli písomne navrhnutí kandidáti na volebný lístok a tí svoju kandidatúru aj písomne potvrdili.

Doplňujúce voľby do rady školy za pedagogických zamestnancov a za rodičov prebehli tajným hlasovaním pod dohľadom zvolenej volebnej komisie a v týchto kategóriách bola prítomná nadpolovičná väčšina voličov.

Voľby za člena do RŠ za pedag. zamestnancov sa uskutočnili dňa 30.06.2015 s týmto výsledkom: zvolená: p. Martina Sedláková.

Voľby za člena do RŠ za rodičov sa uskutočnili dňa 01.10.2015 s týmto výsledkom: zvolený: p. Jaroslav Pencák.

2. Zasadnutie RŠ 14.10.2015

Na druhom zasadnutí boli prerokované materiály predložené riaditeľkou školy a členovia RŠ sa vyjadrili k problematike organizácie školy o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy.

3. Zasadnutie RŠ 21.04.2016

Na tomto zasadnutí členovia RŠ boli oboznámení s rozpočtom na kalendárny rok 2016, s výchovno- vzdelávacími výsledkami za I. polrok, výročnou správou o činnosti RŠ a so zápisom detí do MŠ – kritériami prijímania detí do MŠ.

4. Zasadnutie RŠ 27.06.2016

Na poslednom zasadnutí bola prednesená správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za II. polrok, členovia boli oboznámení so zápisom detí do MŠ na škol. rok 2016/2017, čerpaním

finančných prostriedkov z OÚ PO a organizačným zabezpečením prevádzky počas letných prázdnin.

Pedagogická rada:

Členkami pedagogickej rady sú všetky pedagogické zamestnankyne. Pedagogická rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala, prerokúvala ostatné podmienky prijímania detí na škol. rok 2016/2017 a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, riešila koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na ďalšie vzdelávanie, prenos informácií, skúseností a poznatkov, spolupracovala s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní.

Metodické združenie:

Vedúca MZ je Mgr. Jana Kabátová, členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. MZ zasadalo podľa plánu, ktorý vypracovala vedúca MZ a schválila riaditeľka MŠ. MZ sa zaoberalo aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, koordinovala kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, umožňovala pracovať s aktuálnymi informáciami týkajúcimi sa odborných problematík súvisiacich s plnením, dosahovaním cieľov a poslania materskej školy. Činnosť MZ bola orientovaná na prehĺbovanie profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov.

Rodičovské združenie:

Činnosť rodičovskej rady sa predovšetkým zameriavala na hospodárenie s fondom ZRPŠ a zabezpečovanie aktívnej pomoci pri zabezpečovaní plánovaných akcií a aktivít materskej školy. Organizovali stretnutie rodičov, detí a zamestnancov školy v rámci aktivít uskutočnených školou.

Členovia RZ sú:

predseda: PaedDr. Marianna Coganová

zapisovateľ: Mgr. Jana Bardzáková

pokladník: Mgr. Jana Kabátová

člen: p. Jaroslav Pencák

člen: p. Juraj Šcerba

1 b) Údaje o počte detí v materskej škole:

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 68 detí vo veku od 2 do 7 rokov / stav k 30.6.2016 /.

1. trieda: ŽABKY - 22
2. trieda: LIENKY - 23
3. trieda: SOVIČKY - 23

1 c) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ:

Počet detí: 22

Počet detí s OPŠD: 4

1 d) -

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

Hodnotiacim kritériom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie špecifických cieľov a kompetencií detí primeraných podľa veku od začiatku dochádzky do materskej školy až do jej ukončenia pred vstupom do základnej školy. Tento vývoj dieťaťa ovplyvňuje viacero vnútorných a vonkajších faktorov. Tento školský rok na základe súhlasu rodičov bolo psychologickou vykonané depistážne vyšetrenie a na základe výsledkov pokračovali niektoré deti testami školskej zrelosti. Rodičia detí, ktoré neboli dostatočne spôsobilé na základe návrhu psychológa požiadali riaditeľstvo ZŠ, v ktorej sa zúčastnili zápisu detí do 1. ročníka o odklad povinnej školskej dochádzky.

K 30. 6. 2016 osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania získalo 18 detí.

1 f) Študijný odbor:

Predprimárne vzdelávanie.

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 6

Prevádzkoví zamestnanci: vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka, 1 kuchárka s ½ úväzkom v MŠ Mierová a ½ úväzkom v MŠ Kudlovsá, 1 pomocná kuchárka, 2 upratovačky, 1 zamestnankyňa v práčovni.

Školská jedáleň pri MŠ zabezpečuje stravovanie pre:

MŠ Mierová

MŠ Kudlovsá

ZŠ s MŠ Podskalka

Práčovňa pri MŠ zabezpečuje pranie prádla pre:

MŠ a ŠJ Mierová

MŠ Kudlovsá

MŠ Družstevná

MŠ a ŠJ Štefániková

MŠ a ŠJ Tyršová

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V škol. roku 2015/2016 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných učiteliek, z toho 2 učiteľky so stredoškolským pedagogickým vzdelaním a 4 s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa.

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Zrealizované kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom KV v škol. roku 2015/2016

Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných programov.

Titl.	Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Poznámka k vzdelávaciemu prog.
Mgr.	Tatiana Glodová	atestačné	1. atestácia	ukončená
Mgr.	Tatiana Glodová	inovačné	Hudobno-pohybové aktivity pre deti predškolského a mladšieho školského veku	ukončené
Mgr.	Jana Kabátová	aktualizačné	Využívanie IKT v MŠ	ukončené
	Monika Petrušková	aktualizačné	Využívanie IKT v MŠ	ukončené
	Martina Sedláková	aktualizačné	Využívanie IKT v MŠ	ukončené

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Dátum	Zrealizované aktivity
4.9.2015	Pamätné dni mesta Humenné
5.- 9.10.2015	Čo nám darovala jeseň - výstava tekvic ovocia a zeleniny, ochutnávka
9/10-2015	Návšteva soľnej jaskyne
6.10.2015	Zábavné dopoludnie v ZŠ - Pugačevova
10/2015	Týždeň zdravia - „Deň jablka“
9. - 28.10. 2015	Keď pôjdeš horou - jesenná environmentálna vychádzka
10.10.2015	Výrobky z jesenných plodov
14.9.,16.10. 4.11.2015	Zdravé zúbky - prednášky RÚVZ
29.10.2015	Šarkaniáda - púšťanie šarkanov na Kalvárii
8.15.10.2015	Nezbedná opička Kika - prosociálne aktivity s detskou psychologičkou
26.10.2015	Vystúpenie Uja Ľuba - „O veľkej repe“
29.10.2015	Hrnček medu - účasť na výtvarnej súťaži
12.11.2015	Šmolkovia v akcii - športové dopoludnie v ZŠ - Kudlovska
19.11.2015	Fotenie v MŠ – p. Filakovský
24.11.2015	Cesta nie je ihrisko - prednáška RÚVZ
23.11.2015	„List Ježiškovi“ - návšteva pošty
03.12.2015	Mikulášsky koncert ZUŠ v MsKS
04.12.2015	Výzdoba vianočného stromčeka na školskom dvore
04.12.2015	Po roku Mikuláš prichádza medzi nás - stretnutie s Mikulášom v MŠ
10.12.2015	Vianočné vystúpenie pre dôchodcov v DSS Mierová
15.12.2015	Legenda o adventných sviečach – divadelné predstavenie žiakov CZŠ v CVC

19.12.2015	Súťaž vo výrobe najkrajšieho anjela – ocenenie 2. miesto
21. - 22.12. 2015	Vianočná besiedka pri stromčeku spolu s rodičmi
22.1.2016	Kŕmenie vtáčikov – výroba vtáčích kŕmidiel v spolupráci s rodičmi
26.1.2016	Hry so snehom stavanie snehuliakov, zimné hry a športy
3.2.2016	Karneval
11.2.2016	55. Výročie ZŠ - Pugačevova - oslavy v MsKS
24.2.2016	Návšteva detí v ZŠ – Pugačevova – spoločná diskotéka
3.3.2016	Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
8.3.2016	Návšteva Vihorlatskej knižnice a kníhkupectva
11.3.2016	2. Športová olympiáda v ZŠ - Laborecká
15.3.2016	Veľkonočné kreácie - tvorivé dielne v ZŠ - Pugačevova
16.3.2016	Depistáž školskej zrelosti predškolákov v MŠ
17.3.2016	Básnička k nám priletela - prehliadka v prednese básní školská akcia
22.3.2016	Karpatská kraslica - výstava ľudovej tvorivosti v kaštieli
23.3.2016	Logické myslenie - aktivity RÚVZ
30.3.2016	Vystúpenie Uja Ľuba – „Kocúr v čižmách“
5.- 21.4.16	Environmentálna vychádzka do prírody oblasť Hubková
15.4.2016	Deň narcisov – zbierka v MŠ
22.4.2016	Deň Zeme – upratovanie školského dvora, sadenie stromčekov a kvetín - environ.aktivity Ježka Separka
29.4.2016	Stavanie mája v MŠ
11.-12.5.16	Deň matiek - kultúrne podujatie
17.05.2016	Svetový deň mlieka - účasť na súťaži vyhlásenej mliekarenskou spoločnosťou KOLIBA – výhra 1. miesto mliečne raňajky pre celú triedu
24.5.2016	Návšteva 1. záchranej brigády
25.5.2016	World Challenge day 2016 – účasť na súťaži
30.5.2016	Technická výstava v ZŠ - Kudlovska
31.5.- 1.6.2016	My sa vody nebojíme - predplavecký výcvik
1.6.2016	Deň detí - deň hier, súťaží, spevu a tanca na školskom dvore – animačný program
6.6.2016	Ukážka práce dopravnej polície na školskom dvore
8.6.2016	Detská party s Ujom Ľubom na školskom dvore
10.6.2016	Výlet na Rekreačný a jazdecký dvor Kamienka
14.6.2016	Ako vzniká chliebik - exkurzia do PPaC Humenné
21.6.2016	Slávnostné vyradenie predškolákov v MsKS
28.6.2016	Rozlúčka predškolákov s MŠ

1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

„Škola podporujúca zdravie“

Cieľom projektu je osvojiť si správny životný štýl a starostlivosť o svoje zdravie.

„Školské ovocie“

Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU.

„Projekt na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov“

Projekt zameraný na zvýšenie konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.

„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - DigiŠkola národný projekt.

Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

„Aktivizujúce metódy vo výchove“

Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Ide o rozvíjanie kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe a ich využitie v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

„Dorotka a deti pre MŠ“

Cieľom projektu je získavať prostredníctvom edukačných aktivít praktické vedomosti, zručnosti a skúsenosti pri poskytovaní prvej pomoci, rozvíjať pozitívny vzťah detí k otázkam zdravotnej výchovy z hľadiska zodpovednosti za svoje zdravie, predchádzať úrazom a ochoreniam detí. Projekt je organizovaný SČK Humenné.

„Škôlka Ježka Separka“

Environmentálny projekt realizovaný Nadáciou KOSIT. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia už u tých najmenších.

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

1 l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je 3 – triedna, umiestnená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala so schodiskom na poschodie, dve triedy s príslušnými priestormi, knižnica, miestnosť na realizáciu riadených a voľných pohybových aktivít a relaxačných cvičení, účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa s príslušnými priestormi, výdajne kuchynky a nákladný výťah. Na poschodí sa nachádza jedna trieda s príslušenstvom (šatňa, detské toalety s umyvárňou, herňa, spáľňa), sklady učebných pomôcok, izolačná miestnosť, priestory pre personál, práčovňa, zborovňa a riaditeľňa. Poschodie má samostatný vchod. Prostredie MŠ vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa, v plnej miere uspokojuje jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklima prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť pri pohybe, hre, učení a práci. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triedach, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe prostredia.

Pre pobyt vonku slúži školský dvor, ktorý umožňuje realizovať aktivity poskytujúce priestor pre učenie sa detí. Súčasťou školského dvora je zeleň, ktorá vytvára podmienky pre zdravie podporujúcu klímu. Vybavenie školského dvora tvoria pieskoviská a detské zariadenie pre rozvoj psychomotorických kompetencií.

V školskom roku 2015/2016 boli v MŠ realizované bežné opravy a maľby priestorov MŠ.

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa v materskej škole výchova a vzdelávanie uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výšku príspevku 8, 50 € za pobyt dieťaťa MŠ určil zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením č. 125/2013. Finančné prostriedky boli použité podľa legislatívnych predpisov. Tieto príspevky boli zahrnuté do rozpočtu školy ako príjmy a boli využité v prospech MŠ. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ.

Priebežne sme z rozpočtu materskej školy dopĺňali: odbornú literatúru, učebné a didaktické pomôcky, materiál ku edukačnému procesu a estetizácií prostredia.

Finančné prostriedky získané od rodičov prostredníctvom rodičovského združenia, vo výške 20,- € na jedno dieťa, s ktorými hospodárili členovia rodičovského združenia, boli použité na zakúpenie darčiekov pre deti: Mikuláš - darčeky, Karneval – občerstvenie, Deň matiek – kvety, MDD – darčeky, knihy a spomienkové darčeky na MŠ pre deti, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie, rozlúčka s predškólakmi – občerstvenie a odmeny na rôzne detské aktivity.

1 n) Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia:

Špecifické zameranie školy

Naša materská škola je zameraná na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme plnili úlohy podporných projektov. MŠ je zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Certifikát o prijatí do národnej siete ŠPZ v Slovenskej republike obdržala MŠ v roku 2005. Projekt „Škola podporujúca zdravie“ je zameraný na zdravie detí a výchovu návykov zdravého životného štýlu. V oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu sme viedli deti k osvojovaniu si základných návykov v oblasti zdravia, rozširovali obzor poznania v rizikových oblastiach spoločenského života, konzumného spôsobu života, v oblasti stravovacích návykov a drog a dodržiavaniu zásad ochrany zdravia a bezpečnosti. Vychádzali sme z prirodzených tém – starostlivosť o telo, chrup, predchádzanie chorobám a úrazom, získavaním správnych stravovacích návykov, pitným režimom, pravidelným pohybom a pohybovými aktivitami, duševnou pohodou a asertívnym riešením určitých situácií. Vytvárali sme prostredie poskytujúce deťom pocit bezpečia, istoty a lásky, rozvíjali ich schopnosť spolupracovať a zrozumiteľne komunikovať, rozumieť svojim pocitom, aj súcitiť s druhým. Deti boli vedené k rozlišovaniu zdravého a nezdravého nielen v jedle, ale aj v ostatných jednotlivých aktivitách. U detí sme podporovali uvedomenie si osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie aj za stav svojho najbližšieho okolia. Prostredníctvom prosociálnych aktivít boli kladené základy auto-regulácie správania interpersonálnej kompetencie a autonómie detí. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali a stimulovali u detí schopnosť seba – hodnotenia a seba – reflexie.

Vo svojej práci sa usilujeme o to, aby sa naša materská škola stala miestom pohody, kde sú rozvíjané a podporované všetky potreby a prejavy detí s dôrazom na rešpektovanie individuálnych zvláštností všetkých detí. Plnili sme a budeme plniť aj naďalej úlohy a ciele, ktoré boli prijaté v koncepčnom zámere školy.

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane nových návrhov opatrení:

Usporiadanie a striedanie edukačných činností v dennom poriadku zohľadňovalo vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti a individuálne tempo detí. Deti sa dokázali na edukačné hry, aktivity, činnosti a na zámerne riadenú výchovno - vzdelávaciú činnosť sústrediť primerane dlhý čas, postupne sa učili kooperovať v kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť. Pri utváraní kľúčových kompetencií sme uplatňovali stratégie edukačných činností prepojené so životom a humorom. Snažili sme sa, aby v edukačnej činnosti boli prítomné také indikátory, ktoré v tomto procese podmieňujú „aktívne učenie sa detí“ možnosť voľby úloh, tempa postupu, plánovania a hodnotenia svojej činnosti, sebahodnotenie, hodnotenie druhých a spoluprácu vo dvojici. Uplatňovali sme princíp aktivity dieťaťa a nepredkladali mu hotové poznatky. Tematické okruhy a oblasti sa v realizačnej rovine spájali do väčších obsahových celkov, ktoré svojimi cieľmi a obsahom zasahovali oblasť kognitívnu, perceptuálno-mororickú a sociálno-emocionálnu. Deti hravou formou zážitkového učenia získavali poznatky a vedomosti z jednotlivých oblastí. Edukačný proces a prioritné ciele edukačnej činnosti boli orientované na podnecovanie ranej gramotnosti a rozvíjania jednotlivých stránok osobnosti u detí, s využitím vhodných foriem a metód práce. Vhodne sme využívali hru, ako hlavnú metódu a zároveň aj prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Pri plnení cieľov v edukačnom procese sme venovali pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií. Skvalitňovali sme jednotlivé kompetencie dieťaťa, rozvíjali predčitateľskú gramotnosť. Rozvíjali sme u detí tvorivé myslenie a predstavivosť pri konštruovaní z lega, podľa lego predlohy aj podľa vlastnej fantázie. Napomáhali sme porozumeniu pojmov a činnostiam súvisiacim s technológiami digitálnej gramotnosti. Špecifikovali sme činnosti detí pomocou PC, prácou na interaktívnej tabuli a digitálnej hračky Bee Bot. Rozvíjali sme počítačovú gramotnosť pomocou rozličných interaktívnych úloh v detských edukačných programoch. Dbali sme na dodržiavanie vzájomne dohodnutých pravidiel a napomáhali deťom uvedomovať si dôsledky vlastného správania sa a konania na základe reflexie, schopnosti detí hodnotiť svoj vlastný výkon, poznatky a spôsobilosti. Edukačným pôsobením na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania sme obohacovali o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili ciele

Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúce zo ŠTVP a ŠkVP boli veku primerané a prispôsobené vekovým a individuálnym osobitostiam.

Psychomotorické kompetencie:

Vytvárali sme dostatočný časový priestor vo výchovno - vzdelávacom procese na pohybové hry a činnosti, ktoré obsahujú spontánnu aj intencionálnu pohybovú aktivitu dieťaťa. Snažili sme sa poskytnúť deťom dostatočné množstvo pohybu, utvárať stav telesnej a duševnej rovnováhy, nájsť celkovú pohodu organizmu. Rozvíjali sme a podporovali u detí rozvoj sebaobsluhy, samostatnosti pri pracovných činnostiach, osvojenie hygienických návykov a podnecovali sme správny psychomotorický vývin dieťaťa. S rôznymi obsahovo zameranými pracovnými činnosťami sme utvárali v deťoch pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu - starostlivosť o rastliny a živočíchy, o životné prostredie. Pri pracovných činnostiach sme zdokonaľovali jemnú motoriku prstov činnosťami s technickým a odpadovým materiálom, prírodninami a zostrojovaním. Pri prácach sme používali rôzne druhy papiera a textilu, umelú hmotu, drevo, prírodniny (listy, šišky, plody, zrná a semená) Na rozvíjanie grafomotoriky sme používali rôzne cvičenia na riekanky, pracovné zošity a pracovné listy. Deti si osvojovali správne držanie grafického materiálu, správne sedenie pri písaní, správny sklon papiera.

Osobnostné kompetencie:

Všestranne sme kultivovali detskú osobnosť, tvorivé schopnosti detí. Sústavne sme rozvíjali estetickú vnímavosť, zmyslové vnímanie, predstavivosť, fantáziu a obraznosť. Rozvíjali sme elementárne výtvarné schopnosti detí, snažili sme sa o to, aby sme prebúdžali v nich pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu. Deťom sme umožnili vyskúšať rôzne výtvarné techniky. Zúčastnili sme sa na rôznych výtvarných súťažiach, napr. Vesmír očami detí...

Sociálne kompetencie:

Vytvorili sme v MŠ bohatý priestor na získavanie mravných návykov, spôsobov kultúrneho správania. Snažili sme sa odstrániť agresívne správanie detí., poukázať na nevhodné správanie sa detí a ich následky. Rozvíjali a spresňovali sme zmyslové vnímanie. Rozvíjali sme pozorovacie schopnosti detí, utvárali sme pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému prostrediu. Utvárali sme emocionálne bohatý vzťah detí k prírode a základy environmentálnej kultúry.

Komunikačné kompetencie:

Rozvíjanie komunikačných kompetencií sme realizovali integrovane vo všetkých organizačných formách a v celom rozsahu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na dieťa. Snažili sme sa modelovať jazykovú správnosť a kultúru reči spolu s kultúrou správania sa detí. Vytvárali sme dostatok príležitostí na napodobňovanie zreteľnej výslovnosti hlások. Deti si precvičovali správnu výslovnosť recitáciou básní, spevom a prezentáciou na verejnosti.

Kognitívne kompetencie:

Podporovali sme rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií osobnosti dieťaťa. Vzhľadom na vývinové osobnosti predškolského veku sme tento cieľ uskutočňovali prostredníctvom zážitkového učenia, ktoré stavia na emocionálnom prežívaní a osobných skúsenostiach dieťaťa. Snažili sme sa, aby deti získavali poznatky z vlastného skúmania, experimentovania, uvažovania, ale aj pri oprave svojich omylov.

Učebné kompetencie:

Vytvárali sme pre deti zaujímavé činnosti, ktoré lákali k experimentovaniu, objavovaniu, lákali deti skúmať a takto získavať vlastné názory a poznatky. Dbali sme, aby deti hodnotili, vytvárali úsudky čo zistili, či je to správne, ale taktiež aby si uvedomovali svoje omyly a samostatne ich odstránili, opravili.

Informačné kompetencie:

Snažili sme sa vytvárať v deťoch pozitívny vzťah ku knihám a časopisom. Viedli sme ich, aby vedeli narábať s knihou, časopisom, encyklopédiou, aby vedeli získať pre seba nové, zaujímavé informácie samostatne. Dopĺňali sme detskú knižnicu novými rozprávkovými knihami, leporelami a detskými encyklopédiami.

Odporúčania pre rozvoj školy:

- prehľbovať poznatky súvisiace so zdravím a pohybom – podporovať správny psychosomatický a psychomotorický vývin detí,
- rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
- pokračovať v realizácii projektov v rámci školy,
- spolupracovať s odbornými inštitúciami na rozvoj školy,

- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole účasťou na kontinuálnom vzdelávaní a odborných seminároch,
- pokračovať v komunikácii rodič – učiteľka, poskytovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania,
- zdokonaľiť a neustále aktualizovať informácie prostredníctvom webovej stránky materskej školy,
- naďalej vytvárať priestor, aby materská škola hľadala možnosti zapájania rodičov do diania školy,
- sledovať internetovú stránku MŠVVaŠ SR a stránku MPC v Prešove,
- zapájať sa do nových projektov, ktoré by boli prospešné pre deti a pomohli zlepšiť podmienky materskej školy a prostredie vytvárajúce príležitosti na výchovu a vzdelávanie,
- získavať informácie a tvorivé nápady z rôznych portálov na internete,
- v spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v zlepšovaní technických a materiálnych podmienok v materskej škole,
- udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu.

2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkali životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečovali plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. V edukácii sme zohľadňovali fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín. Hlavnou formou, prostriedkom i metódou vo výchove bola hra, ktorá je najprirodzenejšou činnosťou všetkých detí.

Záver:

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Snažíme sa uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, naplňovať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenne nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

20.08.2016

spracovala: Mgr. Tatiana Glodová

riad. MŠ